

## ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### Objetivos de nuestra participación en el programa ERASMUS+ a través de la carta ECHE

Deseábamos internacionalizar el centro y convertirlo en centro plurilingüe y de calidad a través de la realización de movilidades de aprendizaje de alumnado y profesorado mediante el Programa Erasmus + que nos ha permitido mejoras en metodologías educativas, lingüísticas, culturales, competencias profesionales y aprendizaje por observación de proyectos y planes de mejora que hemos implantado en nuestro centro. Perseguíamos incrementar la formación del equipo docente en la observación de buenas prácticas, la movilidad del alumnado de Formación Profesional, la inserción laboral de nuestro alumnado tanto en el mercado nacional como en el europeo a través de las prácticas en empresa en países socios europeos.

Además, deseamos mantener e implementar el eje transversal que define la identidad de nuestro centro: la inclusión educativa y la dimensión europea. Además, el IES Vele e Vents es titular de la carta ECHE desde 2009, siendo uno de los centros que están incluidos en la red XARXA FP ([www.xarxa.fp.or](http://www.xarxa.fp.or)) junto con los otros dos institutos de la localidad, bajo la coordinación del ayuntamiento de Gandia. La XARXA FP agrupa centros educativos de diversas ciudades, de especial relevancia por lo que respecta a la formación profesional, como Hamburgo, Frankfurt, Barcelona, Bruselas o Espoo, entre otras. En los últimos años, nuestros alumnos han participado en más de 30 movilidades, que han supuesto un gran impacto en su vida profesional y laboral. Por este motivo, solicitar la carta ECHE asegura la voluntad del IES Veles e Vents de ofrecer a los alumnos de Formación Profesional (alrededor de 400 alumnos en este momento) la posibilidad de conocer diferentes empresas y distintos métodos y estrategias de empleo junto con la implementación de su importancia debido al hecho de que, al formar parte de la XARXA FP, esta se beneficia también ya que las movilidades se optimizan al formar parte de una red internacional como es la XARXA FP.

### Acciones Erasmus en las que se participará y cómo se pondrán en práctica en la institución. Consecución de los objetivos a través de estas acciones.

Para conseguir los objetivos pretendidos, se realizarán acciones como las siguientes, afectando tanto a docentes como a estudiantes de secundaria y bachillerato y formación profesional:

- Observación de buenas prácticas educativas.

- Movilidad de estudiantes para realizar Formación y Prácticas en Centros de trabajo y empresas.
- Formación específica de docentes (cursos de formación).

- Acciones relacionadas con la institución XARXA FP, de la que formamos parte para la innovación y movilidad relacionada con la Formación Profesional.

- Acciones relacionadas con la implementación de la relación centros educativos e instituciones administrativas oficiales (Ayuntamiento de Gandia): XARXA FP, socios Europeos y Ayuntamiento de Gandia. Entre estos objetivos destacaremos los siguientes:

- a. Potenciar la inserción sociolaboral del alumnado a través de una formación de calidad, una adaptación a las necesidades y nuevos retos del mercado laboral y el fomento del trabajo cooperativo.

- b. Promover y difundir las experiencias profesionales vividas por el alumnado del centro.

c. Fomentar la dimensión europea en el alumnado a partir de una formación profesional inclusiva, impulsando la integración social y el conocimiento de distintas lenguas y aspectos culturales relacionados.

### **Impacto de la participación en el Programa Erasmus + en nuestra institución.**

Los principales objetivos que se pretenden conseguir son los anteriormente citados:

- a. Potenciar la inserción socio-laboral del alumnado a través de una formación de calidad, una adaptación a las necesidades y nuevos retos del mercado laboral y el fomento del trabajo cooperativo.
- b. Promover y difundir las experiencias profesionales vividas por el alumnado del centro.
- c. Fomentar la dimensión europea en el alumnado a partir de una formación profesional inclusiva, impulsando la integración social y el conocimiento de distintas lenguas y aspectos culturales relacionados.

Para evaluar el nivel de consecución de cada uno de ellos, utilizaremos un amplio rango de indicadores, tanto cualitativos como cuantitativos, que se reflejarán en rúbricas y harán referencia al impacto de estas acciones en la educación secundaria y la formación profesional, tanto de estudiantes como de profesorado así como la inserción en el mercado de trabajo.

La movilidad, tanto de estudiantes como de profesorado, será considerada como instrumento para conseguir la visión europea del mercado laboral y el conocimiento de otras estrategias de inserción y orientación en ese mercado.

Las acciones que consideramos más adecuadas para conseguir esas metas incluyen como principal elemento la inclusión educativa y laboral y son las siguientes:

- Observación de buenas prácticas educativas con el objetivo de conocer el sistema europeo de Formación Profesional y contactar con el mayor número de empresas relativas a sectores productivos relacionados con los ciclos formativos impartidos en el IES Veles e Vents.
- Movilidad de estudiantes para realizar Formación y Prácticas en Centros de trabajo y empresas.
- Movilidad de los estudiantes para realizar la formación en centros de trabajo de empresas europeas, con una duración de tres meses, posibilitando la convalidación del módulo didáctico de prácticas el cual es obligatorio en todos los ciclos formativos.
- Formación específica de docentes (cursos de formación)
- Acciones relacionadas con la institución XARXA FP, de la que formamos parte para la innovación y movilidad relacionada con la Formación Profesional.
- Acciones relacionadas con la implementación de la relación centros educativos e instituciones administrativas oficiales (Ayuntamiento de Gandia): Xarxa FP, socios Europeos y Ayuntamiento de Gandia.

## **ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)**

### **Objectives of our participation in ERASMUS+ through ECHE.**

We were determined to internationalize the centre and turn it into a multilingual and quality centre through the student and teacher learning mobilities on the Erasmus + Program, which has allowed us improvements in the fields of education, second languages, cultural heritage knowledge, methodologies, professional skills and learning through observation of projects and improvement of plans that we have implemented in our centre. We sought to increase the teacher training in job shadowing and vocational education students' mobility and the labour insertion of our students in both the national and European markets through internships in companies in European partner countries. Besides, we would like to implement the transversal guideline which defines the identity of the IES Veles e Vents: educational inclusion ad European dimension.

Furthermore, the IES Veles e Vents has the ECHE since 2009 and is one of the educational centres which are included in the XARXA FP network ([www.xarxa.fp.or](http://www.xarxa.fp.or)) together with the other two Highschool centres in Gandia, coordinated by the TOWN HALL. The Xarxa FP network groups several significant cities, regarding Vocational studies and education and companies) such as Hamburg, Frankfurt, Barcelona, Brussels, Espoo, among others. In the last years, our students have participated into more than 30 mobilities with great impact in their professional and personal experience. So, the fact to keep on applying for the ECHE ensures the IES Veles e Vents willingness to give our vocational education students (around 400 students at the moment) the possibility to know other companies, different methods and employment strategies along with adding importance and impact to the XARXA FP group since the benefits of one mobility is multiplied by the influence in a European network with more than 600 educational centres and around 250.000 European students.

### **Erasmus actions we would like to take part in and how they will be implemented in practice at our institution. Achievement of objectives throughout these actions.**

To accomplish the selected goals, we will develop actions such as the following ones, all of them related to secondary and vocational education students and teachers:

- Job-shadowing of selected educational practices.
- Students mobility to develop training and Students' practice in companies and other institutions.
- Teacher training (courses and workshops)
- Actions referred to the XARXA FP institution in which the IES VELES e VENTS is involved to foster innovation and mobility regarding vocational education.
- Actions related to the implementation of the relationship between educational centres and official administrative institutions (Gandia Town Hall): XARXA FP European network, European partners and Gandia Town Hall Among the main goals we are intended to achieve, we would like to highlight the following ones:
  - a. Fostering social-working students' insertion by means of quality training, the adaptation to the new requirements and challenges required from the social-working market and cooperative working.
  - b. Promoting and making diffusion about students' professional experiences.
  - c. Fostering the European dimension in students training by considering the vocational education a means of inclusion, implementing social integration and languages knowledge as well as cultural elements.

## **Impact of our participation in the Erasmus+ Programme on our institution.**

The main objectives to be developed are the above mentioned:

- a. Fostering social-working students' insertion by means of quality training, the adaptation to the new requirements and challenges required from the social-working market and cooperative working.
- b. Promoting and making diffusion about students' professional experiences.
- c. Fostering the European dimension in students training by considering the vocational education a means of inclusion, implementing social integration and languages knowledge as well as cultural elements.

To assess the level of accomplishment of every one of them, there will be used a wide range of indicators, both qualitative and quantitative) that will reflected in assessment rubrics, referring to the actions impact in the High school, teachers' training and vocational students insertion within the working market.

Mobility, both regarding students and teachers, will be considered a means of achieving a European vision of the working market and the knowledge of other strategies to be inserted and oriented in the working market.

The actions considered to be the most suitable to accomplish the selected goals, including as a main element educative and working inclusion, are the following ones:

- Job-shadowing of selected educational practices with the aim of getting to know the European system of Vocational Training and contacting the largest number of companies related to productive sectors regarding the educational grades offered by the IES Veles e Vents.
- Students mobility to develop training and Students' practice in companies and other institutions, lasting three months, making possible the validation of the didactic module of practices which is a compulsory module in all the formative cycles.
- Teacher training (courses and workshops)
- Actions referred to the XARXA FP institution in which the IES VELES e VENTS is involved to foster innovation and mobility regarding vocational education.
- Actions related to the implementation of the relationship between educational centres and official administrative institutions (Gandia Town Hall): XARXA FP European Network, European partners and Gandia Town Hall