



TOTedu- RADIOTECA JESÚS MARÍA SAN ISIDRO



Colegio Jesús - María San Isidro
(Orihuela)

2025-2026

ÍNDICE

1. Título y descripción breve
2. Documentación sobre la experiencia
3. Enseñanza educativa a la cual va dirigida
4. Etiquetas temáticas
5. Vinculación con otros programas
6. Reconocimientos recibidos
7. Enlaces a materiales complementarios
8. Imágenes ilustrativas
9. Protección datos

1. TÍTULO Y DESCRIPCIÓN BREVE

El título del proyecto escogido se llama: "Radioteca Jesús María San Isidro"

Este proyecto en el que participa todo el alumnado de la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria se centra, a través de la grabación de podcasts, en el desarrollo de los siguientes objetivos:

- Desarrollo de las habilidades lingüísticas de los alumnos en castellano, inglés y valenciano.
- Potenciar el sentimiento de pertenencia tanto de alumnos y familiares como de antiguos alumnos.
- Desarrollar las competencias digitales e integración de las TIC de forma activa.
- Facilitar el trabajo transversal en el centro escolar.

2. DOCUMENTACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA

Nuestro centro está ubicado en un barrio periférico de la ciudad con un nivel socio-cultural de las familias bajo donde la estimulación lingüística no se fomenta en los hogares de nuestros alumnos. El proyecto de la Radioteca ha creado una oportunidad única a la hora de ampliar su competencia lingüística.

La Radioteca ha despertado un gran interés por parte de los alumnos del centro desde Educación Infantil hasta el tercer ciclo de Educación

Primaria. Hemos encontrado que es un proyecto que les motiva y que les entusiasma, ya que los podcasts que producen pueden ser escuchados dentro del centro, por las familias que viven localmente o en otras ciudades o países.

Las personas implicadas han tenido un carácter activo grabando podcasts para publicar en la web de la Radioteca y en el canal de YouTube del centro escolar como han sido gran parte de los alumnos del centro, los docentes y una antigua alumna; o un carácter más pasivo como han sido los familiares más directos de nuestros alumnos que han escuchado los programas grabados y los han distribuido mediante un código QR, creado para tal fin, a familiares que viven más lejos.

Los alumnos de 6º E.P. participaron en III Encuentro de Escuelas Embajadoras del eje del Mediterráneo durante el cual hablaron de los diferentes proyectos que se realizan en el centro siendo uno de ellos la Radioteca. Además, aprovecharon esta oportunidad para distribuir códigos QR de acceso a la web de la Radioteca entre los asistentes

3. ENSEÑANZA EDUCATIVA SOBRE LA EXPERIENCIA

Al llevar a cabo el proyecto se han podido apreciar varias fortalezas como:

- La implicación de los alumnos que han participado en la radioteca y su interés por completar estas actividades lo mejor posible.
- La facilidad con que se puede trabajar de forma transversal a la hora de completar las actividades que se han realizado.
- La viabilidad de incluir la radio escolar como parte de las situaciones de aprendizaje que se incluyen en las programaciones de aula.
- El interés de los alumnos que han actuado como oyentes de los podcasts publicados y que esperan con gran interés la publicación de nuevos programas.
- El orgullo que los alumnos del centro sienten al hablar del proyecto de su radio escolar que pudo apreciarse en el III Encuentro de Escuelas Embajadoras del eje del Mediterráneo.

- La confianza que se ha desarrollado en aquellos alumnos que han participado en el proyecto.

4. ETIQUETAS TEMÁTICAS

- **Comunicación multilingüe y competencia lingüística:**

El alumnado mejora sus habilidades orales y escritas en castellano, valenciano e inglés a través de la creación y difusión de podcasts.

- **Aprendizaje cooperativo y transversalidad curricular:**

La radio escolar se convierte en un espacio común para integrar contenidos de distintas áreas y fomentar el trabajo en equipo entre etapas y docentes.

- **Competencia digital y alfabetización mediática:**

El alumnado utiliza herramientas TIC para la grabación, edición y publicación de podcasts, desarrollando un uso responsable y creativo de la tecnología.

- **Participación familiar y comunidad educativa:**

Las familias y antiguos alumnos se implican activamente en la difusión y disfrute de los programas, fortaleciendo el vínculo entre escuela y entorno.

- **Identidad y orgullo de pertenencia:**

La Radioteca refuerza el sentimiento de comunidad, haciendo visible el talento y la voz del alumnado dentro y fuera del centro.

- **Expresión oral y creatividad comunicativa:**

La radio escolar se convierte en un espacio de desarrollo expresivo donde los niños aprenden a comunicar ideas, emociones y conocimientos de forma atractiva.

- Inclusión y equidad educativa:

El proyecto ofrece oportunidades de participación a todo el alumnado, potenciando su autoestima y compensando desigualdades lingüísticas y culturales.

- Ciudadanía activa y proyección social:

Los podcasts permiten al alumnado ejercer un papel activo como comunicadores y embajadores de su centro y su barrio ante la comunidad local y global.

5. VINCULACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Al observar el impacto positivo que este proyecto ha tenido en nuestra comunidad escolar, creemos necesario el hecho de colaborar con otros centros que quieran desarrollar un proyecto de radio escolar y, por ese motivo, no dudamos un segundo cuando el CEIP Playas de Orihuela nos contactó para solicitarnos colaborar con ellos en su proyecto de Radio Escolar para el curso 2025-2026.

6. RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

El proyecto, en su primer año, formó parte del Proyecto de Innovación e Investigación Educativa (PIIE) impulsado por la Generalitat Valenciana, lo que permitió no solo el comienzo del proyecto en el centro escolar, sino también consolidarlo como una experiencia educativa transformadora con un gran impacto comunitario.

Gracias a su participación en el PIIE, la Radioteca se ha convertido en un espacio estable de innovación pedagógica, donde la educación lingüística, la competencia digital y la participación de distintas entidades del entorno (familias y antiguos alumnos) se integran en una práctica real y significativa.

7. ENLACES A MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Web de nuestra Radioteca Jesús María San Isidro:

<https://sites.google.com/view/jmsanisidroradiotecacole/inicio?authuser=0&pli=1>

Canal de Youtube Jesús María San Isidro:

<https://www.youtube.com/@colegiojesus-mariasanisidr3118>

8. IMÁGENES ILUSTRATIVAS



9. PROTECCIÓN DE DATOS

El Colegio Jesús María San Isidro garantiza el cumplimiento estricto de la normativa vigente:

LOPDGDD 3/2018 y RGPD 2016/679

- Todos los datos personales e imágenes del alumnado han sido tratados con fines educativos y divulgativos no comerciales.
- Se dispone de autorización expresa de las familias para la captura y difusión de imágenes e intervenciones públicas.
- Se han adoptado medidas de seguridad para su almacenamiento, acceso y uso, en coordinación con las entidades colaboradoras.
- Cualquier difusión adicional requerirá nueva revisión y validación expresa del centro.

Este compromiso asegura un desarrollo responsable, seguro y ético de todas las actividades implicadas.