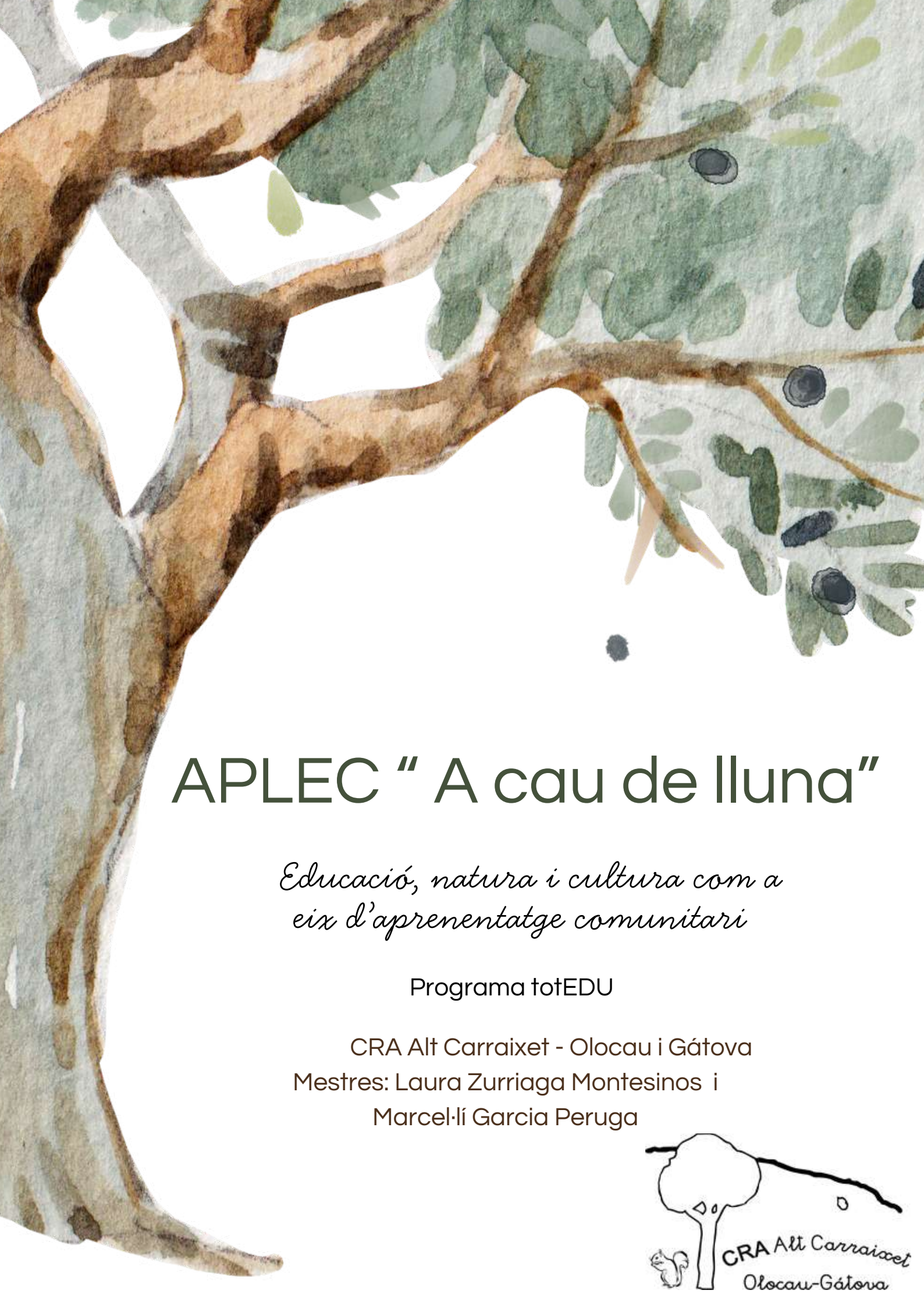




APLEC "A cau de lluna"

*Educació, natura i cultura com a
eix d'aprenentatge comunitari*

Programa totEDU

CRA Alt Carraixet - Olocau i Gátova
Mestres: Laura Zurriaga Montesinos i
Marcel·lí Garcia Peruga





C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



1. TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA

APLEC "A cau de lluna" — Educació, natura i cultura com a eix d'aprenentatge comunitari

2. DESCRIPCIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ HISTÒRICA

L'APLEC és un projecte de centre que pretén recuperar propostes del Col·lectiu Olocau als anys 70 i 80 per a donar valor al territori naturals i els seus elements en el marc del CRA Alt Carraixet.

L'APLEC és una experiència educativa del **CRA Alt Carraixet** que uneix dues edicions consecutives sota un mateix sentit pedagògic. Es tracta d'un **projecte internivell d'Educació Infantil i Primària** i, alhora, **intergeneracional**, ja que hi participen **alumnat d'ambdós aularis, famílies del centre i persones que formaren part dels primers Aplecs**, mantenint viva la tradició d'aprendre des de la convivència, les nostres arrels històriques i el contacte amb la natura.

Cada curs, l'APLEC s'articula al voltant d'un **fil conductor simbòlic** —la lluna, els cultius mediterranis— que inspira els aprenentatges i connecta les àrees del currículum amb experiències reals i compartides. L'alumnat es converteix en protagonista d'un procés que uneix **recerca, expressió artística, convivència i emoció**, culminant amb **dos dies de convivència educativa a l'aulari d'Olocau**, on la comunitat educativa es troba per celebrar l'aprenentatge viscut

Mitjançant tallers internivell, rutes, música i reflexió comunitària, es genera un espai d'aprenentatge interdisciplinari, inclusiu i sostingut, amb impacte directe en la conscienciació ambiental, el treball cooperatiu i la identitat cultural valenciana. En ell, a més a més, es busca reflectir el paper de la dona al món rural, recorrent figures importants a la creació de l'APLEC, les històries i llegendes locals i, fins i tot, els oficis investigats.

La proposta introdueix elements innovadors dins de l'organització escolar (convivència pedagògica dins del centre, aprenentatge comunitari intergeneracional i ús de recursos digitals per documentar i compartir el procés), fet que la converteix en una experiència creativa, efectiva i transferible dins del marc TOTedu.

3. OBJECTIU PRINCIPAL



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



L'objectiu del projecte és **fomentar l'aprenentatge vivencial, emocional i científic** a través de la convivència, la natura i la cultura valenciana, afavorint la **connexió entre escola i entorn**.

L'APLEC busca que els infants **descobrisquen la realitat natural i cultural que els envolta** mitjançant la recerca, l'art i l'expressió emocional, desenvolupant alhora **autonomia, cooperació i sensibilitat ambiental**.

4. OBJECTIUS PEDAGÒGICS DE L'APLEC

L'APLEC s'emmarca dins de les àrees curriculars d'Infantil i Primària dedicades al coneixement del medi físic i social i de les històries i commemoracions locals.

Els objectius que orienten el projecte són:

- Afavorir la convivència i la cooperació entre etapes i generacions.
- Promoure l'autonomia personal i emocional de l'alumnat.
- Vincular el currículum amb la realitat cultural i natural del territori.
- Implicar les famílies en el procés educatiu i fer visible la memòria col·lectiva de l'escola.

Es tracta d'una experiència basada en l'evidència, amb objectius definits, difusió activa i avaluació rigorosa, fet que la qualifica com a model transferible i de potencial utilitat per a la comunitat educativa valenciana. Per això, concretament és:

- **Innovadora:** introdueix una nova manera d'entendre la convivència escolar, integrant l'aprenentatge vivencial i comunitari amb eines digitals i artístiques.
- **Efectiva:** demostra un impacte positiu tangible en l'autonomia, la cohesió i el benestar emocional de l'alumnat, amb evidències observables i documentades.
- **Sostenible:** pot mantenir-se en el temps amb recursos propis i col·laboracions locals, generant efectes duradors en la cultura escolar.
- **Replicable:** la documentació, les rúbriques i els materials digitals permeten adaptar-lo fàcilment a altres centres amb contextos diversos.
- **Inclusiva:** garanteix la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat mitjançant el DUA, l'accessibilitat universal i l'aplicació d'enfocaments coeducatius i interculturals.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



5. ENSENYANÇA EDUCATIVA AL QUAL VA DIRIGIDA

L'APLEC està dirigit a l'**alumnat d'Educació Infantil i Primària**, amb activitats dissenyades segons els principis del **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA)** per garantir la participació de tots i totes.

Els grups són **internivell i heterogenis**, de manera que els infants aprenen els uns dels altres en un clima d'ajuda i cooperació. Els recursos per atendre a les diferències individuals de l'alumnat s'organitzen atenent a les necessitats del moment en que es realitzen les activitats, prioritzant els agrupaments amb, al menys, 2 mestres més el personal especialitzat.

El projecte també incorpora la dimensió **intergeneracional**, comptant amb la presència i col·laboració de famílies i antics membres del CRA, que transmeten l'essència dels primers Aplecs i enriqueixen l'experiència amb la seua mirada. Aquesta articulació entre generacions és un recurs pedagògic valuós, ja que reforça l'aprenentatge significatiu i la dimensió humana de l'educació, fent-lo més sostenible i inclusiu.

6. ACTUACIONS PRÈVIES I DE PREPARACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DE L'EXPERIÈNCIA

El projecte es desenvolupa en tres moments clau.

- A. En primer lloc, la **fase de preparació** a les aules i escola, que s'inicia aproximadament un mes abans. En aquest període, mestres i alumnat treballen els aspectes emocionals de la separació familiar, la gestió de les pors i la il·lusió de la convivència. Paral·lelament, es treballa l'eix temàtic escollit a través de tallers, contes, experiments, converses i activitats artístiques. Aquesta preparació és essencial per garantir la seguretat afectiva i la participació activa de tot l'alumnat.

Ens vinculem amb les famílies mitjançant **reptes setmanals** que fem arribar mitjançant els diferents canals de comunicació oficials de l'escola amb la finalitat d'obrir l'APLEC a la seua participació i presència, a més a més de mantindre també fora de casa l'ambient d'il·lusió i entusiasme que es viu a les aules. Totes elles gaudeixen la vesprada d'abans de l'inici de l'APLEC d'un temps per recórrer les estances de l'escola i veure el treball fet per l'alumnat al voltant de la temàtica treballada.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



Aquesta fase incorpora eines digitals autoritzades (Canva, One Drive compartit, web de l'escola i vídeos explicatius) per recollir el procés i afavorir la reflexió col·lectiva, contribuint a la competència digital del professorat i de l'alumnat.

- B. La segona fase és **la vivència compartida**, que té lloc durant els dos dies de l'Aplec. Les activitats inclouen itineraris didàctics, a les edicions actuals pels indrets que donen nom a les nostres classes i pels cultius locals (carabasses, magranes, garrofes i olives). Després es celebra una fira organitzada conjuntament per mestres i famílies, un acte commemoratiu amb les persones que crearen els APLECS als anys 70 i 80, una gimcana al voltant de la temàtica treballada, dinàmiques nocturnes com el "Passeig a cau de lluna" i el "Foc d'Aplec". Aquestes jornades són un moment de gran intensitat emocional i pedagògica, en què la comunitat educativa esdevé una sola veu i el coneixement pren forma viva.
- C. Finalment, la **fase de retorn i reflexió** recull l'experiència a través de murals, escrits col·lectius, diaris, vídeos i exposicions. L'alumnat expressa què ha sentit, què ha descobert i com s'ha transformat. També ho fa l'equip educatiu mitjançant la documentació pedagògica que recull les experiències i que es comparteix amb les famílies. Aquest treball posterior permet donar significat al viscut i connectar-lo amb els objectius curriculars i competencials. Cada edició es documenta amb memòries pedagògiques i arxius audiovisuals, de manera que es disposa d'evidències empíriques del procés d'aprenentatge i del seu impacte, complint el criteri d'acció basada en l'evidència

7. MATERIALS NECESSARIS

Es prioritza l'ús de materials naturals, reutilitzables i locals, d'acord amb els criteris de sostenibilitat del projecte. Es poden concretar en:

- Recursos naturals i de reciclatge per a tallers i activitats.
- Llençols, sacs i material per a passar la nit (cada alumne/a prepara la seua maleta).
- Llibrets d'exploració i observació de cultius.
- Equips de so i llums per al "Passeig a cau de lluna" i el "Foc d'Aplec".
- Material artístic (pintura, argila, papers, teles, instruments).



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- Material per a les diferents gimcanes i proves: carabasses, magranes naturals, mapes del municipi, sobres amb proves i endevinalles, sacs de garrofes, olives...
- Recursos digitals: càmeres, tauletes, gravadores, ordinadors, Drive compartit per documentar evidències.

8. ACCIONS CONCRETES

Les experiències a desenvolupar es concreten en les següents accions:

- **Itineraris científics i culturals:** observació de cultius i entorns rurals, recollida de mostres i dades, treball de classificació i representació.
- **Tallers de creació artística i musical:** inspirats en els elements de la natura (llum, terra, aigua, aire) i en la cantata “La veu de la Terra”.
- **Fira de l’Aplec amb famílies:** espai de trobada on els infants expliquen el que han investigat i comparteixen jocs i manualitats.
- **Convivència nocturna “A cau de lluna”:** activitats de joc, expressió i emoció (foc, música, contes, observació del cel nocturn).
- **Activitats d’educació emocional:** dinàmiques per treballar pors, gestió de conflictes i benestar col·lectiu.
- **Treballs de retorn i difusió:** elaboració de murals, vídeos, exposicions i articles al web del centre.

9. ROLS DEL PROFESSORAT I DE L’ALUMNAT

La participació i presència de l’alumnat a l’APLEC es pensada com una ferramentes de canvi que fomenta el pas del mestre transmissor al mestre mediador, i de l’alumne receptor a l’alumne actiu i reflexiu.

Professorat

- **Guia i acompanya** el procés d’aprenentatge des d’una mirada respectuosa i activa.
- Coordina els grups internivell, planifica itineraris i organitza els espais.
- Observa, documenta i avalua el progrés de l’alumnat.
- Fomenta la participació familiar i la col·laboració comunitària.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- Vetla per la inclusió i la seguretat emocional de tots els participants.

Alumnat

- Participa com a **protagonista del seu propi aprenentatge**.
- Investiga, proposa idees, treballa en equip i mostra actitud de cooperació.
- Assumeix responsabilitats individuals i de grup.
- Expressa emocions, idees i resultats a través de llenguatges diversos.

10. METODOLOGIA

La metodologia combina la investigació i la vivència, integrant les dimensions cognitiva, emocional i social de l'aprenentatge. Per tot açò, podem afirmar que la metodologia és **activa, vivencial i globalitzada**, basada en:

- **Aprenentatge per projectes i centres d'interès.**
- **Treball cooperatiu internivell i intergeneracional.**
- **Educació emocional i convivència.**
- **Experimentació i recerca científica en entorns reals.**
- **Ús responsable de recursos digitals per a la documentació i difusió.**
- **Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA)** per garantir la inclusió de tot l'alumnat.

11. TEMPORALITZACIÓ

L'Aplec és un projecte anual estable dins de la programació general del centre i es renova cada curs amb un nou eix temàtic. **Es concreta en:**

- **Setembre – Octubre:** sensibilització, treball d'emocions, recerca inicial i preparació.
- **Novembre:** celebració de l'APLEC (dos dies de convivència).
- **Desembre – Gener:** avaluació del projecte, difusió i treball de retorn.
- **Febrer – Juny:** continuïtat de projectes derivats i noves propostes d'aprenentatge.

12. IMPACTE, AVALUACIÓ I SOSTENIBILITAT



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



L'impacte de l'APLEC és **emocional, pedagògic i comunitari**:

- Millora la convivència i el sentit de pertinença.
- Afavoreix la integració de totes les etapes i la inclusió de tot l'alumnat.
- Fomenta l'autonomia, la cooperació i la curiositat científica.
- Genera un model d'educació sostenible arrelat al territori.
- Projecta la tasca del CRA més enllà de l'escola, com a referent d'innovació rural.

Respecte a l'avaluació, l'APLEC és una activitat més al centre i com a tal s'avalua: mitjançant la **memòria fi de curs i mitjançant eines i instruments específics** que es troben detallades als annexos.

El projecte és **sostenible** econòmicament (per l'ús de recursos propis i locals), socialment (implicació comunitària) i ambientalment (consciència ecològica i reutilització de materials).

13. ETIQUETES TEMÀTIQUES

- Educació artística i expressiva
- Educació ambiental, sostenible i científica
- Identitat, llengua i cultura valenciana
- Inclusió i diversitat
- Aprenentatge vivencial i emocional
- Aprenentatge servei
- Participació comunitària
- Treball cooperatiu internivell
- Innovació pedagògica i ús de recursos digitals

14. VINCULACIÓ AMB ALTRES PROGRAMES

L'APLEC s'emmarca en el **Projecte Educatiu del CRA Alt Carraixet** i es relaciona directament amb:

- El **pla de dinamització lingüística i cultural** del centre.
- El **pla de convivència i igualtat**, en tant que fomenta el respecte, la corresponsabilitat i la coeducació.
- Les iniciatives d'**educació ambiental i sostenibilitat**, connectant amb projectes d'hort escolar i patrimoni natural.



C/San José, 86
46029550@edu.gva.es
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/>
962718250



- El nostre PIIE “Som natura, som escola, som rurals”, que busca recuperar antics oficis i flora i fauna en perill d’extinció, juntament amb el Parc Natural de la Serra Calderona.
- Les col·laboracions amb **ajuntaments, associacions locals i entitats culturals** que aporten recursos, espais i memòria viva.

Aquesta xarxa d’aliances assegura la continuïtat i la dimensió comunitària del projecte. Així mateix, es difon a través de la web del centre, les xarxes socials educatives i presentacions públiques, garantint la seua visibilitat i transferibilitat.

15. ENLLAÇOS A MATERIALS COMPLEMENTARIS

- Web del centre: CRA Alt Carraixet – Secció APLEC:
<https://portal.edu.gva.es/craaltcarraixet/category/activitats-va/aplec-va/>
- L’APLEC als periòdics comarcals i de la Comunitat Valenciana:
<https://www.infotur.com/camp-de-turia/80562-el-collegi-dolocau-celebra-el-segon-aplec-a-cau-de-lluna.html>
<https://www.cronicacampdeturia.org/2025/11/laplec-cau-de-lluna-del-cra-alt.html>
https://www.elperiodic.com/pvalencia/carraixet-collegi-mestre-ferran-zurriaga-olocau-celebra-exito-segundo-aplec-lluna_1044444
- Presentació a les Jornades de la Serrania
- Documentació pedagògica I APLEC A cau de lluna i II APLEC A cau de lluna

16. IMATGES IL·LUSTRATIVES.

IMATGES I APLEC “A CAU DE LLUNA” - febrer 2025