

METODOLOGIES ACTIVES A L'AULA MULTIGRAU

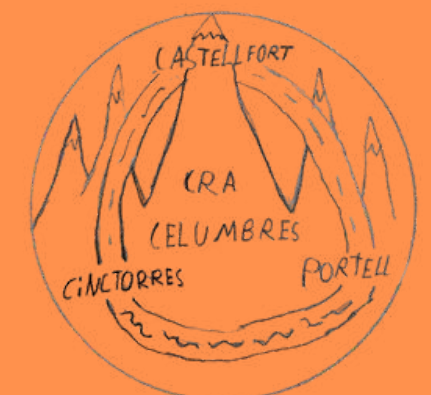


CORREU ELECTRÒNIC: 12007036@edu.gva.es

TELÈFON: 964336225

INSTAGRAM: @CRA.CELUMBRES

PAGINA WEB:



SOBRE NOSALTRES

Som un Centre RURAL Agrupat (CRA), format per 3 aularis situats a tres xicotets pobles de la comarca de Els Ports: Portell, Cinctorres i Castellfort, amb un total de 43 alumnes. Ens caracteritzem per ser, escoles ÚNIQUES al poble i REFERENTS, on l'alumnat que acull, grans, mitjans i menuts conviuen i aprenen en equip, s'ajuden i s'acompanyen (aules MULTIGRAU).

<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>



QUÉ ENTENEM PER EDUCAR?

FILOSOFIA

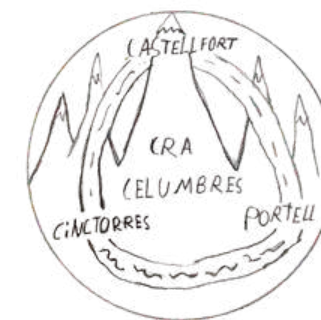
Eduquem en la vida i per a la vida (Aprenentatge competencial) tenint sempre present quins són les nostres arrels i empoderar els nostres orígens. A més, estem en un entorn RURAL i fem servir l'exterior com a una aula més. Els nostres espais exteriors es converteixen en aules on es duen a terme les propostes didàctiques d'una forma més sensorial i manipulativa i on els elements naturals formen part del material d'aprenentatge.

<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>



ENTORN

Per tal de garantir una educació de QUALITAT I EQUITATIVA, fem que tota la nostra comunitat educativa (famílies, institucions, Associacions, voluntaris....) siguin partíceps en l'educació del nostre alumnat i en la vida de l'aula, ja que una escola rural activa i inclusiva, implica un POBLE VIU.

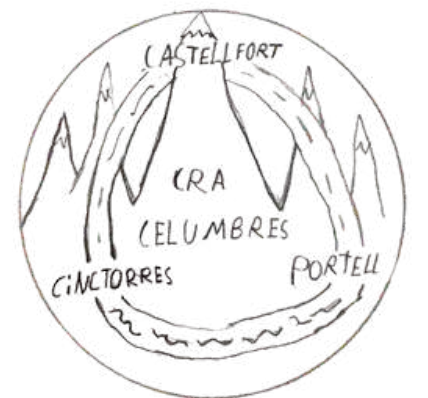


APRENENTATGE BASAT EN PROJECTES

ABP (Cooperatiu, assemblea, rutines i destreses de pensament)

Duem a terme un projecte comú on integrem propostes funcionals i significatives que permeten traspassar les parets de l'aula i preparar a l'alumnat per a afrontar amb èxit els reptes principals del segle XXI. Les característiques d'aquestes són:

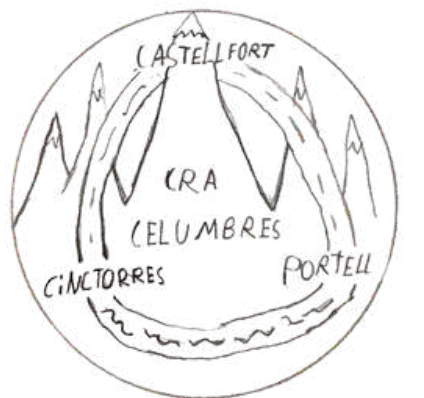
- o Propostes vivencials i significatives
- o Hipòtesi, conclusions i difusió
- o Descobrir experimentar, compartir, investigar
- o Recerques analítiques i crítiques
- o Educació emocional
- o Comunicació
- o Interessos, motivació i coneixements previs
- o DUA 3.0
- o Projecte d'aula



TALLERS MULTIGRAU

Són propostes en les quals el principal objectiu és nodrir-se uns dels altres, afavorir la interacció, col·laboració i cooperació entre infants de diferents edats cronològiques i maduratives. També es tracta de facilitar vivències i experiències, així com permetre crear complicitats i construir significats compartits, i es donen relacions d'ajuda mútua, on alguns infants poden servir de model per a estructurar el joc i construir l'aprenentatge i el creixement com a persona.

- **Taller multigrau:** setmanalment es realitza un taller de temàtica relacionada amb el projecte anual comú i consisteix a desenvolupar diferents competències a través de la consecució d'un repte. Per tal de planificar-les, es fan equips docents que s'encarregaran de dissenyar, elaborar i compartir tot el necessari per a dur a terme l'activitat. Aquests grups seran rotatius.
- **Tallers específics de nivell:** dins de les programacions d'aula, cada docent pot planificar diversos tallers enfocats a millorar les competències específiques, com poden ser: taller motor, sensorial, PELO, tallers afectiu-sexuals...



CAIXES D'APRENTATGE

Les CAIXES D'APRENTATGE són propostes guiades i globalitzades que configuren una de les franges d'aprenentatge cooperatiu entre infants de diversos nivells. Amb aquesta estratègia metodològica promovem la investigació, l'experimentació, la construcció de coneixement i l'adquisició de les competències.

Les caixes tracten els sabers bàsics de manera globalitzada. Cada caixa conté una proposta de treball amb un repte a assolir. El grup s'autogestiona el temps per arribar a la conclusió i/o producció final. Quan es finalitza la proposta es comparteix els resultats amb la resta de grups i cada grup s'autoavalua.



SITUACIÓ D'APRENTATGE	
3	3. AMB UN MORTER MOL CAFÈ, AVELLANES I PISTACHOS COM LES DONES DE LA TRIBU.
      	
4	4. AMB FANG MOLDEJA UNA NINA COM CROMINYONA.
      	
5	5. AMB PAPER CONTINIU MARRÓ CONSTRUIU UNA COVA COM L'AMAGATALL DE CROMINYONA.
      	
6	6. AMB PINZELL I PINTURA MARRÓ PODEU FER PINTURES RUPESTRES A LA COVA.
      	



APRESENTATGE SERVEI

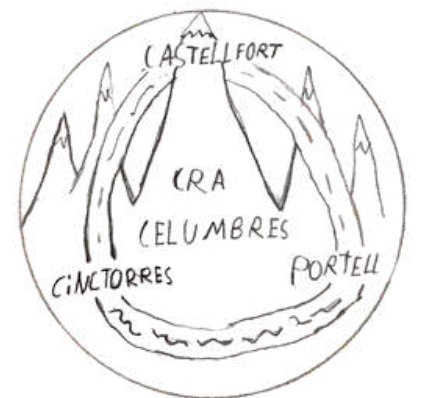
(ApS)

“Plantar un arbre on es necessita és un acte solidari. Investigar les causes de la degradació d'un bosc és una activitat d'aprenentatge. Comprometre's en la seua reforestació aplicant allò estudiat, és aprenentatge-servei” Oliver et al. (2023). Amb l'aprenentatge servei es pretén:

- o Vincular les competències amb l'acció solidària.
- o Connectar l'escola amb el seu entorn i amb la comunitat desenvolupant un sentiment de pertinença.
- o Donar significativitat als aprenentatges a través de la implicació directa amb l'acció solidària.

Fomentar la motivació i la curiositat per a l'aprenentatge.

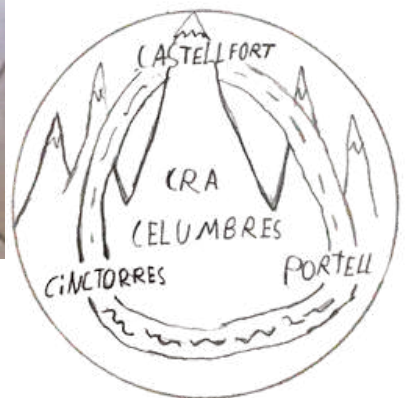
- o Posar en valor la potencialitat de l'alumnat per exercir els seus drets i obligacions com a ciutadans i ciutadanes proactius i proactives.



ESPAIS D'APRENENTATGE

És una estratègia metodològica activa que permet la personalització i l'optimització de l'aprenentatge mitjançant el joc i experimentació. Per dur-la a terme es dissenyen diferents propostes o activitats que es realitzen de forma rotatòria durant una durada de 10-15 minuts aproximadament. Podem distingir dos tipus d'activitats: autònomes i dirigides.

En aquests espais l'infant és el protagonista i constructor/a del seu propi aprenentatge. El paper del docent se centra a acompanyar i guiar a l'infant en el procés d'aprenentatge, organitzant l'espai i creant bastides perquè pugui assolir els nous sabers. Mitjançant aquesta orientació pedagògica pretenem que l'alumnat participe d'una manera activa, constructiva i creativa del seu aprenentatge tan escolar, com el seu creixement com a persona.



EIXIDES A L'ENTORN

L'equip pedagògic proposa sortides fora del centre escolar per descobrir l'entorn amb una doble funció: gaudir-lo i establir lligams.

o Sortides d'aprenentatges concrets, on es fa necessari un medi especial i requereixen d'instal·lacions concretes com el paisatge natural o l'urbà.

o Sortides culturals i d'estudi, com obres de teatre, exposicions artístiques, visites als museus, ludoteques, indústries, serveis, institucions públiques...



PLA D'APRENTATGE

És una eina de planificació que ens permet definir i anticipar a l'alumnat les propostes d'aprenentatge així com realitzar una autoavaluació de les competències que es requereixen en cada proposta. Aquest pla d'aprenentatge és l'eix vertebrador del dia a dia a l'aula que contemple totes les estratègies d'aprenentatge explicades anteriorment.

Investigació

NOM I COGNOMS: _____

**PLA D'APRENTATGE 2-
2n TRIMESTRE
3r CURS**

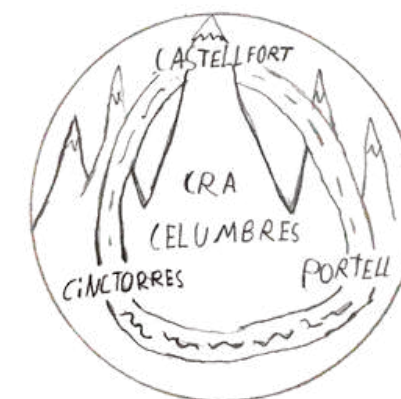
DEL 20 AL 31 DE GENER

N	TASCA	INICI	FI	TERMINA
1	PROBLEMES			
2	OPERACIONS			
3	EL CAMÍ DE LA CONQUESTA			
4	MOYS CREUANT POBLES DE LA COMARCA			
5	CANTELL DE SANT ANTONI			
6	SANT ANTONI			
	TASQUES EXTRA			
1	OPERACIONS EXTRA			
2	CONCURS LITERARI SAMEDI			



CONMEMORACIONS I CELEBRACIONS

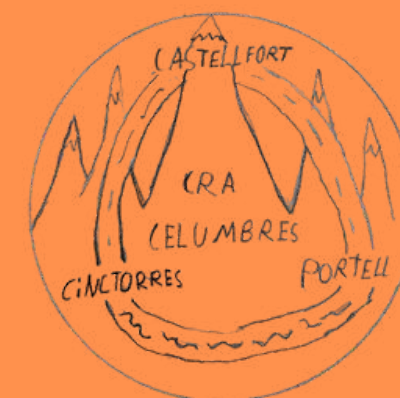
La celebració de les festes populars a l'escola també es considera important per tal de conèixer les tradicions. Descobrim amb els infants el caire lúdic de les festivitats i compartim aquests moments amb les famílies.



TASTETS

CORREU ELECTRÒNIC: 12007036@edu.gva.es
TELÈFON: 964336225

PAGINA WEB:



INFANTIL VA A LA CUINA

Setmanalment, tot l'alumnat d'Educació Infantil va a la cuina i es converteix en cuiners i cuineres. Aquesta proposta ens ajuda a **experimentar** a través dels nostres sentits gràcies a les diferents textures, olors, sabors i colors dels aliments. A més a més, també desenvolupen la coordinació ull-mà i la psicomotricitat fina, habilitats essencials que faciliten el futur pas a l'escriptura.

Durant aquesta activitat es fomenta la **socialització** i l'aprenentatge en equip, necessari per conviure en societat. A més d'altres competències fonamentals com la comunicació, la creativitat i valors que es basen en compartir, ser solidaris, resoldre conflictes pacíficament i tindre paciència.

El fet d'anar a la cuina fomenta l'**autonomia** dels infants a més de ser un context proper, quotidià i ple de sentit i **significat** que ajuda que aquests coneixements traspassin les parets de l'aula. Amb aquestes experiències s'apropen a l'alimentació **saludable** potenciant un estil de vida sa, i la creació d'hàbits positius que els ajuden a prendre consciència sobre la importància de cuidar-se a un mateix.



TALLER D'EDUCACIÓ SEXUAL BÀSICA

Gràcies Estela per aquest taller tan necessari per als infants. El cos és seu, i ningú el pot tocar sense consentiment.

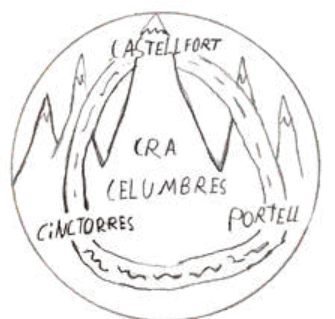
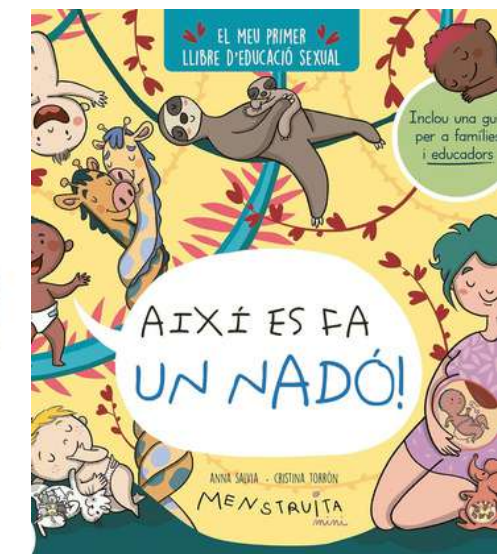
Els has donat consells i ens has recomanat als docents llibres per a poder abordar l'educació sexual a l'aula.

- Treball cooperatiu.
- Coneixement del seu cos.
- Educació emocional.



CLASSE PRIMER I SEGON

<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>



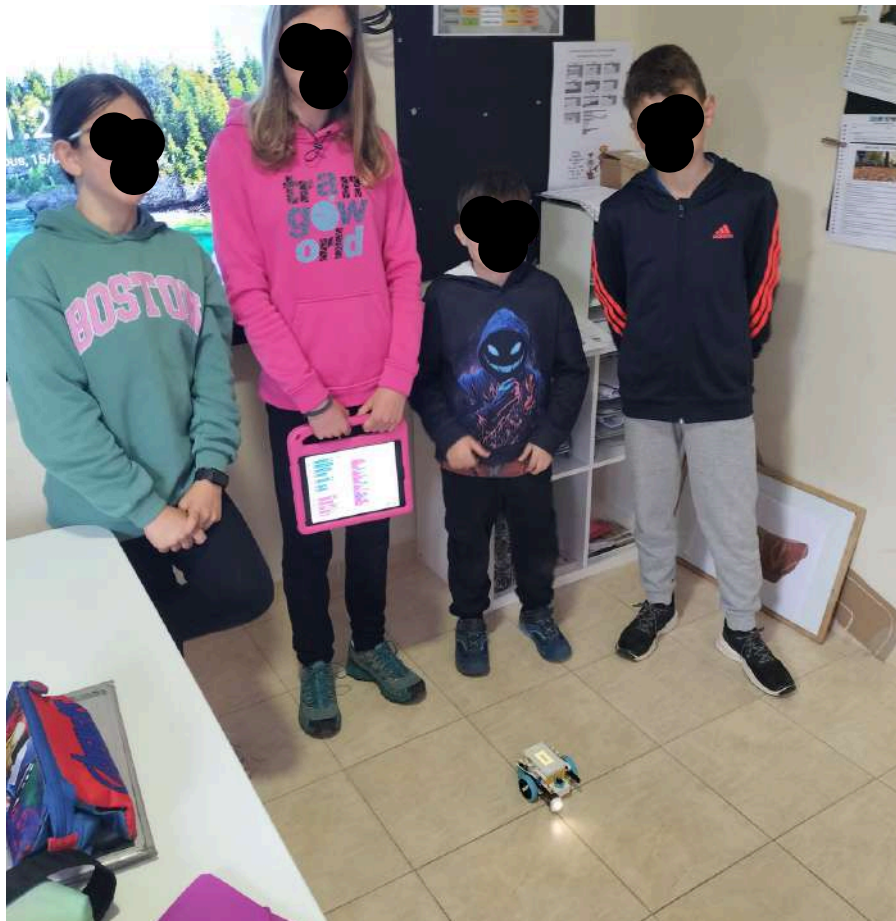
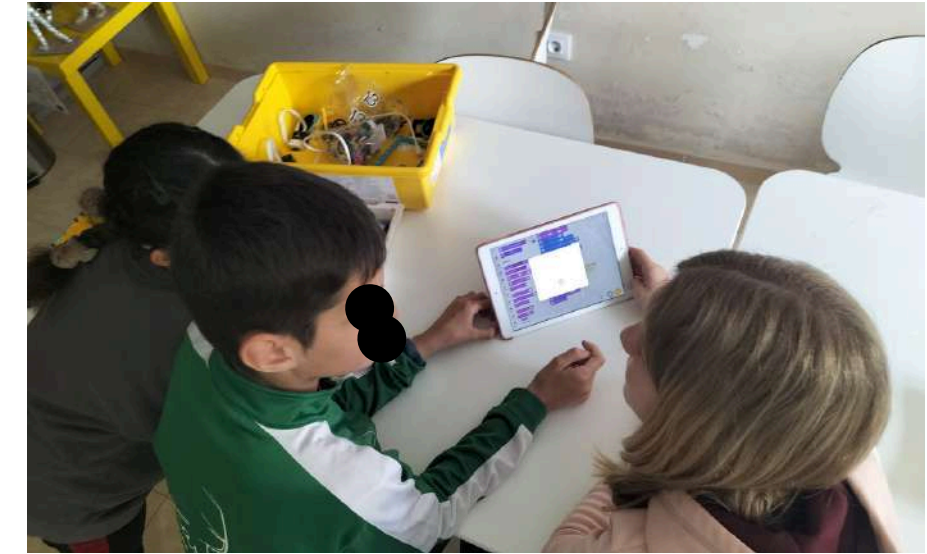
LA ROBÒTICA AMB LEGO SPIKE PRIME



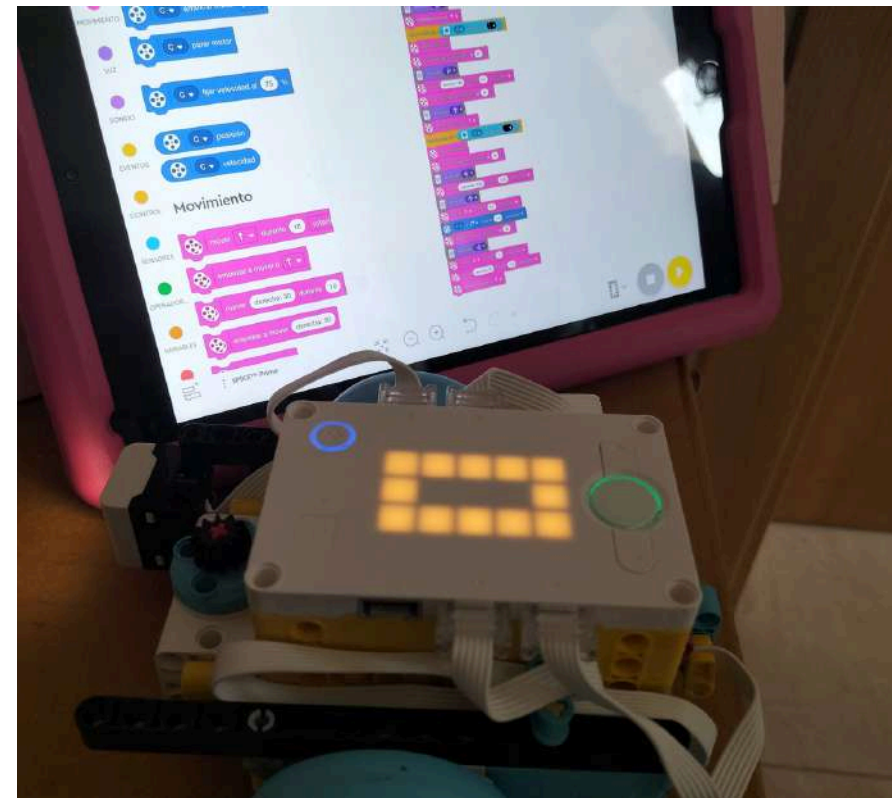
🚀 LEGO SPIKE Prime: eina educativa per a robòtica, programació i STEM. Fomenta el pensament lògic, la creativitat i el treball en equip. Ideal per aules! #AprenentatgeActiu"

✅ Clau educativa:

- Inclou competències STEM
- Destaca habilitats adquirides
- Enfocat en l'àmbit escolar



ROBÒTICA ESCOLAR



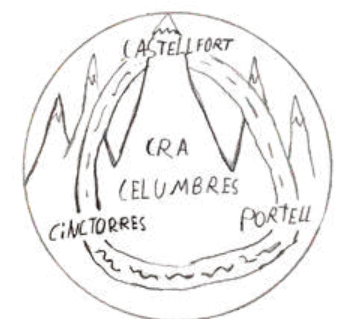
<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>



CUINAR AMB PRIMER

Aquesta setmana l'alumnat de primer ha fet cocs amb fruita per a brenar tota l'escola.

Han gaudit molt i ja en poden fer ells a casa. Tot un èxit i estaven molt bons.



EL MOVIMENT COM A EXPERIÈNCIA

A través del moviment i el desenvolupament per l'espai esbrinem com es situa el nostre cos en l'espai, superant els reptes i obstacles que encontrem, fent que, a través de l'experiència anem aprenent



EDUCACIÓ FÍSICA

<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>



DIA DE LA BICI

La bicicleta és un element que ajuda a l'alumnat a desplaçar-se d'un lloc a altre amb la major rapidesa possible, ajudant-los en l'equilibri i millorant l'esforç i el sacrifici. Amb aquesta idea educat a l'alumnat amb el seu maneig per l'entorn pròxim i l'urbà



Dia internacional de la dona, la xiqueta i la ciència



L'11 de febrer es commemora el dia de la dona i la xiqueta en la Ciència, per la qual cosa hem proposat activitats relacionades amb aquest dia.

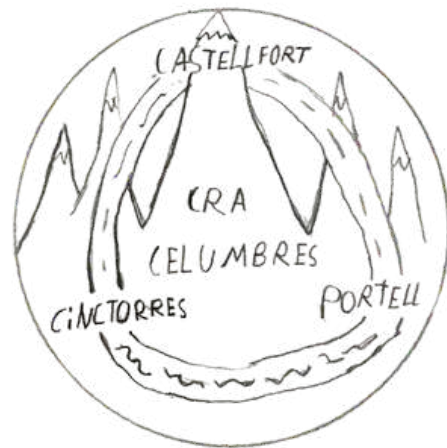
Per iniciar la sessió l'alumnat ha vist un video d'Ada Lovelace, on parlava de la seva biografia i de la seva gran aportació respecte a la programació.

Finalment l'alumnat amb el joc lego wedo 2.0. ha pogut crear i programar un robot, ja que aquest material està dissenyat per a que l'alumnat seguint passos, pugui crear i programar un robot de forma autònoma i col·laborativa.



CONTACTA'NS

PER A QUALSEVOL CONSULTA,
ESTEM A LA VOSTRA DISPOSICIÓ
EN ELS DIFERENTS CANALS QUE
POSEM A LA VOSTRA DISPOSICIÓ



CORREU ELECTRÒNIC: **12007036@edu.gva.es**
TELÈFON: **964336225**

<https://portal.edu.gva.es/cracelumbres/es/inici/>

CINCTORRES, CASTELLÓ
CP: 12318
PLAÇA DE LA CREU ROJA

ALA VOSTRA ATENCIÓ



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
Curabitur bibendum, lectus eget tristique ultrices, mauris
libero placerat risus, at posuere turpis turpis a lorem.
Vivamus id facilisis nibh. Curabitur erat nibh, sodales at
fringilla in, fermentum vitae enim. Pellentesque gravida vel
augue non mattis.

CORREU ELECTRÒNIC: 12007036@edu.gva.es
TELÈFON: 964336225

cra.celumbres

PAGINA WEB:

