



📍 C/ Albacete, 5 46007 VALENCIA
📞 96 341 19 99
🌐 www.agustinosvalencia.com
admon@agustinosvalencia.com
CIF: R4600439F

PLAN

VIDA SALUDABLE

2025-2026



ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN.....	3
PUNTO DE PARTIDA.....	4
OBJETIVOS	5
ALUMNADO PARTICIPANTE.....	6
ACTIVIDADES Y RECURSOS PUESTOS EN PRÁCTICA (Revisar).....	6
ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN (Revisar)	18
RELACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE (Revisar)	25
IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	28
MEDIDAS DE DIFUSIÓN	28
EVALUACIÓN (Revisar)	29
PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO	35
ANEXOS.....	36



JUSTIFICACIÓN

El modelo de sociedad actual, una sociedad tecnológica que vive en proceso de cambio rápido y profundo, se caracteriza por un estilo de vida donde la sobrealimentación y el sedentarismo están a la orden del día. La adopción de este modo de vida trae consigo el aumento de las enfermedades cardiovasculares, la aparición de diabetes, obesidad o enfermedades metabólicas que aparecen cada vez en edades más tempranas.

Visto esto, parece evidente que se hace necesario en los Colegios, la elaboración de proyectos basados en una Educación sobre la Salud, que sirvan como tratamiento preventivo que sienten las bases de la importancia que tiene para todos los miembros de la comunidad educativa, llevar a cabo un estilo de vida activo basado en la ingesta de productos saludables.

La etapa de Primaria, etapa en la que comienzan nuestros alumnos, es un periodo fundamental para la creación de hábitos y estilos de vida saludables que se asienten durante la etapa de Secundaria y Bachillerato y que perduren, una vez finalizado el ciclo escolar, durante toda la vida. Educar para la Salud debe ser por tanto y así lo entendemos nosotros, uno de los pilares básicos de la educación integral de las personas

Las diferentes administraciones educativas, alarmadas por los altos índices de sobrepeso y sedentarismo que se derivan de multitud de estudios sobre jóvenes en edad escolar, dan cada vez más importancia a este tema, por lo que cada vez son más las leyes y programas relacionados con la educación para la salud, con la finalidad de que los Centros Educativos la pongan en marcha de la forma más amplia posible. La promoción de la práctica de actividad física se ha convertido en uno de los objetivos esenciales en la política europea, ya que numerosas investigaciones destacan la importancia que la realización de ejercicio físico moderado tiene para nuestra salud y la contribución de este a una mejora en la calidad de vida. No en vano, según señala la OMS, la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial (6% de las muertes registradas en todo el mundo).

Dentro de los Centros, esta preocupación sobre la Educación para la Salud, no debe ser algo que se realice desde una única área, sino que será el conjunto de toda la Comunidad Educativa la que dé respuesta a esta, desde padres, profesorado, PAS o alumnado, y este es el camino en el que nos movemos en nuestro Colegio, donde se busca que todas las áreas contribuyan a este proyecto global.

Basándonos en la problemática observada y con la intención de mejorar la Educación para la salud de los alumnos, presentamos este proyecto, con el objetivo principal de dotar a los alumnos de los medios suficientes para que desarrollen un conocimiento crítico que les permita adoptar hábitos saludables en cuanto a alimentación y ejercicio físico.



PUNTO DE PARTIDA

Durante los últimos años el Colegio Santo Tomás de Villanueva ha estado preocupándose por la transmisión de valores relacionados con la Vida saludable a todo su alumnado, profesorado y familias. Son muchas las actividades que se han venido realizando a este respecto en todas las etapas y niveles educativos. El Centro tiene su propio Manual de Buenas Prácticas Ambientales y su Política de Calidad, Medio Ambiente y Responsabilidad Social. Sin embargo, con el paso del tiempo, nos hemos dado cuenta de que era necesario perfilar un proyecto global de Vida Saludable, que englobara asimismo a todas las áreas y que se extendiera a todas las actividades llevadas a cabo en el centro.

Nuestro punto de partida consistió en recopilar todas las acciones que se estaban efectuando hasta ese momento. Esto nos ayudó a identificar cuáles eran nuestros puntos fuertes, así como a comprobar aquellos en los que debíamos mejorar. A partir de ese momento se establecieron cuatro líneas de actuación: Deportes, Salud y Alimentación, Medio Ambiente y Ocio Saludable.

Además, el Proyecto de Vida Saludable se incluyó como una de las actuaciones del PAM (Plan de Actuación para la Mejora).

Uno de los pilares que caracteriza a nuestro centro es la gran oferta en actividades deportivas. Tanto en la asignatura de educación física como en las actividades extraescolares y complementarias el colegio ofrece un amplio abanico a todo el alumnado y también a sus familias. A través del fútbol sala, baloncesto, taekwondo, aeróbic, tenis, patinaje, psicomotricidad, ajedrez, viajes multiaventura, salidas a la nieve, senderismo, participación en diversos campeonatos y exhibiciones, etc. se consiguen transmitir valores agustinianos propios de nuestra ideología tales como la amistad, el compañerismo, la igualdad, la cooperación, la unidad, la acogida o el respeto. La radio escolar también nos está ayudando en la difusión de todas estas iniciativas. En los anexos se puede encontrar el horario de actividades extraescolares deportivas.

El cuidado por la salud y las reflexiones en torno a una dieta saludable se están promoviendo gracias a proyectos de alimentación saludable. El Recreo saludable intenta fomentar el consumo de fruta y los Patios activos e inclusivos buscan ofrecer una alternativa saludable a los alumnos para que aumenten el tiempo de actividad física semanal. Conocer nuestro propio cuerpo, saber actuar en situaciones de emergencia, prevenir trastornos de la conducta alimentaria o hablar sobre los peligros de la comida basura son algunas de nuestras prioridades para llegar a alcanzar una Vida Saludable.

El cuidado hacia nuestro entorno constituye también una de nuestras principales preocupaciones. A través de actividades relacionadas con el medio ambiente y reciclaje pretendemos inculcar en nuestro alumnado la importancia de mantener limpio nuestro planeta, como un medio para conseguir una Vida Saludable. Con la incorporación al programa de reciclaje de material escolar de Terra Cycle, el nombramiento de ecodelegados y patrullas de reciclaje, buscamos una mayor implicación práctica del alumnado, que pasa de ser un sujeto pasivo receptor de información, a parte esencial del proceso de reciclaje, creándose una concienciación positiva sobre los efectos positivos del reciclaje para el mundo en el que vivimos.

Otro de los pilares a los que dedicamos más atención es la salud mental del alumnado, conscientes de que nuestra labor como educadores, garantizando un entorno escolar positivo y seguro, es algo que resultará fundamental para mejorar la salud mental de los estudiantes. Por este motivo cada vez son más los cursos y actividades ofrecidos con la finalidad de enfatizar el aprendizaje socioemocional, fortalecer las relaciones entre los estudiantes y



mantener a los niños informados sobre conductas positivas y conductas a evitar.

Durante la etapa secundaria y bachillerato, los alumnos deben aprender a gestionar su tiempo libre. Por eso presentamos diversas actividades dentro del Plan de Acción Tutorial relacionadas con la prevención de drogodependencias, redes sociales, juegos de azar, uso de internet o la prevención del suicidio... El análisis de estas actividades nos hizo plantearnos el hecho de comenzar a tratarlas desde primaria para poder ayudar a prevenir adicciones muy extendidas entre los jóvenes.

Con el objetivo de mejorar y llegar a transmitir una visión más amplia sobre todos estos temas nos pusimos en contacto con diversos profesionales e instituciones. A través de ellos conseguimos implementar la formación sobre Vida Saludable para toda la comunidad educativa. De este modo pretendemos educar de una manera más práctica para así poder integrar todo lo aprendido en nuestro día a día.

OBJETIVOS

Atendiendo a los estudios que reflejan los altos índices de obesidad y sedentarismo en edad infantil, proponemos como objetivos para combatir estos, los siguientes.

Objetivos generales:

- Prevenir la obesidad infantil.
- Combatir el sedentarismo en edades tempranas.
- Fomentar la afición al deporte y desarrollar el respeto a la naturaleza.
- Conocer los alimentos más saludables y llevar a cabo una dieta basada en ellos.
- Sensibilizar al alumnado, profesores, padres, madres y población en general sobre la importancia de una alimentación equilibrada y la relación entre ésta y el estado de salud.
- Fomentar un estilo de vida saludable que sirva para toda la vida, una vez nuestros alumnos dejen el Centro escolar.
- Fomentar el interés por el conocimiento y respeto por el medio ambiente.
- Detectar posibles o potenciales problemas colectivos o individuales relacionados con los más frecuentes en este grupo de edad: trastornos de la alimentación, obesidad infantil, drogodependencias, alcoholismo, etc.

Objetivos específicos:

- Implicar a todos los miembros de la comunidad educativa en los temas de salud y hacerlos participativos.
- Proporcionar información a los adolescentes sobre conductas de riesgo y sustancias nocivas como obesidad, alcohol, tabaquismo, etc., relacionadas con los problemas mencionados.
- Promover alternativas que permitan incrementar la participación de la comunidad educativa en actividades físicas, recreativas y deportivas como medio que ayude a la promoción de la salud.
- Fomentar la práctica de hábitos saludables creando actividades de interés para las distintas edades.
- Sensibilizar a la población en general sobre los riesgos del abuso de la comida rápida.
- Informar a los alumnos de los beneficios de una dieta equilibrada y sana, unido a un estilo de vida activo.
- Fomentar el placer por cocinar comida sana de forma lúdica, sencilla, creativa y saludable.
- Promover la adquisición de conocimientos significativos que permitan la participación del alumnado en la confección de dietas, que sean equilibradas en cantidad y calidad.
- Sensibilizar sobre los riesgos del marketing comercial en la venta de alimentos infantiles.
- Potenciar el análisis sobre el reparto de la riqueza y los problemas de malnutrición en el



mundo.

- Valorar nuestra cultura alimenticia tradicional como fuente de salud y bienestar
- Incrementar y consolidar la proporción de frutas y hortalizas en la dieta infantil, invirtiendo la tendencia actual al descenso en el consumo de estos productos.
- Institucionalizar en el colegio el día de la fruta.
- Crear nuevos estilos de vida saludables y respetuosos con el medio ambiente, haciendo partícipes a las familias y al profesorado como piezas claves.
- Evitar el consumo excesivo de golosinas, bollería industrial, etc.
- Descubrir progresivamente el propio cuerpo formándose una imagen positiva de sí mismos, valorando sus capacidades y limitaciones, adquiriendo hábitos de salud y bienestar.
- Concienciar a los alumnos sobre los problemas ambientales y mostrarse sensible ante ellos.

ALUMNADO PARTICIPANTE

Cursos donde se desarrolla la intervención:

EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
1º	76	1º	90
2º	79	2º	90
3º	73	3º	91
4º	75	4º	90
5º	76	BACHILLERATO	
6º	75	1º	103
		2º	105

En el Plan de Vida Saludable Participa todo el alumnado del Centro. Aunque bien es cierto que en 2º de Bachillerato se organizan menos actividades por el carácter especial de este curso, preparatorio para acceso a la universidad.

ACTIVIDADES Y RECURSOS PUESTOS EN PRÁCTICA

Todas las acciones puestas en práctica se encuentran publicadas en la página web del Centro (Innovación, Vida Saludable). A través de la página web se puede consultar más información sobre las mismas y los objetivos concretos que persigue cada una de ellas (<https://vidasaludabletv.wixsite.com/vidasaludable>).

Las actividades se organizan a nivel de centro tanto dentro como fuera del horario escolar. Mediante el deporte, el reciclaje, actividades complementarias, talleres, charlas y formación de profesorado se fomenta un estilo de vida saludable y se colabora en la consecución de los ODS por parte de toda la comunidad educativa.

A nivel interno se organiza de forma que todo el alumnado pueda participar de un amplio abanico de actividades de todo tipo.

1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PROGRAMADAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO

Coordinadas por José María Ferrando y Teodoro Solaz, las actividades extraescolares deportivas siempre han formado parte del carácter propio del centro. Esto se debe no solo a su importancia para la salud física del alumnado, sino también a la promoción de otros valores tales



como la amistad, disciplina, sociabilidad y la oportunidad para descubrir talentos, autonomía y espíritu crítico.

Se ofertan asimismo actividades en las que participan las familias, que cuentan con gran aceptación. Se adjunta en el Anexo 1 horario de actividades extraescolares.

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
	1.-DÍA DE LA FAMILIA (fútbol sala y baloncesto-hijos contra padres)	PUNTUAL (27 de septiembre)	Sábado 11:00-18:00h
	2.-FÚTBOL SALA	ANUAL (Octubre-mayo)	Lunes y miércoles 17:00-18:30 h 1º-2º EP Martes y jueves 17:00-18:30 3º y 4º EP Lunes y miércoles 17:00-18:30 h 5º-6º EP Lunes y miércoles 18:30-20:00 1º-2º ESO
	3.-BALONCESTO	ANUAL (Octubre-mayo)	Jueves (17:00-18:30H) 1º-2º EP Martes (17:00-18:30H) 3º-4ºEP Martes (17:00-18:30H) 5º-6ºEP
	4.-AERÓBIC	ANUAL (Octubre-mayo)	Lunes 12:30-13:30 1º EP 13:30-14:30 1º EP Martes 12:30-13:30 5º EP y 13:30-14:30 6º EP Miércoles 13:30-14:30h ESO Jueves 12:30-13:30 2º EP Viernes 12:30-13:30 3ºEP y 13:30-14:30 4ºEP
	5.-PATINAJE (club de patinaje Todo Rodado)	ANUAL (Octubre-mayo)	Lunes de 14:15-15:15 h Miércoles de 14:15-15:15 h
	6.- TAEKWONDO	ANUAL (Octubre-mayo)	Martes 12:30- 13:30 2ºEP y 14:00-15:00 3ºEP Miércoles 12:30- 13:30 5º-6ºEP y 14:00-15:00 4ºEP Jueves 12:30- 13:30 y 14:00-15:00 1ºEP Viernes 13:10-14:10 1ºESO y 14:20-15:20 ESO y Bach
	7-. TENIS	ANUAL (Octubre-mayo)	Martes de 12:30-13:30 Miércoles 14:15-15:15 Jueves 14:15-15:15 Viernes 17:00-18:00
	8.- VOLEIBOL	ANUAL (Octubre-mayo)	Martes de 17:00-18:30h Jueves de 18:30-20:00 h 4º, 5º, 6ºEP, ESO y Bach
	9.- PING PONG/TENIS DE MESA	ANUAL (Octubre-mayo)	Lunes 17:00-18:00 6º y ESO Martes 14:20-15:20 h 3º-4ºEP Miércoles 12:30-13:30 h 4º-5ºEP Y 13:30-14:30 5º-6ºEP Viernes 14:20-15:20 1º y 2ºEP
	10.- AJEDREZ	ANUAL (Octubre-mayo)	Miércoles 14:15-15:15 1º-2º-3º EP Miércoles 12:45-13:45h 4º-5º-6ºEP



			11.- SENDERISMO EN FAMILIA	PUNTUAL (19 de noviembre)	Sábado de noviembre 09:30-12:30 horas
			12- TORNEO FÚTBOL SALA PIZZA SOLIDARIA	PUNTUAL (Mayo)	Mes de mayo (fecha por determinar)
			13.- BALONCESTO PARA PADRES Y MADRES DE ALUMNOS	SEMANAL	Miércoles (19:00-20:00h)
			14.- CAMPUS DEPORTIVO	SEMANA SANTA Y VERANO	20-25 de abril 25 de junio al 15 de julio en tandes semanales
			15.- CAMPAMENTO GUADARRAMA	FINAL DEL CURSO	16-27 DE JULIO Todo el día
			16.- MULTIADVENTURA EN OLOCAU	PUNTUAL (Noviembre)	11-13 DE NOVIEMBRE Todo el día
			17.- OLIMPIADAS AGUSTINOS 6ºEP	SEMANA SANTA	4-6 de abril
			18.- UN DÍA EN LA NIEVE EN FAMILIA	PUNTUAL	Sábado Todo el día
			19.- BICICLETAS EN FAMILIA	PUNTUAL	Sábado. Todo el día
			20.- EXHIBICIONES DE AERÓBIC Y TAEKWONDO DÍA DE LA SOLIDARIDAD. EXHIBICIONES DE ACADEMIAS DE BAILE Y GIMNASIOS	PUNTUAL	DICIEMBRE
			21.- FESTIVAL DE TAEKWONDO NAVIDAD	ANUAL	DICIEMBRE
			22.- FESTIVAL DE AERÓBIC NAVIDAD Y FIN DE CURSO	ANUAL (Dos semestres)	DICIEMBRE Y JUNIO
			23.- CAMPEONATO DE SALTOS DE TAEKWONDO CON EL COLEGIO HERMES	ANUAL	20-25 de abril 25 de junio al 15 de julio en tandes semanales
			24.- FIN DE SEMANA ALBERGUE LA SERRANA BUÑOL	ANUAL	Abril
			25.- CAMPAMENTO TAGASTE	ANUAL	16-30 JULIO
			26.- ALBERGUE TARIHUELA	ANUAL	ABRIL



2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS ESPECIALES DENTRO DEL HORARIO LECTIVO ORGANIZADAS POR EL CENTRO

Diversas actividades deportivas se organizan dentro del horario escolar, bien como actividad complementaria o en el centro. A través de ellas el alumnado entra en contacto con la naturaleza, practica diferentes habilidades y se fomentan diversos valores ligados al deporte en equipo.



Senderismo Ruta del Agua 1ºBachillerato

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	1.-DÍA DEL DEPORTE	ANUAL
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	2.- UN DÍA DE WATERPOLO C.W. Turia 3º EP	ANUAL
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	3.-DEPORTE ADAPTADO A-BALL	ANUAL
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	4.- MARATÓN AL COLE TODA EP	1 de diciembre(15:00-17:00)
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5.- CHARLA DE DI_CAPACIDAD CON FUNDACIÓN LEVANTE 4º EP	A la espera de confirmación/SOLICITADO
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	6- VISITA A L'ALQUERÍA DEL BÀSKET 3º EP	Por determinar
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	7.-DEPORTE DE OTROS PAÍSES PRIMARIA	Diciembre
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	8.-DEPORTE EN LAS FIESTAS DEL COLEGIO. 1º-5º EP JUEGOS POPULARES 6º EP SECUNDARIA Y BACHILLERATO	ANUAL
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	9.-SENDERISMO EN PRIMARIA 4º EP NAVAJAS	ANUAL
			2 AL 6 DE MARZO
			4º EP OCTUBRE



	6º EP CALLES - CHELVA		6º EP NOVIEMBRE
	10.-SENDERISMO EN SECUNDARIA 2º ESO CHIVA SIERRA CARCALÍN	ANUAL	2º ESO – DICIEMBRE
	11.-SENDERISMO EN BACHILLERATO 1º BACH BUÑOL	ANUAL	1º BACH – NOVIEMBRE
	12.-VISITA AL TRINQUETE DE PELAYO 2º ESO	ANUAL	POR DETERMINAR
	13.- ESPORT A L'ESCOLA REMO 6º EP + 1º ESO	PUNTUAL	6 SESIONES POR CURSO OCTUBRE
	14.-JUEGOS TRADICIONALES PASCUEROS	ANUAL	Abril MIÉRCOLES 15:30-17:00
	15- TODOS OLÍMPICOS 5º EP	ANUAL	POR DETERMINAR
	16.- HÉROES OLÍMPICOS 3º EP	ANUAL	POR DETERMINAR
	17.- TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS IMPARTIDO POR CEU 2º Y 3º EP 4 DICIEMBRE 3º ESO 4 DE MARZO	ANUAL	A LA ESPERA DE FECHA
	18.- JUEGOS POPULARES DE AGUA EN EL PARQUE DE LA CANALETA 4º EP	ANUAL	POR DETERMINAR
	19.- PROYECTO “EVERYBODY HAS A BODY” 6º EP	ANUAL	11 SESIONES
	20. PROYECTO PIEFCITOS	ANUAL	24 SESIONES
	21-. TALLER DE JUEGO LIMPIO	PUNTUAL	5º EP OCTUBRE 3º EP OCTUBRE

3. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL RECICLAJE DENTRO Y FUERA DEL HORARIO LECTIVO

A lo largo de los últimos años desde el equipo de vida saludable se han promovido distintas iniciativas y campañas de reciclaje. Se han instalado papeleras de papel, plástico, pilas, bolígrafos (en colaboración con Ecoembes y Terracycle) y se está trabajando en la mejora de la recogida de residuos. Además, desde el departamento de Solidaridad y con el fin de recaudar fondos para la ONG del colegio (ONGD Villanueva), se promueven campañas de recogida de ropa y otros útiles en buen estado. Con estas actividades se fomenta, a nivel de centro, la sostenibilidad, el consumo responsable y la reutilización de objetos con el fin de alargar su vida útil, colaborando a su vez por el fin de la pobreza.



Instalación de papeleras de reciclaje en los pasillos y el patio

Reciclaje de bolígrafos

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	1.- INSTALACIÓN DE PAPELERAS DE RECICLAJE (papel, plástico, pilas y aluminio)	SIEMPRE DISPONIBLE	
 1 FIN DE LA PUPERZA 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	2.- RECOGIDA DE ROPA USADA PARA DONACIÓN A LA CASA GRANDE	DOS VECES AL AÑO	Noviembre y Mayo
 2 HAMBRE CERO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	3.- RECOGIDA DE ALIMENTOS NO PEREcedEROS Y ÚTILES DE HIGIENE PERSONAL (En colaboración con diversas asociaciones)	ANUAL	Diciembre
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	4.- MERCADILLO SOLIDARIO DE UNIFORMES	TRIMESTRAL	Octubre, Enero, Mayo
 1 FIN DE LA PUPERZA 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 10 REDUCCIÓN DE LOS DESPERDICIOS	5.- RASTRILLO SOLIDARIO	PUNTUAL	Noviembre
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	6.- RECOGIDA DE PILAS (En 2023 se participó en el Concurso Berto Zampapilas de la Generalitat Valenciana)	SIEMPRE	En el hall del Centro
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	7.- TALLERES DE RECICLAJE CON MIRADA CIRCULAR 1º EP Escapa del vertedero 5º EP Pasa a circular 1º ESO Reutili-fit 3º ESO La huella de tu menú (Generalitat Valenciana)	PUNTUAL	30 septiembre y 1 octubre
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	8.- EWWR (European Week of Waste Reduction)	ANUAL	18-26 de Noviembre
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 13 ACCIÓN POR EL CLIMA	9.- PROGRAMA DE RECREOS RESIDUOS CERO	DIARIO	Todos los días



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	10.- RECICLAJE DE BOLÍGRAFOS TERRA CYCLE	MENSUAL	Una vez al mes
------------------------	---------------------------------------	------------------------	--	---------	----------------

4. ACTIVIDADES EN EL TIEMPO DE RECREO

En el curso 2023-2024 en Primaria se instauraron los Patios Activos e Inclusivos (Proyecto de Innovación e Investigación Educativa concedido por la Generalitat Valenciana). Se realizan los viernes y algunos profesores proponen juegos deportivos al alumnado. Ha tenido una gran aceptación. El porcentaje de participación en el primer trimestre ha tenido una media de casi un 62% (explicado en el apartado de Valoración de resultados).



Patios Activos e Inclusivos

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	1.-PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PATIOS ACTIVOS E INCLUSIVOS (Concedido por la Generalitat Valenciana)	SEMANAL – todos los viernes Viernes 10:30-11:00h

5. SOSTENIBILIDAD

Durante el curso 2021-2022 se creó el rol de ecodelegados. La idea la vieron algunos profesores en un colegio finlandés a través de Erasmus+.

Todas las aulas cuentan con un alumno o alumna encargado de controlar que las luces y aparatos de aire acondicionado se apaguen, que la clase esté limpia, que los residuos se tiren a la papelera correspondiente... En definitiva, se comprometen a velar por el fomento de la sostenibilidad, ecología y acción por el clima.

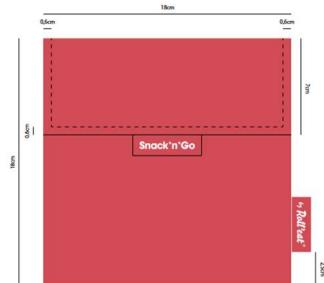
Además, un día a la semana (los miércoles), también contabilizan el número de alumnos de cada clase que trae almuerzo saludable.

Por otra parte, se solicitó al Ayuntamiento de Valencia que el Centro estaba interesado en disponer de un aparcamiento de bicicletas en la puerta. Por ello nos han instalado unas horquillas de aparcamiento para tal fin.

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	7 ENERGÍA ASERBIADA Y NO CONTAMINANTE 	1.- ECODELEGADOS	SEMANAL
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	2.-PARKING BICICLETAS Puerta del Colegio	SIEMPRE DISPONIBLE
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	3.- CREACIÓN DE PORTABOCADILLOS SOLIDARIOS	Curso 2024-25



Aparcamiento de bicicletas en la puerta del Centro consensuado con el Ayuntamiento de Valencia



Creación de portabocadillos solidarios con "Rolleat"

6. ACTIVIDADES ESPECIALES DENTRO DEL HORARIO LECTIVO ORGANIZADAS POR EL CENTRO

Es grande la oferta de talleres y charlas que se ofrece por parte de distintas asociaciones en relación a la sostenibilidad, ocio libre saludable, alimentación, igualdad... El Centro se ha unido a muchas de ellas organizándolas a todos los niveles.

Además, desde el curso 2021-2022 el Centro organiza una campaña de Donación de Sangre en colaboración con el centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana, en la que puede participar toda la comunidad educativa mayor de edad, así como la gente del barrio. En un solo día se realizaron cerca de 150 donaciones. El

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios	
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	1.-DÍA DE LA FRUTA/ALMUERZOS SALUDABLES EP y ESO	SEMANAL	Todos los miércoles del año
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	2.- Charlas de alimentación SABOR Y SALUD	ANUAL	3º EP noviembre 6º EP marzo
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		3.-PROGRAMAS DE DEPORTES Y ALIMENTACIÓN EN LA RADIO ESCOLAR EP y ESO	PUNTUAL	Sin fecha definida
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	4.- PROYECTO DE DONACIÓN DE SANGRE PARA FAMILIAS (Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana)	PUNTUAL	Abril
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5.- LAS ABEJAS VAN A LA ESCUELA 2º EP	PUNTUAL	28 NOVIEMBRE
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6.- IGUALDAD 25 Noviembre – Día internacional contra la violencia de género. 11 Febrero – Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. 8 Marzo – Día Internacional de la Mujer.	PUNTUAL	25 noviembre 11 febrero 8 marzo
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	7.-Mengem Territori. Colegio de Dietistas y Nutricionistas de la Comunidad Valenciana. Todo EP.	PUNTUAL	21 y 22 octubre Concurso dibujo después



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	8.- SEMANA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE 4º Y 5º EP	PUNTUAL 16-22 de Septiembre	Diferentes horas según el curso
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	9.- TALLER AGUA EN JUEGO 3º EP	ANUAL	OCTUBRE
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		10.- TALLER CLICKEANDO 1ºESO	PUNTUAL	ENERO
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		11.-HABILIDADES SOCIALES 1ºESO	ANUAL	Enero y Febrero
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		12.- PROGRAMA MEDIADORES 1ºESO	ANUAL	2º y 3º TRIMESTRE
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		13.- INTELIGENCIA EMOCIONAL (Impartido por Javier Jiménez, Doctor en Psicología) 2º ESO	PUNTUAL	Diciembre
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	14.- TALLER CIENCIA Y AGUA KIDS 3º EP	ANUAL	OCTUBRE
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 		15.- TALLER ASTROLABIO (Ayuntamiento de Valencia - Plan Municipal de Drogodependencias) 3º ESO	ANUAL	ENERO
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	16.- ESTAMOS HABLANDO DE SUICIDIO (Ayuntamiento Valencia) 1ºBACH	PUNTUAL	Por determinar
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	17.- SOM IMPRESCINDIBLES Prevención autolesiones y suicidio (Generalitat Valenciana-Conselleria d'Educació, Cultura i Esport) 2º y 4º ESO	PUNTUAL	Por determinar
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	18.- TALLER LUDENS (Ayuntamiento de Valencia - Plan Municipal de Drogodependencias) 1º BACHILLERATO	ANUAL	ENERO
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	15 VIDA DE LOS SISTEMAS TERRESTRES 	19.- TALLER TORTUGAS INVASORAS	PUNTUAL	ENERO
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	7 ENERGÍA ALTERNATIVA Y NO CONTAMINANTE 	20.- CHARLAS EMTRE (Empresa Municipal de Tratamiento de REsidos) · “Proyecto Huerto Escolar” 3ºEP · “Las 5 Rs” 2º y 3ºEP · “Economía circular” 4ºEP y 6ºEP · “Al mercat amb trellat” 4ºESO	PUNTUAL	Octubre y enero
3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	21.- FOMENTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR	ANUAL	Enero



		22.- CHARLAS NUTRICIONISTA Serunión - 1ºEP "Descubriendo el cacao" - 3ºEP "Taller de galletas" - 5ºEP "Desenmascarando el azúcar"	PUNTUAL	Por determinar
		23.- CHARLA GESTIONAR LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS 1º Bachillerato	PUNTUAL	Por determinar
		24.- TALLERES DE PRIMEROS AUXILIOS (exalumnos actualmente enfermeros) 2º y 3ºEP 3ºESO	PUNTUAL	Por determinar
		25.- DISEÑA TU VIDA 4º ESO	PUNTUAL	Abri
 	 	26.- LECTURA DEL LIBRO "LA TIERRA EN HUELGA" Y CHARLA-COLOQUIO CON LA AUTORA. 2º EP	ANUAL	Mayo
		29.- CUIDA TU PLANETA 4º EP	PUNTUAL	Mayo
		28.- PROGRAMA EDUCA BOSC CONEXION BOSQUE BREAK OUT (Educa Bosc) 4º EP	PUNTUAL	2 octubre 3 sesiones de 45 '
		29.- SEMANA DE LA PAZ Y LOS VALORES EN EDAD ESCOLAR.	ANUAL	26 al 30 enero
		30.-TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA DONACIÓN SANGUÍNEA 4º EP (Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana)	ANUAL	Marzo
		31.- TALLER DE ELABORACIÓN DE SLOGANES PARA LA DONACIÓN SANGUÍNEA 4º ESO BD MENSAJEROS SOLIDARIOS (Mensajeros Solidarios - Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana)	ANUAL	Marzo
		32.- CHARLA SOBRE LA DONACIÓN SANGUÍNEA EN 1º BACHILLERATO MENSAJEROS SOLIDARIOS (Centro de Transfusiones de la Comunidad Valenciana)	ANUAL	Marzo
		33.- PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO "MARATÓN AL COLE"	ANUAL	Diciembre
 		34.- PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO ROLL EAT	ANUAL	Mayo
 		35.- PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE LA EMT SOBRE MOVILIDAD SOSTENIBLE 1º y 2º EP	PUNTUAL	22-26 septiembre



	36.- PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO K ME CUENTAS sobre el uso responsable de las tecnologías (Ayuntamiento de Valencia) 2ºESO Y BACHILLERATO	ANUAL	Marzo-Abril
 	37.- PLAN DIRECTOR: -EL CLUB DE LOS SECRETOS 2ºEP -CIBER-EXPERTO 6ºEP - ACOSO Y CIBERACOSO 1ºESO -ALCOHOL Y DROGAS 2ºESO (Ministerio de Educación)	ANUAL	Por determinar
 	38.- SERVICIOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO: - PREVENCIÓN DROGAS Y ADICIONES -CONCURSO EUROPEO: Clases sin humo - "AULA VIRTUAL SIN HUMO" - BIENESTAR EMOCIONAL E IMAGEN CORPORAL #quieretemás - AULA CICLISTA	PUNTUAL	SOLICITADAS A la espera de confirmación
 	39.- TALLER PEQUEÑOS AHORRADORES 6º EP y 5º EP	ANUAL	25 noviembre 2 junio
 	40.- TALLER AHORRO DEL AGUA. CADA GOTA CUENTA 1º EP	ANUAL	29 de noviembre



Donación sanguínea



Igualdad – 25 Noviembre



Educabosc

6. ACTIVIDADES EN HORARIO DE COMEDOR IMPARTIDAS POR SUS MONITORES/AS

Consideramos de vital importancia que las actividades se amplíen a todos los ámbitos de la vida del centro. Por eso los monitores durante el tiempo de comedor también fomentan los hábitos de vida saludable.

El Centro cuenta con el Sello Kilómetro 0. El comedor tiene cocina propia, esto hace que el alumnado pueda disfrutar de comida sana y de calidad.



ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
	1.- TORNEO DE FRONTÓN CON LA MANO	TRIMESTRAL	Lunes a viernes
	2.- JUEGOS DE BALONCESTO	TRIMESTRAL	Sin día fijo
	3.- JUEGOS POPULARES (salto a la comba)	TRIMESTRAL	Sin día fijo
	4.- TORNEO DE FÚTBOL SALA	TRIMESTRAL	Sin día fijo

7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

A través de diferentes cursos, un nutrido grupo de profesores y profesoras se han ido formando en este campo. Los equipos de Vida Saludable y Erasmus + trabajan codo con codo bajo el lema "Going Green" con el fin de conseguir una escuela más sostenible y saludable.

Durante el presente curso escolar 2023-2024 nuestro Centro será por primera vez Centro Anfitrión del Programa Imou-te de la Generalitat Valenciana para Formación de Profesorado de otros centros. Una de ellas versará sobre Vida Saludable y se impartirá a profesorado de dos centros de la provincia de Valencia. Se llevará a cabo en el tercer trimestre.

Los cursos a los que han asistido hasta ahora a través del programa Erasmus + son los siguientes:

2021 - David Puchades Dasí y Marc Alarcón Prieto: Oulu (Finlandia) "Outdoor education in Finnish schools" (Educación al aire libre en escuelas finlandesas).

2021 - Javier Martínez Tarín y Amelia Jiménez Graña: Joensuu (Finlandia) "Sustainability education: How can we save planet Earth together?" (Educación para la sostenibilidad: ¿Cómo podemos salvar juntos al planeta Tierra?)

2022 - Marc Alarcón y Teodoro Solaz: aprendizaje por observación de 3 días en Lycée Briacé Le Landreau, Francia. (Escuela sostenible y autónoma).

2022 - Lucía Pastor y Nieves Andrés Baixaulli: Soverato (Italia) "Eco-School: ecology education for teachers and trainers" (Ecoescuela: educación ecológica para profesores y educadores).

2022 - Maite Garrido González, Paz Pons Verduch, Rocío Domínguez Ferrari, Javier Martínez Tarín, Amelia Jiménez Graña: Lisboa (Portugal) "Pedagogical Vegetable Gardens" (Huertos vegetales pedagógicos).

2023 – Mª Jesús Bayod, Juncal Concejo y 6 alumnos: Lisboa. "Eco-School".

ODS	Nombre de la actividad	Duración	Días y horarios
	1.- EDUCACIÓN PARA UN DESARROLLO Y ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES	Un trimestre	Octubre-Diciembre 2020
	2.- PRIMEROS AUXILIOS	ANUAL	Fecha por determinar
	3.- ERASMUS +	Diversas salidas al extranjero a lo largo de varios años.	



	4.- IMOU-TE (Programa de la Conselleria de Educación) Centro Anfitrión con el Proyecto de Vida Saludable	ANUAL	Fecha por determinar
	5.- FORMACIÓN SOBRE HUERTO ESCOLAR (EMTRE)	PUNTUAL	19 de diciembre
	6.- CURSO SOBRE EL USO DEL DESFIBRILADOR	CADA 2 AÑOS	25 enero

ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN

La Dirección del Colegio propuso al Claustro de profesores presentar la solicitud del Sello de Calidad “Vida Saludable” al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes a comienzo del curso 2017-18. El Equipo Directivo presentó esta decisión asimismo al Consejo Escolar, que lo aprobó el 25 de noviembre de 2018, así como el 13 de diciembre de 2022 y el 11 de diciembre de 2023.

Partiendo de las actividades que estábamos trabajando de manera aislada, decidimos que el único camino para poder conseguir éxito era la elaboración de un proyecto de vida saludable de Centro, en el que participaran todos los miembros de la comunidad educativa, así como de las Instituciones Sociales y Locales. Para ello se ha buscado una colaboración con el AMPA del Centro, el Ayuntamiento de la localidad, las propuestas de la Conselleria de Educación, la Policía Local y Nacional y las empresas y asociaciones locales. De este modo, con la implicación del profesorado a través de sus programaciones y la participación de las familias, el proyecto se ha visto enriquecido y está logrando la difusión de las medidas de Vida Saludable entre el alumnado y las familias.

A través del diagnóstico inicial, analizamos nuestras fortalezas y debilidades, estableciendo planes para todos los cursos, así como proyectos interetapa, que estimulaban la colaboración y el mutuo aprendizaje entre alumnos de diferentes edades. La participación de entidades sociales, asociaciones locales y familias durante estos últimos años ha producido gran cantidad de beneficios. No solamente ha facilitado el aprendizaje y difusión de conocimientos sobre Vida Saludable, sino que además ha mejorado la relación entre madres, padres e hijos con el Centro. Además, ha ofrecido nuevas oportunidades de tiempo libre y un mayor y mejor conocimiento del entorno, de la salud y de nuestro propio cuerpo.

En los últimos años son muchos los proyectos que se han puesto en marcha para conseguir los objetivos fijados, aumentando a través de las evaluaciones anuales la cantidad y calidad de los mismos. Además, hemos dado un impulso a la página web específica de vida saludable, dentro de la propia página web del Colegio y recientemente hemos sido galardonados con el reconocimiento de Centro CEPAFE (Centro Promotor de la Actividad Física y el Deporte), por la Generalitat Valenciana, por nuestro compromiso con los hábitos saludables y el desarrollo de una vida saludable.

En la siguiente tabla se relacionan las acciones con las instituciones colaboradoras (las actividades aparecen numeradas de la misma forma que en las tablas del punto 4.4):

		INSTITUCIONES COLABORADORAS
--	--	-----------------------------



ACT. DEPORTIVAS FUERA HORARIO LECTIVO	ACTIVIDADES REALIZADAS								PERSONAL EXTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	UNIÓN EUROPEA
	PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES							
1.-DÍA DE LA FAMILIA (fútbol sala y baloncesto-hijos contra padres)	X	X	X	X										
EXTRAESCOLARES: Fútbol sala, Baloncesto, Aeróbic, Taekwondo, Voleibol, Ping pong/tenis de mesa, Ajedrez	X	X			X	X								
5.-PATINAJE (club de patinaje Todo Rodado)		X					X							
7-. TENIS		X					X							
11.- SENDERISMO EN FAMILIA	X	X	X	X										
12- TORNEO FÚTBOL SALA PIZZA SOLIDARIA	X	X												
13.- BALONCESTO PARA PADRES Y MADRES DE ALUMNOS	X			X										
14.- CAMPUS DEPORTIVO		X				X								
15.- CAMPAMENTO GUADARRAMA	X	X			X	X								
16.- MULTIAVENTURA EN OLOCAU	X	X												
17.- OLIMPIADAS AGUSTINOS	X	X	X											
18.- UN DÍA EN LA NIEVE EN FAMILIA	X	X		X										
19.- BICICLETAS EN FAMILIA	X	X		X			X							
20.- EXHIBICIONES DE AERÓBIC Y TAEKWONDO DÍA DE LA SOLIDARIDAD. EXHIBICIONES DE ACADEMIAS DE BAILE Y GIMNASIOS	X	X		X			X							
21.- FESTIVAL DE TAEKWONDO NAVIDAD	X	X	X	X			X							
22.- FESTIVAL DE AERÓBIC NAVIDAD Y FIN DE CURSO	X	X		X										
23.- CAMPEONATO DE SALTOS DE TAEKWONDO CON EL COLEGIO HERMES	X	X												
25-. CAMPAMENTO TAGASTE	X	X			X									
26.- ALBERGUE TARIHUELA	X	X			X									



	ACTIVIDADES REALIZADAS	INSTITUCIONES COLABORADORAS										
		PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES	PERSONAL ESTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES
ACT. DEPORTIVAS DENTRO HORARIO LECTIVO	1.-DÍA DEL DEPORTE	X	X									
	2.- UN DÍA DE WATERPOLO C.W. Turia 3º EP	X	X									
	3.-DEPORTE ADAPTADO A-BALL	X	X				X					
	4.- MARATÓN AL COLE	X	X				X					
	5.- CHARLA DE DI_CAPACIDAD CON FUNDACIÓN LEVANTE 4º EP	X	X				X					
	6- VISITA A L'ALQUERÍA DEL BÀSKET 3º EP	X	X				X					
	7.-DEPORTE DE OTROS PAÍSES PRIMARIA	X	X									
	8.-DEPORTE EN LAS FIESTAS DEL COLEGIO.	X	X	X	X	X						
	9.-SENDERISMO EN PRIMARIA	X	X									
	10- SENDERISMO EN SECUNDARIA	X	X									
	11.-SENDERISMO EN BACHILLERATO	X	X									
	12.-VISITA AL TRINQUETE DE PELAYO 2º ESO	X	X				X					
	13.- ESPORT A L'ESCOLA REMO 6º EP + 1º ESO	X	X				X		X			
	14.-JUEGOS TRADICIONALES PASCUEROS	X	X									
	15- TODOS OLÍMPICOS 5º EP	X	X				X					
	16.- HÉROES OLÍMPICOS 3º EP	X	X				X					
	17.- TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS IMPARTIDO POR CEU(2º-3º EP 3ºESO)	X	X				X				X	
	18.- JUEGOS POPULARES DE AGUA EN EL PARQUE DE LA CANALETA 4º EP	X	X									
	19.- PROYECTO "EVERYBODY HAS A BODY" 6º EP	X	X				X					
	20.- PROYECTO PIEFCITOS	X	X				X					
	21.- TALLER DE JUEGO LIMPIO	X	X				X					



		INSTITUCIONES COLABORADORAS												
		PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES	PERSONAL EXTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	UNIÓN EUROPEA
ACTIVIDADES DE RECICLAJE	1.-INSTALACIÓN DE PAPELERAS DE RECICLAJE	X	X					X						
	2 y 3- RECOGIDA DE ROPA USADA, ALIMENTOS Y ÚTILES DE HIGIENE PERSONAL PARA DONACIÓN A DIVERSAS ASOCIACIONES	X	X	X	X			X						
	4 y 5- MERCADILLO DE UNIFORMES Y RASTRILLO SOLIDARIOS	X	X	X	X									
	6.- RECICLAJE DE PILAS	X	X					X						
	7.- TALLERES DE RECICLAJE 1ºEP, 5ºEP, ESO y 1ºBACH (Generalitat Valenciana)	X	X							X				
	8.- EWWR (European Week of Waste Reduction)	X	X											
	9.- PROGRAMA RECREOS RESIDUOS CERO	X	X					X						
	10.- RECICLAJE DE BOLÍGRAFOS CON TERRA CYCLE	X	X					X						
	1.- 1.-PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PATIOS ACTIVOS E INCLUSIVOS (Concedido por la Generalitat Valenciana)	X	X							X				
	ECODELEGADOS	X	X											
ACTIV. RECREO	PARKING BICICLETAS	X	X											
SOSTENIBILIDAD														



ACTIVIDADES ESPECIALES DENTRO HORARIO LECTIVO	INSTITUCIONES COLABORADORAS											
	PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES	PERSONAL EXTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ACTIVIDADES REALIZADAS												
1.-DÍA DE LA FRUTA/ALMUERZOS SALUDABLES EP y ESO	X	X		X	X					X		
2.- Charlas de alimentación SABOR Y SALUD	X	X					X					
3.-PROGRAMAS DE DEPORTES Y ALIMENTACIÓN EN LA RADIO ESCOLAR EP y ESO	X	X			X	X						
4.- PROYECTO DE DONACIÓN DE SANGRE PARA FAMILIAS (Centro de Transfusiones de la CV)	X	X	X	X	X	X	X				X	
5.- LAS ABEJAS VAN A LA ESCUELA 2º EP	X	X								X		
6.- IGUALDAD	X	X										
7.- 7.-MENDEM TERRITORI. CoDiNuCoVa. Todo EP.	X	X					X					
8.- SEMANA DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE 4º-5º EP	X	X										
9.- TALLER AGUA EN JUEGO 3º EP	X	X					X					
10.- TALLER CLICKEANDO 1ºESO	X	X					X					
11.-HABILIDADES SOCIALES 1ºESO	X	X										
12.- PROGRAMA MEDIADORES 1ºESO	X	X										
13.- INTELIGENCIA EMOCIONAL 2º ESO	X	X						X				
14.- TALLER CIENCIA Y AGUA KIDS 3º EP	X	X					X					
15.- TALLER ASTROLABIO (PMD) 3º ESO	X	X								X		
16.- ESTAMOS HABLANDO DE SUICIDIO 1º BACH	X	X								X		
17.- SOM IMPRESCINDIBLES 2º-4ºESO (Prevención autolesiones y suicidio)	X	X					X		X			
18.- TALLER LUDENS 1º BACH	X	X								X		
19.- TALLER TORTUGAS INVASORAS	X	X								X		

INSTITUCIONES COLABORADORAS



ACTIVIDADES ESPECIALES DENTRO HORARIO LECTIVO	ACTIVIDADES REALIZADAS											
	PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES	PERSONAL EXTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
20.- CHARLAS EMTRE (varios cursos)	X	X					X					
21.- FOMENTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR	X	X					X					
22.- CHARLAS NUTRICIONISTA	X	X	X	X			X					
23.- CHARLA GESTIONAR LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS 1º Bach	X	X										
24.- TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS 2º y 3ºEP, 3ºESO	X	X			X							
25.- DISEÑA TU VIDA 4º ESO	X	X								X		
26.- LECTURA DEL LIBRO "LA TIERRA EN HUELGA" Y CHARLA-COLOQUIO CON LA AUTORA 2º EP	X	X					X					
27.- PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA 1ºESO	X	X					X					
28.- PROGRAMA EDUCA BOSC CONEXION BOSQUE BREAK OUT 4º EP	X	X					X					
29.- CUIDA TU PLANETA 4º EP	X	X										
30.-TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA DONACIÓN SANGUÍNEA 4º EP	X	X					X					
31.- TALLER DE ELABORACIÓN DE ESLÓGANES DONACIÓN SANGUÍNEA 4º ESO MENSAJEROS SOLIDARIOS	X	X					X					
32.- CHARLA SOBRE LA DONACIÓN SANGUÍNEA EN 1º BACHILLERATO	X	X					X					
33-36.- PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS: MARATÓN AL COLE ROLL EAT EMT SOBRE MOVILIDAD SOSTENIBLE K ME CUENTAS	X	X					X			X		
37.- PLAN DIRECTOR	X	X										X
38.- SERVICIOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO	X	X							X			
39.- TALLER PEQUEÑOS AHORRADORES 6º EP y 5º EP	X	X					X					
40.- TALLER AHORRO DEL AGUA. CADA GOTÁ CUENTA 1º EP	X	X					X					



		INSTITUCIONES COLABORADORAS												
ACTIVIDADES REALIZADAS	HORARIO COMEDOR	PROFESORADO	ALUMNADO	AMPA	FAMILIAS	EXALUMNOS	MONITORES	OTRAS EMPRESAS E INSTITUCIONES	PERSONAL EXTERNO	GENERALITAT VALENCIANA	AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA	UNIVERSIDADES	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	UNIÓN EUROPEA
1.- TORNEO DE FRONTÓN CON LA MANO		X				X								
2.- JUEGOS DE BALONCESTO (21)		X				X								
3.- JUEGOS POPULARES (salto a la comba)		X				X								
FORMACIÓN PROFESORADO	1.- EDUCACIÓN PARA UN DESARROLLO Y ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES	X											X	
	2.- PRIMEROS AUXILIOS	X						X						
	3.- ERASMUS +	X	X											X
	4.- IMOU-TE (Programa de la Conselleria de Educación) Centro Anfitrión con el Proyecto de Vida Saludable	X						X		X				
	5.- FORMACIÓN SOBRE HUERTO ESCOLAR (EMTRE)	X						X						
	6.- CURSO SOBRE EL USO DEL DESFIBRILADOR	X						X						



RELACIÓN DEL PROFESORADO PARTICIPANTE

PROFESORADO		ACTIVIDADES
EQUIPO DIRECTIVO	Director Titular	Coordinación actividades con profesorado, AMPA y empresas externas; Cursos profesorado, Extraescolares, Día de la Familia, Rastrillo Solidario, Primeros Auxilios, Donación de Sangre, Plan Director, Curso Desfibrilador.
	Subdirector	Día de la Familia, Mercadillo Solidario de uniformes, Recogida de alimentos y útiles de higiene personal.
	Director pedagógico ESO/Bachillerato	Coordinación actividades con profesorado ESO y Bach, Plan Director, Radio Escolar AV, miembro equipo Erasmus +, Concurso K me cuentas, Ecodelegados, Promoción de la salud y prevención entornos educativos, Imou-te.
	José Miguel Montesinos Director pedagógico EP	Coordinación actividades con profesorado EP, Eficiencia energética, Plan Director.
	Jefa de Estudios EP, Tutora 6ºEP	Coordinación actividades con profesorado EP, Semana de la Paz y los valores en edad escolar.
	Jefa de Estudios Secundaria y Bachillerato	Coordinación actividades con profesorado ESO y Bach.
	Coordinador convivencia 3º y 4ºESO	Coordinación actividades con profesorado ESO.
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO	Coordinadora de convivencia 1º y 2ºESO, Coordinadora de igualdad, Profesora Física y Química Bachillerato	Coordinación actividades con profesorado ESO.
	Orientador Secundaria y Bachillerato, Miembro equipo Vida Saludable	PAT secundaria (Diversidad e inclusión, Prevención trastornos conducta alimentaria, Astrolabio, Educación Emocional, Vive tus emociones, Sesión informativa sobre delitos de odio, Estamos hablando de suicidio, Som Imprescindibles, Taller Ludens, No te enredes en las redes, Charla gestionar ansiedad y estrés, Habilidades sociales, Programa Mediadores, Plan Director).
	Orientadora Primaria	Extraescolar Taekwondo (exhibiciones, festival y campeonato de saltos), PAT Primaria (Taller alimentación, El Club de los Secretos, Las chicas también juegan, Taller Alimentación, Ciber-Experto).
EDUCACIÓN PRIMARIA	Dr. Psicología, miembro de la congregación de Agustinos	Educación emocional.
	Profesora Educación física	Extraescolar Aeróbic (exhibiciones y festival de Navidad), Día del Deporte.
	Tutoras 1ºEP, Miembros equipo Vida Saludable	Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Donación de Sangre, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, El gran viaje del agua, Concurso EMT.



EDUCACIÓN PRIMARIA	Tutoras 2ºEP	Maratón al Cole, Deporte otros países, Juegos tradicionales pascueros, Talleres reciclaje, Día Fruta, Libro "La Tierra en huelga", Semana Paz y los valores en edad escolar, El Club Secretos, Concurso EMT, Las 5Rs, Taller Primeros Auxilios.
	Miembro equipos Vida Saludable y Erasmus +	Senderismo en Familia, Día del Deporte.
	Profesor Educación Física Primaria, Miembro equipos de Vida Saludable y Erasmus +	Coordinación de actividades deportivas. Fútbol sala y Baloncesto extraescolares, Campeonato interno de fútbol sala y baloncesto, Entrenamiento baloncesto padres y exalumnos, Campamento Guadarrama, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Recreos Activos, Visita del Valencia Club de Fútbol, Educación para el desarrollo y estilo de vida sostenibles, Piefcitos, Senderismo, Día del Deporte.
	Prof. Educación Física EP, Miembro equipo Vida Saludable	Psicomotricidad, Ping pong/tenis de mesa, Senderismo en familia, Voleibol, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Recreos Activos, Visita del Valencia Club de Fútbol, Piefcitos, Día del Deporte.
	Tutores 3ºEP	Un día de Waterpolo, Visita a l'Alqueria del Básquet, Héroes Olímpicos, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Las chicas también juegan, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, Proyecto huerto escolar, Las 5Rs, Taller Primeros Auxilios.
	Tutores 4ºEP	Miembros equipo Vida Saludable, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Senderismo Navajas, Día de la Fruta, Semana Movilidad Sostenible, Educabosc, Taller introducción donación sanguínea, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, Juegos populares de Agua Parque Canaleta, Economía Circular.
	Tutores 5ºEP y Miembros equipo Erasmus +	Miembros del Equipo de Vida Saludable, Esport a L'Escola Socorrismo y Salvamento, Todos Olímpicos, Deporte adaptado con la ONCE, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Semana Movilidad Sostenible, Taller Alimentación, Semana de la Paz y los valores en edad escolar.
	Tutoras 6ºEP	Esport a L'Escola Socorrismo y Salvamento, Maratón al Cole, Juegos tradicionales pascueros, Senderismo Calles-Chelva, Día de la Fruta, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, Ciber-Experto, Everybody has a body, Economía Circular.
	Profesora EP y miembro del equipo de Vida Saludable	Donación de sangre, Formación Huerto escolar, Patios Activos e Inclusivos.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	Tutores 1ºESO	Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Diversidad e Inclusión, Concurso Roll Eat, Taller Clickeando, Paisajes de agua paisajes de vida Habilidades sociales, Programa Mediadores.
	Coordinadora Erasmus +	Ecodelegados.
	Tutores 2ºESO	Senderismo Chiva Sierra Carcalín, Visita Trinquete de Pelayo, Talleres de reciclaje, Día Fruta, Alcohol y drogas, Inteligencia emocional.
	Prof. Informática, Secretario	Concurso K me cuentas.
	Prof. Educación FísicaESO	Visita al trinquete de Pelayo, Fútbol sala y Baloncesto extraescolares, Charla Di_Capacidad Fundación Levante, Everybody has a body.
	Profesoreducación física ESO y Bach, Coordinador equipo Vida Saludable	Coordinación actividades y memoria Vida Saludable, Senderismo, Fútbol sala y Baloncesto extraescolares, Campeonato interno de fútbol sala y baloncesto, Entrenamiento baloncesto padres y exalumnos, Campamento de verano, Multiaventura en Olocau, Senderismo, Viaje a la Nieve, Bicicletas en familia, Ruta Ciclista Vía Verde Xurra, Patios Activos e Inclusivos, Visita del Valencia Club de Fútbol, EWWR, Recreos Residuos Cero, Reciclaje de Bolígrafos con Terra Cycle, Radio Escolar AV, Donación de Sangre, Esport a l'escola, Imou-te, Formación Huerto Escolar.
	Coordinadora Sello Vida Saludable	Coordinación actividades y memoria Vida Saludable, Web Vida saludable, Recreo Alternativo AV, Instalación papeleras reciclaje, EWWR, Recreos Residuos Cero, Educación para el desarrollo y estilo de vida sostenibles, Día de la Fruta, Donación de Sangre, Igualdad, Charlas Nutricionista, Promoción de la salud y prevención entornos educativos, Formación Huerto Escolar, Imou-te.
	Tutores 3ºESO	Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Las chicas también juegan, Astrolabio, Vive tus emociones, Sesión informativa sobre delitos de odio, Al mercat amb trellat, Taller Primeros Auxilios, Actividad Multiaventura Alcalá del Júcar.
	Tutores 4ºESO	Senderismo Montanejos, Talleres de reciclaje, Día de la Fruta, Som imprescindibles, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, Trastornos de la Conducta Alimentaria, No te enredes en las redes, Al mercat amb trellat.
BACHILLERATO	Tutores 1º Bach	Senderismo Buñol, Viaje a la Nieve, Talleres de reciclaje, Taller Ludens, Charla gestionar ansiedad y estrés, Semana de la Paz y los valores en edad escolar, Charla Donación Sanguínea, Estamos hablando de suicidio, No te enredes en las redes, Al mercat amb trellat.



Profesorado en general	Curso Primeros auxilios, Rastrillo Solidario, Donación de sangre.
Monitores de extraescolares	Campus fútbol-sala Pascua y verano Santo Tomás de Villanueva, Fútbol sala, Baloncesto extraescolares. Monitores de Ajedrez y Tenis.
COMEDOR	Sello Kilómetro Cero, Torneo de frontón, Juegos de baloncesto, Juegos populares.
AMPA	Día de la Familia, Mercadillo Solidario de uniformes, Recogida de alimentos y útiles de higiene personal, Olimpiadas Deportivas Agustinos, Charlas Nutricionista.

IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Tal y como se ha explicado anteriormente, son muchas las personas que están colaborando en este proyecto. La Dirección y Jefatura de estudios apoya todas actuaciones llevadas a cabo por el equipo de Vida Saludable, quien realiza la búsqueda y organización de nuevas actividades. Cabe destacar la implicación del profesorado del centro, que se esfuerza por ponerlo en práctica en las aulas. Los tutores realizan una gran labor de concienciación entre el alumnado. Los alumnos y alumnas están participando de manera positiva en las diferentes actividades propuestas, incluso aquellas planteadas como voluntarias. Las familias están colaborando en todo aquello que requiera de su participación. No podemos olvidar la importante colaboración por parte del AMPA, tanto en la organización de diferentes actuaciones como en la ayuda prestada para la puesta en práctica de otras.

Por último, las empresas externas, las asociaciones municipales, la Policía Local y Nacional y tantos otros colaboradores externos están siendo de gran ayuda para el funcionamiento de este proyecto.

MEDIDAS DE DIFUSIÓN

Las actuaciones se difunden a través de varias vías:

- Información a través de la Dirección del Centro.
- Información a través de las reuniones de tutores con Jefatura de estudios y Orientación.
- Información a través de correos electrónicos mediante la plataforma interna (Educamos).
- Información a través de los tablones de anuncios del centro.
- Publicación en la página web del centro (www.agustinosvalencia.com) , bien sea mediante artículos o mediante la página web de [Vida Saludable](https://vidasaludablestv.wixsite.com/vidasaludable) <https://vidasaludablestv.wixsite.com/vidasaludable> (Innovación, Vida Saludable).
- Publicación en el anuario de algunas de las actividades realizadas.
- Publicación en redes sociales ([Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) y [Youtube](#)) de las de las actividades realizadas.
- Difusión mediante programas de Radio escolar (AVRadio) de algunas de las actividades realizadas.
- Realización de exposiciones en los pasillos del centro.
- Exhibiciones deportivas en el Día de la Solidaridad, Fiestas del Colegio, Festival de Navidad...



EVALUACIÓN

Desde el curso 2018-2019 la evolución del proyecto *Going Green* ha sido buena, ya que la realización de estas actuaciones está creando conciencia en la comunidad educativa del centro.

Exponemos a continuación los datos recogidos a través de los siguientes indicadores de logro:

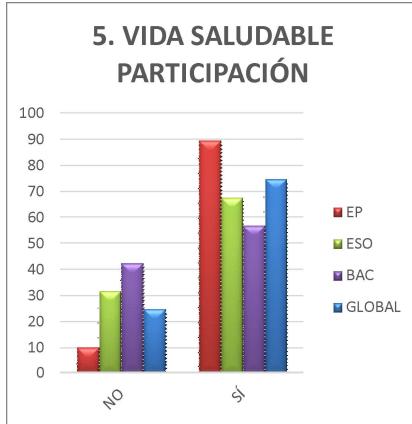
· Porcentaje de profesorado implicado en el Sello de Vida Saludable

Desde el **curso 2018-2019 al 2023-2024** el aumento del número de profesores implicados activamente en la **organización de la Vida Saludable del centro y la búsqueda de información y actividades** ha sido considerable. Pasamos de 2 (3%) a 14 profesores y profesoras actualmente (**18.7%**).

En cuanto al número de profesores que se implicaron en la **puesta en práctica de las actividades no ha sufrido variaciones**, pues fue elevado desde el inicio del proyecto (53 profesores en ambos casos, lo que supone un **70-75%** del profesorado total).

Durante el curso escolar 2023-2024 se han incluido preguntas relacionadas con la vida saludable en la encuesta de satisfacción del profesorado. Los resultados han sido:

1. Participo de algún modo en las actividades del Plan de Vida Saludable:



Se observa una mayor participación del profesorado de Primaria (90%), seguido del 68% en la ESO y el 56% en Bachillerato. Siendo la media del 75%.

1.1. Dispongo de recursos suficientes para el desarrollo de las actividades del Plan de Vida Saludable.

La media del profesorado lo valora con un 3,9.

1.2 El Plan de Vida Saludable ha modificado en alguna medida mis hábitos (nutrición, ejercicio, medioambiente, etc).

El profesorado de Primaria lo valora con 4,1, Secundaria con 3,3, Bachillerato 3,4. Siendo la media de 3,7.



Durante el **curso escolar 2024-2025** los resultados han sido:



1. Participo de algún modo en las actividades del Plan de Vida Saludable:
Valorado con un 3,9 en global.

1.2 El Plan de Vida Saludable ha modificado en alguna medida mis hábitos (nutrición, ejercicio, medioambiente, etc).

Valorado con un 3 en global.

· Porcentaje de profesorado participante en los cursos de formación Erasmus +

13 profesores y profesoras han sido los que han participado en las visitas a otros centros (**15%** del total de profesorado).

En junio de 2023, además, se ha ampliado la oferta al alumnado también y han realizado una salida a Lisboa un grupo de **6 alumnos y 2 profesores**. Han recibido formación en “Ecoescuelas”.

· Porcentaje de profesorado participante en formación sobre Primeros Auxilios

Únicamente poseemos datos de la última convocatoria, llevada a cabo durante el **curso 2021-2022**. Un total de 41 profesores y profesoras asistieron al curso, lo que supone un **55%** del total de profesorado.



· Porcentaje de alumnado participante en actividades extraescolares deportivas

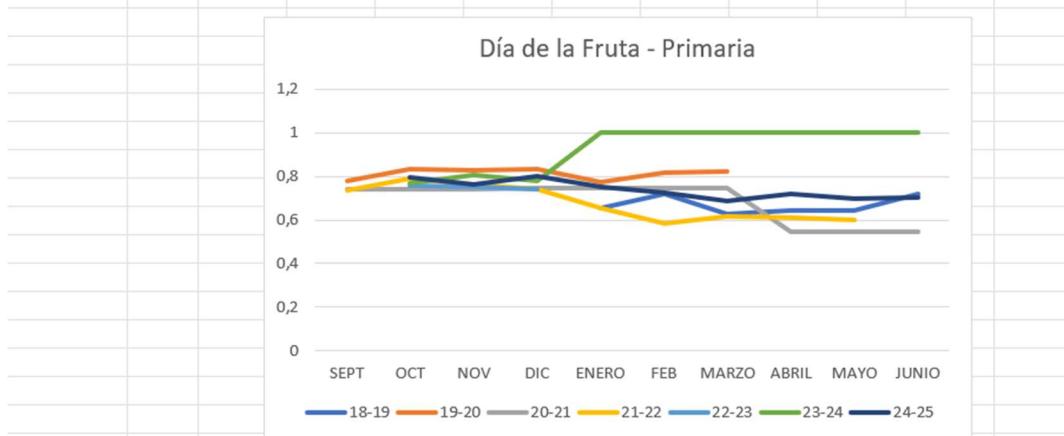
Debe tenerse en cuenta la dificultad de contabilización de estas actividades debido a la variación de alumnado a lo largo de los meses, así como el hecho de que un mismo alumno pueda estar apuntado en varias actividades a la vez. Por eso se contabiliza cada actividad por separado.

	ETAPA	% Alumnado (Oct 2021)	% Alumnado (Oct 2022)	% Alumnado (Oct 2023)	% Alumnado (Oct 2024)
FÚTBOL SALA	EP, ESO, BACH	12%	12,5%	12,7%	12,05%
BALONCESTO	EP, ESO, BACH	3,9%	3,5%	3,4%	2,43%
AERÓBIC	EP	15,4%	16,2%	16,3%	7,10%
PATINAJE	EP	13%	5,8%	8,2%	4,28%
TAEKWONDO	EP,ESO, BACH	10,8%	10,5%	9,6%	8,55%
TENIS	EP	16%	14,2%	16,7%	6,32%
PSICOMOTRICIDAD	EP	2,9%	1,5%	1,8%	-
PING PONG	EP	-	4,9%	4,1%	3,90%
AJEDREZ	EP	-	4,4%	2,2%	0,98%
VOLEIBOL	EP, ESO	-	-	-	4,18%

· Porcentaje de alumnado participante en el Día de la Fruta

El alumnado participante en esta actividad se lleva contabilizando desde el curso 2018-2019. Se contabiliza semanalmente en cada una de las clases, pero se exponen los datos realizando la media mensual y diferenciando entre Educación Primaria y Secundaria.

PRIMARIA	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
	18-19				65,5%	71,7%	62,5%	64,2%	64,5%	71,8%
19-20	77,9%	83,5%	82,7%	83,2%	77,5%	81,7%	82,0%			
20-21	74,3%	74,3%	74,3%	74,4%	74,4%	74,4%	74,4%	54,7%	54,7%	54,7%
21-22	73,7%	79,2%	76,3%	74,1%	65,5%	58,1%	61,6%	61,2%	60,1%	
22-23	75,60%	75,10%	73,90%							
23-24	77,0%	80,5%	78,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
24-25	79,74%	76,25%	80,26%	75,00%	72,23%	68,48%	71,93%	69,98%	70,25%	





El alumnado de primaria ha mostrado siempre una participación mayor que el de secundaria. Esto puede deberse a diversos factores:

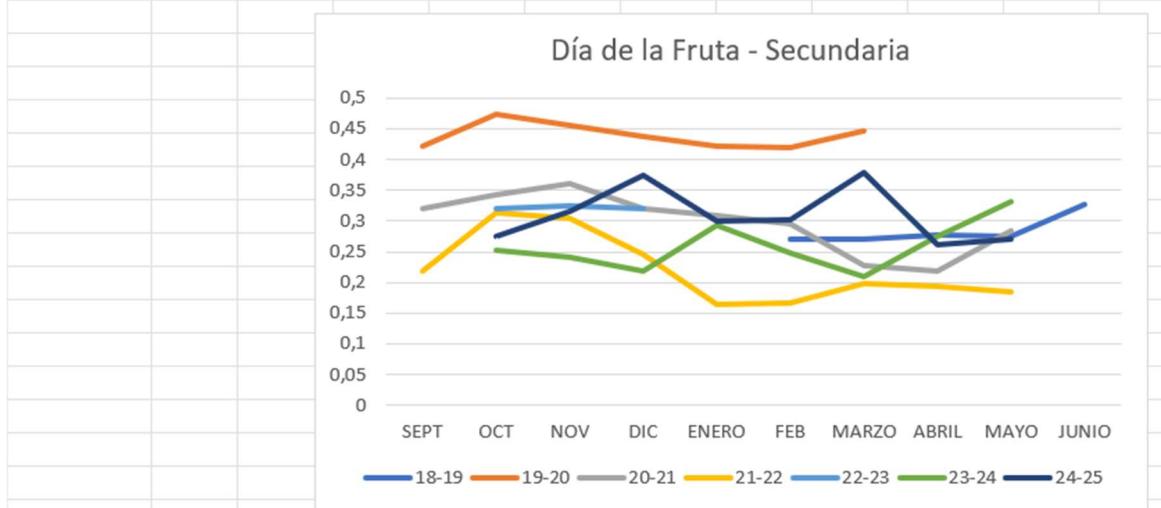
En primer lugar, la edad de los alumnos. Mucho más comprometidos en la infancia que en la adolescencia.

En segundo lugar, la costumbre de llevar fruta. Es mucho más fácil acostumbrarse desde pequeño a almorzar fruta que comenzar a hacerlo unos años después. Confiamos en que conforme estos alumnos suban a secundaria las cifras aumenten.

En tercer lugar, el compromiso de las familias.

Por último, el seguimiento del profesorado. En primaria los tutores pasan muchas más horas con los alumnos y eso hace que los puedan controlar más, mientras que en secundaria cada asignatura la da un profesor distinto.

SECUNDARIA	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENERO	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
18-19						27,10%	27%	27,80%	27,40%	32,70%
19-20	42,3%	47,4%	45,7%	43,8%	42,2%	42,0%	44,6%			
20-21	31,9%	34,3%	36,0%	31,9%	30,8%	29,5%	22,7%	21,9%	28,4%	
21-22	21,8%	31,3%	30,4%	24,5%	16,5%	16,6%	19,8%	19,3%	18,5%	
22-23		32,10%	32,50%	32,10%						
23-24		25,23%	24,14%	21,85%	29,18%	24,83%	20,93%	27,57%	33,22%	
24-25		27,49%	31,65%	37,49%	30,03%	30,25%	37,99%	26,07%	27,14%	

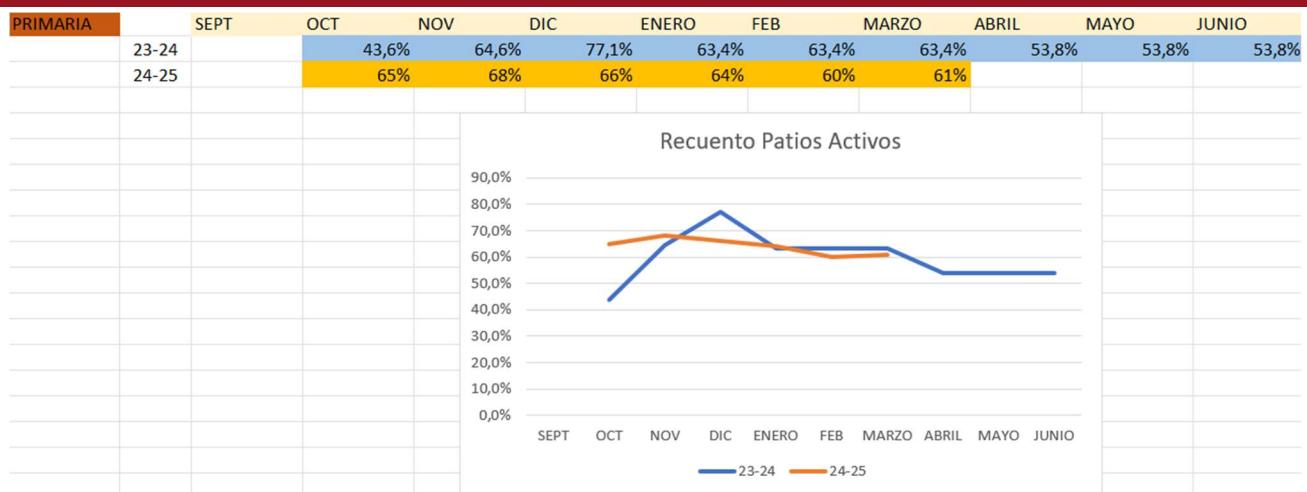


• Porcentaje de alumnado participante en los Patios Activos e inclusivos

Los viernes son muchos los alumnos participantes, según los recuentos en el **curso 2023-2024** hubo una media de participación del **59,65%** del total del alumnado de Educación Primaria.

En el curso **2024-2025** se aumenta la oferta de Patios Activos los viernes también a la ESO. Pero no funcionó bien y en el curso 2025-26 se vuelve a hacer únicamente en Primaria.

El recuento puede observarse a continuación:



El porcentaje aumenta conforme pasan los meses (desde un 43,6% de participación en octubre a un 77,1% en diciembre) para luego volver a bajar.

En 2024-25 se mantiene bastante estable, alrededor del 65% de participación, pero no se recogieron datos en el tercer trimestre.

· Porcentaje de alumnado participante en actividades de igualdad

En los últimos años se ha fomentado el número de actividades en este sentido. Por ello, el porcentaje de participación es muy elevado. El **100% del alumnado** participa en al menos una de las actividades promovidas para el 25 de Noviembre, 11 de Febrero y 8 de Marzo.

· Porcentaje de alumnado participante en charlas y talleres

Este tipo de actividades están organizadas de forma que todos los cursos participen de ellas, salvo 2ºBachillerato, debido a las características particulares de este nivel.

Por tanto, el **90% del alumnado** disfruta de las charlas y talleres que ofrecen gran cantidad de asociaciones e instituciones.

· Número de personas participantes en actividades en familia (alumnos y familiares)

Para la organización de esta actividad se emplean formularios de inscripción en Microsoft Forms, lo que asimismo ayuda en la contabilización de participantes.

Curso 2021-2022: Se plantea una única actividad de senderismo a lo largo del curso, con un total de **125 participantes** (59 niños y 66 adultos).

Curso 2022-2023: la participación durante el **primer trimestre** en la actividad de “**senderismo en familia**” de **263 personas** (120 niños y 143 adultos). Esto significa que se duplicó la participación respecto al curso anterior.

En el **segundo trimestre** se realizó un “**viaje a la nieve en familia**” en el que participaron **50 personas**.

E el **tercer trimestre** la actividad organizada fue “**Bicicletas en familia**”. Consistió en una ruta por El Saler (Valencia). Participaron **19 personas**. En este caso el tiempo no acompañó y teníamos un máximo de 25 personas que nos lo puso la empresa de bicicletas.



Curso 2023-2024: la participación durante el **primer trimestre** en la actividad de “**senderismo en familia**” de **229 personas** (102 niños y 127 adultos). Esta vez se redujo un poco con respecto a la participación del curso anterior.

Curso 2024-2025: solamente se puede realizar una actividad de **Viaje a la Nieve en familia** con **54 participantes**.

· Contabilización de residuos

Con el fin de concienciar sobre la necesidad de reducir la cantidad de residuos plásticos y de aluminio, durante el curso 2020-2021 y unidos a la Semana Europea por la Reducción de Residuos (EWWR) se eligieron dos semanas al año para contabilizar el peso de residuos. Los resultados fueron los siguientes:

	LUNES 23/11/2020	MARTES 24/11/2020	MIÉRCOLES 25/11/2020	JUEVES 26/11/2020		
PLÁSTICO	kg solo plástico	PLÁSTICO HOY	PLÁSTICO HOY	PLÁSTICO HOY		
1	0,7	0,3	0,05	0,35		
2	0,5	0	0,7	0,35		
3	0,4	0,3	1,35	0		
4	0,45	0,75	0,5	0		
5	0,1	0,45	0,15	0,35		
	2,15	1,8	2,75	1,05	TOTAL PLÁSTICO (KG)	7,75
ALUMINIO						
Patio Verde	0,3	0,2 Vacía		no tiene alum		
Patio Rojo (az)	0,3	0,3	0,25	0,35		
Fija	0,5	0,5 no tiene alum		no tiene alum		
	1,1	1	0,25	0,35	TOTAL ALUMINIO (KG)	2,7

	LUNES 25/01/2021	MARTES 26/01/2021	MIÉRCOLES 27/01/2021	JUEVES 28/01/2021	VIERNES 28/01/2021	
PLÁSTICO	kg solo plástico	PLÁSTICO HOY	PLÁSTICO HOY	PLÁSTICO HOY	PLÁSTICO HOY	
1	0,2	0	0,55	0,4	0,75	
2	0	0,1	1,4	1	0,4	
3	0,15	0	0,1	0,2	0,25	
4	0	0,15	0	0,2	0	
5	0,3	0,1	0,75	0,15	0	
	0,65	0,35	2,8	1,95	1,4	TOTAL PLÁSTICO (KG) 5,75
ALUMINIO						
Patio Verde	0	0,3	0	0,1	0	
Patio Rojo (az)	0,2	0,15	1,15	0,3	0	
	0,2	0,45	1,15	0,3	0	TOTAL ALUMINIO (KG) 2,1

Se puede observar cómo se redujo la cantidad de basura recogida durante los recreos en tan solo dos meses. El alumnado comprendió que existían otras opciones para llevar su almuerzo, tales como los tupper o los portabocadillos.

Durante el curso 2022-2023 se les ha asignó a los ecodelegados la tarea de contabilizar un día a la semana el número de alumnos de cada clase que trae residuos plásticos y aluminio en sus almuerzos. La idea es que a base de insistir en las diversas alternativas el alumnado vaya tomando conciencia y reduciendo.



PROYECTOS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO

Una vez asentado el Proyecto de Centro sobre Vida Saludable, apoyado por el equipo directivo y fomentado por todos los profesores y miembros de la comunidad educativa, nuestro objetivo para el futuro es consolidar las diferentes actividades que están teniendo éxito, modificar las que no hayan salido tan bien e incrementar año a año la calidad y cantidad de las mismas.

De esta forma, buscaremos dar continuidad a proyectos generales como los proyectos de donación sanguínea, senderismo en familia, recreos activos, etc., así como asentar y aumentar los cursos en los que se hacen actividades relacionadas con la vida saludable, como los proyectos de actividades en la naturaleza, como el senderismo, que se hace en los cursos pares de todas las etapas, la alimentación saludable, en los cursos impares o los talleres de reciclaje, presentes en todos los cursos y grupos del Colegio.

En cuanto a puntos de mejora y proyectos de actuación para el futuro estarán:

- Incrementar la formación del profesorado, a través de cursos, jornadas, webinars, etc., no solo del profesorado específico que coordina el grupo de vida saludable, sino de todo el claustro que integra el Colegio.
- Aumentar nuestra participación en concursos sobre vida saludable, ya que suponen un foco de motivación importante para el alumnado y ayuda a trabajar los hábitos saludables.
- Extender la oferta de actividades en la naturaleza para familias y alumnos.
- Poner en marcha actividades que hoy en día son de difícil realización dadas las características específicas del Centro, como el camino escolar, carrera solidaria o huerto escolar, que suscitan un gran interés para nuestra comunidad educativa y que hasta ahora han sido de difícil puesta en práctica.
- Dedicar un porcentaje importante de la asignatura de Proyectos Interdisciplinares a las actividades de Vida Saludable, mejorando los conocimientos e implicación de los alumnos en temas relacionados con hábitos de salud.
- Aumentar la sensibilización de las familias sobre la alimentación saludable e importancia de la actividad física en reuniones generales y tutorías individuales con los padres y madres de alumnos o en coordinación con la AMPA en la escuela de padres.
- Fomentar el trabajo interdisciplinar de los ODS, como medio de acción global para acabar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad en el mundo.
- Caminar hacia un Colegio cada vez más sostenible que utilice el entorno para educar tanto en competencias claves como en valores de respeto ambiental.



ANEXOS

ANEXO 1 - CUADRO DE EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
12:30-13:30	Aerobic 1º EP	Taekwondo 2º EP Tenis PORNIVELES Aerobic 5º EP	Taekwondo 5º-6º EP TENIS DE MESA 4º-6º EP AJEDREZ	Taekwondo 3º-4ºEP Aerobic 2º EP	Aerobic 3ºEP Ajedrez 2ºEP-4º ESO PSICOMOTRICIDAD	PATINAJE POR GRUPOS
13:30-14:30	Aerobic 1º EP	TENIS DE MESA (1º-3º EP) Aerobic 6º EP			Ajedrez 2º EP-4º ESO Aerobic 4ºEP	
14:15-15:15	PATINAJE POR GRUPOS		PATINAJE POR GRUPOS	TENIS		
14:00-15:00		Taekwondo	TAEKWONDO TENIS DE MESA TENIS	TAEKWONDO	TAEKWONDO	
17:00-18:30	F.S. 1º E.P. F.S. ALEVÍN A F.S. ALEVÍN B F.S. ALEVÍN C	F.S. BENJAMÍN A F.S. BENJAMÍN B F.S.BENJAMÍN C BAL. 3º-4º EP BAL 5º-6º EP	F.S. 2º E.P. F.S. ALEVÍN A F.S. ALEVÍN B F.S. ALEVÍN C	F.S. BENJAMÍN A F.S. BENJAMÍN B F.S. BENJAMÍN C BAL. 1º-2º E.P BAL. 3º-4º EP BAL. 5º-6º EP	TENIS POR NIVELES (EMPRESA EXTERNA) 17:00-18:00 GRUPO	
18:30-20:00	F.S. INFANTIL A F.S. INFANTIL B F.S. INFANTIL C F.S. FEDERADO	F.S. FEDERADO VOLEIBOL	F.S. INFANTIL A F.S. INFANTIL B F.S. INFANTIL C F.S. FEDERADO	F.S. FEDERADO VOLEIBOL	FEDERADO F.S.	