

El projecte “**Implementació del PEC de l’IES Porçons a través del PAF i dels Projectes d’Innovació Educativa**” descriu com s’implementa l’experiència educativa docent en el centre, articulada a través dels projectes d’innovació educativa (PIE i altres programes europeus), que traslladen aquestes línies a pràctiques concretes d’aula —i de centre— els quals venen vinculats a les línies estratègiques del centre (inclusió, digitalització, convivència, coeducació, sostenibilitat, europeïtzació)

Els projectes d’innovació i investigació educativa ens han permès traslladar la investigació docent a la pràctica d’aula, generant propostes metodològiques basades en l’anàlisi de la realitat educativa del centre i fent que el nostre model pedagògic camine en direcció a la innovació educativa. Així, l’alumnat participa activament en processos d’investigació, resolució de problemes i producció de coneixement, la qual cosa contribueix al desenvolupament del pensament crític i de competències transversals.

Així mateix, programes com la:

- **Lliga de Debat de Secundària,**
proposa que els estudiants milloren habilitats comunicatives i competències transversals per a la vida acadèmica i professional futures, amb el treball i continguts de manera dinàmica i participativa. En aquest sentit, ‘les habilitats de comunicació no verbal, la investigació d’informació, l’anàlisi d’una temàtica concreta i, sobretot, el treball en equip, generen un espai de formació i aprenentatge excepcional’;
- **EPAS** (Escoles Ambaixadores del Parlament Europeu),
aquest bast projecte que té per objecte estimular el coneixement d’Europa i de la democràcia parlamentària europea entre l’estudiantat, proporcionant-los un coneixement actiu de la Unió Europea i del Parlament Europeu, amb la qual cosa donem difusió al Pacte Verd Europeu;
- **o Erasmus+ ;**
recolza l’educació, la formació, la joventut i l’esport a Europa. A partir del nostre projecte projecte: «*Reinventing our educational community into a sustainable, digital and inclusivament education*». A més de comptar amb l’Acreditació Erasmus+ per al període 2022-2027;

promouen aprenentatges de caràcter competencial vinculats a la comunicació, la ciutadania democràtica i la dimensió europea de l’educació. En aquests contextos, l’alumnat treballa de manera cooperativa, investiga temàtiques d’actualitat, defensa posicions diverses i participa en accions de difusió i representació institucional, reforçant la seua autonomia i capacitat d’expressió.

Els projectes relacionats amb la **sostenibilitat** i la **salut**:

- **EAR** (Educació Ambiental en Ruta),
la tasca iniciada pedagògicament l'any 2018 amb el treball de conscienciació de la importància de les tres “R”: Reducció, Reutilització i Reciclatge. Reconeixement de la Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica per la nostra tasca educativa de compromís amb el medi ambient. Aquest reconeixement ha sigut atorgat a partir de la inclusió «**Xarxa de centres sostenibles de la Comunitat Valenciana**». Que ens permet formar part de **ESenRED** (Escoles cap a la Sostenibilitat en Xarxa), que és una estructura de xarxa de xarxes amb interessos i objectius comuns, que es configura com una comunitat de pràctiques en les quals tots els seus membres tenen la possibilitat d'actuar i responsabilitzar-se en clau d'igualtat generant un treball cooperatiu en xarxa. Cal destacar que l'any 2025 el nostre centre va rebre el VII Premi EAR, en la categoria de centre educatiu;
 - **GUARDABOSC**,
dins de la línia del respecte de la vida saludable i el medi ambient (amb el qual promovem la comprensió i valoració de la importància de preservar el medi ambient per les repercussions que el mateix té sobre la salut de les persones), el curs 2023-2024 el nostre centre ha sigut reconegut amb el projecte Guardabosc, projecte educatiu que reforça el treball en els ODS i l'Agenda 2030;
 - **Alimentació saludable i sostenible**,
aquest programa, junt a d'altres accions del centre encaminades a aquest fi, s'ha pretés sensibilitzar la comunitat educativa de la importància de transitar cap a una dieta saludable i respectuosa amb l'entorn, que permeta impulsar sistemes alimentaris que garanteixen un desenvolupament sostenible i respectuós amb la salut de les persones i del planeta;
 - i **PEAFS** (Pla integral per a l'Activitat Física i l'Esport),
és una oportunitat per implementar els seus objectius generals del nostre nivell educatiu, a més de continuar amb la pràctica esportiva i generalitzar l'esport les edats escolars que tenim al nostre centre. Així mateix, cal que tinguem present que els objectius específics per a l'edat escolar estan els de promoure la concepció de l'activitat física i l'esport com a element fonamental d'un estil de vida saludable i afavorir que els centres educatius es constituïsquen com a agents promotors d'estils de vida saludable;
- contribueixen a integrar els valors ambientals, els hàbits de vida saludables i el compromís social en el currículum. Aquestes actuacions es desenvolupen mitjançant projectes interdisciplinaris i, en molts casos, sota el paraigua de l'Aprenentatge Servei, amb una incidència directa en l'entorn i la comunitat educativa.

D'altra banda, la participació en programes com:

- **Agrupaciones de Centros Educativos,**
iniciativa estatal que promou la col·laboració entre escoles i instituts de diferents territoris, amb l'objectiu de desenvolupar projectes educatius innovadors, inclusivius i transformadors. A través del treball en xarxa, els centres participants comparteixen experiències, metodologies i reptes, construint solucions conjuntes a problemes educatius reals;
- **Biblioinnova't,**
iniciativa impulsada per la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació que té com a objectiu transformar la biblioteca escolar en un espai viu, obert i innovador. Aquesta participació representa un pas endavant en el compromís del nostre centre amb la lectura, la cultura i la creativitat educativa;
- **i EduCaixa de Lideratge per a l'Aprenentatge,**
proposa un marc de lideratge basat en cinc eixos: la creació de lideratge compartit, el foment de l'aprenentatge profund, la consolidació de cultures d'innovació, la transformació de les organitzacions escolars i el desenvolupament de lideratges pedagògics centrats en les persones. La participació en el programa inclourà formacions específiques, espais d'intercanvi amb altres escoles, assessorament expert i la implementació de projectes de transformació educativa dissenyats a mida. L'objectiu final és consolidar un model de centre on tot el professorat siga agent de canvi i on l'aprenentatge siga una experiència significativa, equitativa i sostenible; permeten reforçar el treball en xarxa, la transferibilitat de les pràctiques educatives i el lideratge pedagògic compartit. A través d'aquests programes, el centre impulsa processos de transformació organitzativa i metodològica que repercuteixen directament en la qualitat dels aprenentatges de l'alumnat.

En conclusió, hem de dir que els projectes i programes en què participa l'IES Porçons constitueixen una experiència educativa estructurada, sostenible i alineada amb les directrius de la política educativa actual. El seu impacte es concreta en un alumnat més implicat, competent i compromés, que aprén en contextos reals, col·laboratius i significatius. Aquesta experiència reforça la identitat pedagògica del centre i garanteix la seua coherència amb els principis d'innovació, inclusió, efectivitat i transferibilitat exigits per l'Administració educativa.