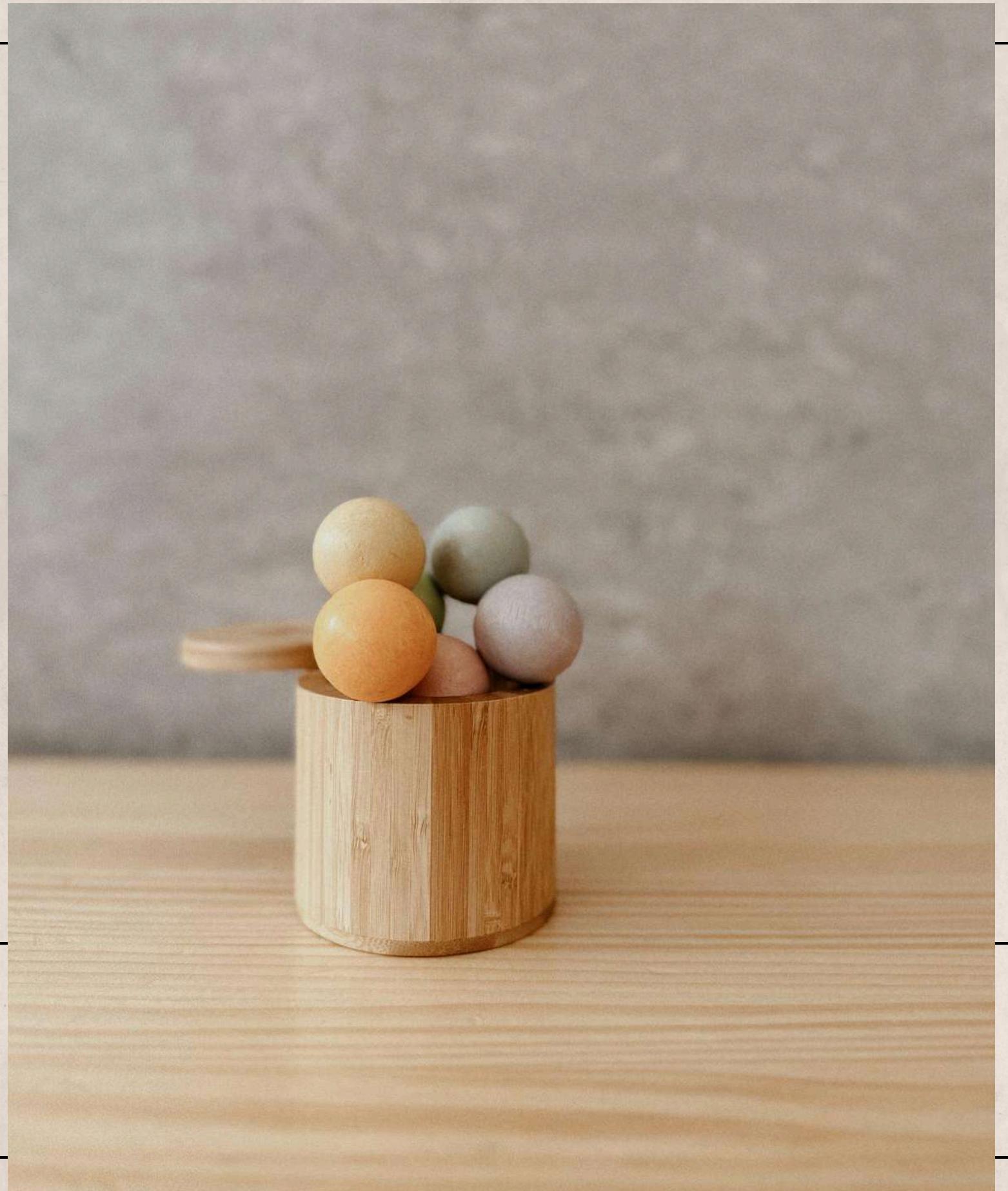


ORGANIZACIÓN DE VIDA

ANNA LLUCH

E.I. 1er Ciclo GVA, El Perelló

Esther Artés, directora de Anna Lluch
TOTedu 2025/2026



Cuando nos inquieta el futuro o nos agobia el pasado, es muy difícil mantenernos en el presente, el momento actual.

Este documento compartido recoge las vivencias del viaje de Anna Lluch durante todos los instantes de vida.

“Obrir les portes de l'escola és també obrir la mirada. Cada infant ens recorda que l'educació és un acte de vida, de temps i de cura.”



AQUÍ Y AHORA



nuestras raíces.

Somos un escenario de crecimiento consciente, cuidado y con esencia.

Un proyecto que tiene raíces en la arena del Perelló desde septiembre del 2022.

Una escuela de acompañamiento a la primera infancia y a la comunidad que le da vida.

Un lugar de crecimiento vivido y sentido por mujeres que vibramos en filosofía del cuidado por el todo: por la infancia, sus derechos, los espacios y las relaciones.

“La escuela de los detalles”

Sentimos que el bienestar y la vida es parte fundamental de nuestro Proyecto Educativo.

Los **Derechos de la Infancia** son indiscutibles en nuestro funcionamiento.

Nuestra experiencia nos lleva a cuidar y proteger las necesidades de las personas que convivimos.

Acoger y escuchar a las personas que somos Equipo.

Acoger y atender la energía de la infancia, ofreciendo contextos cuidados de juego, vida, alimentación y descanso.



Proteger nuestra casa, cuidarla y mimarla con ternura

E.I. DRA. ANNA LLUCH

TO Tedu.



Anna te invita a entrar y se muestra sin secretos.

Las personas que habitamos la escuela os recibimos, pudiendo sentirla así como propia. De esta manera es como el entorno se convierte en contexto donde poder crear una red de escuelas que apuestan por una educación centrada en el bienestar, la sensibilidad y la conciencia.

Se requiere de profesionales que entiendan que acompañar el crecimiento también incluye acompañar y sostener a otras compañeras/os con realidades diferentes.

Metodologia de les visites o trobades

- Acollida i presentació del projecte educatiu.
- Recorregut pels espais de l'escola amb explicació del seu significat pedagògic.
- Observació viva de moments quotidians (si és possible, amb discreció i respecte pels infants).
- Trobada reflexiva amb l'equip educatiu: preguntes, diàleg i intercanvi d'experiències.
- Tancament amb un espai de calma per a compartir impressions i emocions.



REFERENCIAS CURRICULARES

D.100/2022



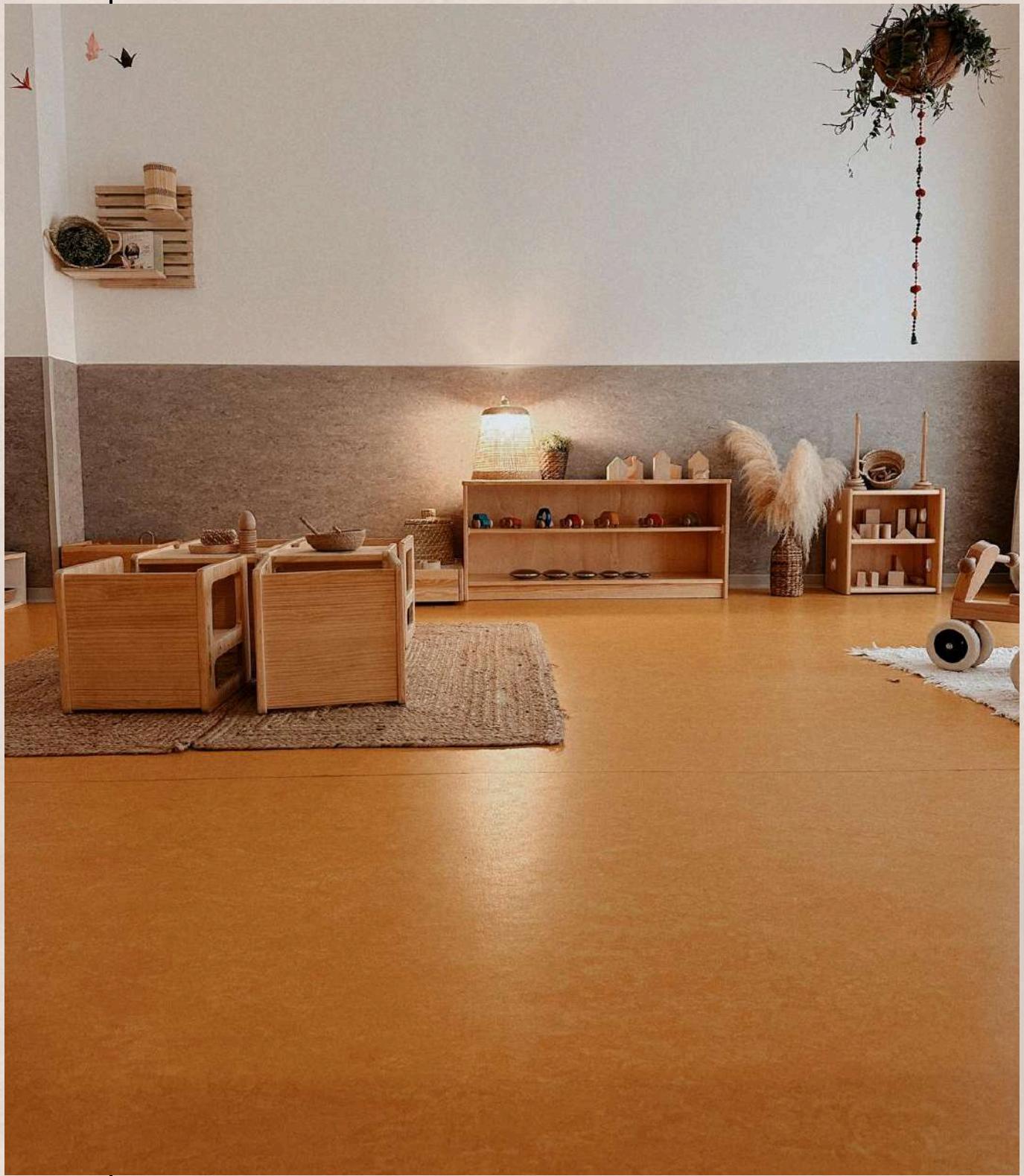
Art.12 ORGANIZACIÓN ESCOLAR : Señala que las escuelas pueden establecer medidas de flexibilidad en la elaboración de modelos abiertos de propuestas pedagógicas, en los espacios y en los tiempos con el fin de personalizar y mejorar las experiencias de aprendizaje y desarrollo de las niñas y los niños.

Art. 15. LOS ESPACIOS Y MATERIALES: **Todos los espacios de la escuela son educativos** y tienen que permitir generar un clima de bienestar. Tienen que ser acogedores, ordenados y estéticamente cuidados, y ofrecer oportunidades de juego, de libertad de movimiento, de relación, de exploración y de descanso.

Los espacios educativos tienen que ser sostenibles y respetuosos con el medio.
El diseño de los espacios y contextos significativos deben ser ricos en oportunidades y de relaciones, que potencien la autonomía, la comunicación, la curiosidad natural y los deseos de aprender de los niños y niñas, y al mismo tiempo, ofrecer el espacio como un lugar de convivencia y de investigación para la infancia y las personas adultas.

Los materiales y la equipación de los espacios tienen que despertar la curiosidad, la imaginación y la creatividad así como, permitir ofrecer diferentes tipos de juego y situaciones de aprendizaje de exploración, experimentación, representación y expresión. Tienen que estar pensados y seleccionados cuidadosamente por el equipo educativo según unos criterios de seguridad, calidad, sostenibilidad, estética y sin ningún estereotipo.





latibule.

“Lugar seguro, confortable y escondido. Qué mejor lugar para la infancia que en casa o en la escuela para sentirse así y poder crecer y jugar con todo su ser. Un lugar propio, con personalidad, para cuidar y transformar. Para habitar y compartir con quién más quieras y quiénes más te quieren.”



Calma

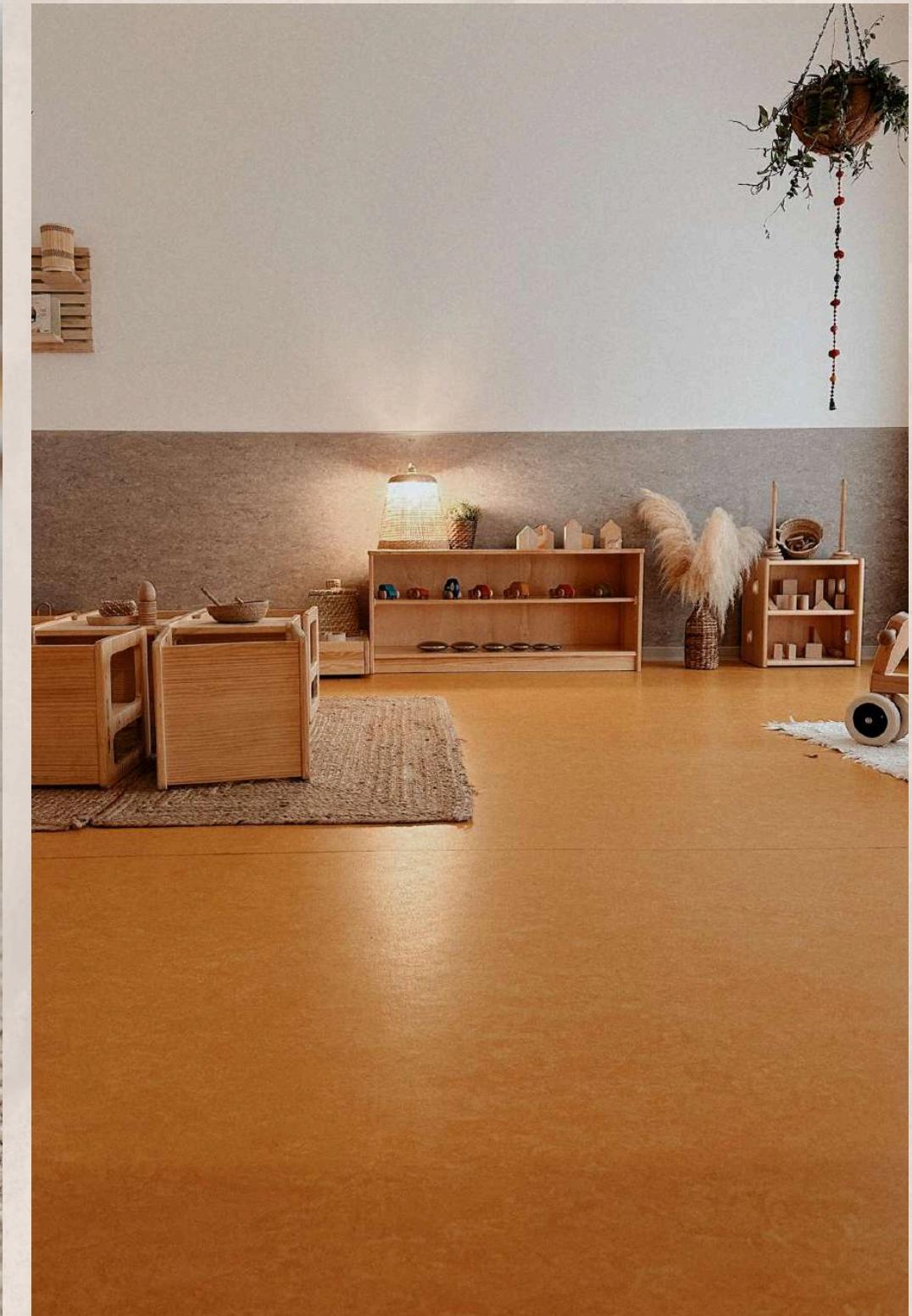
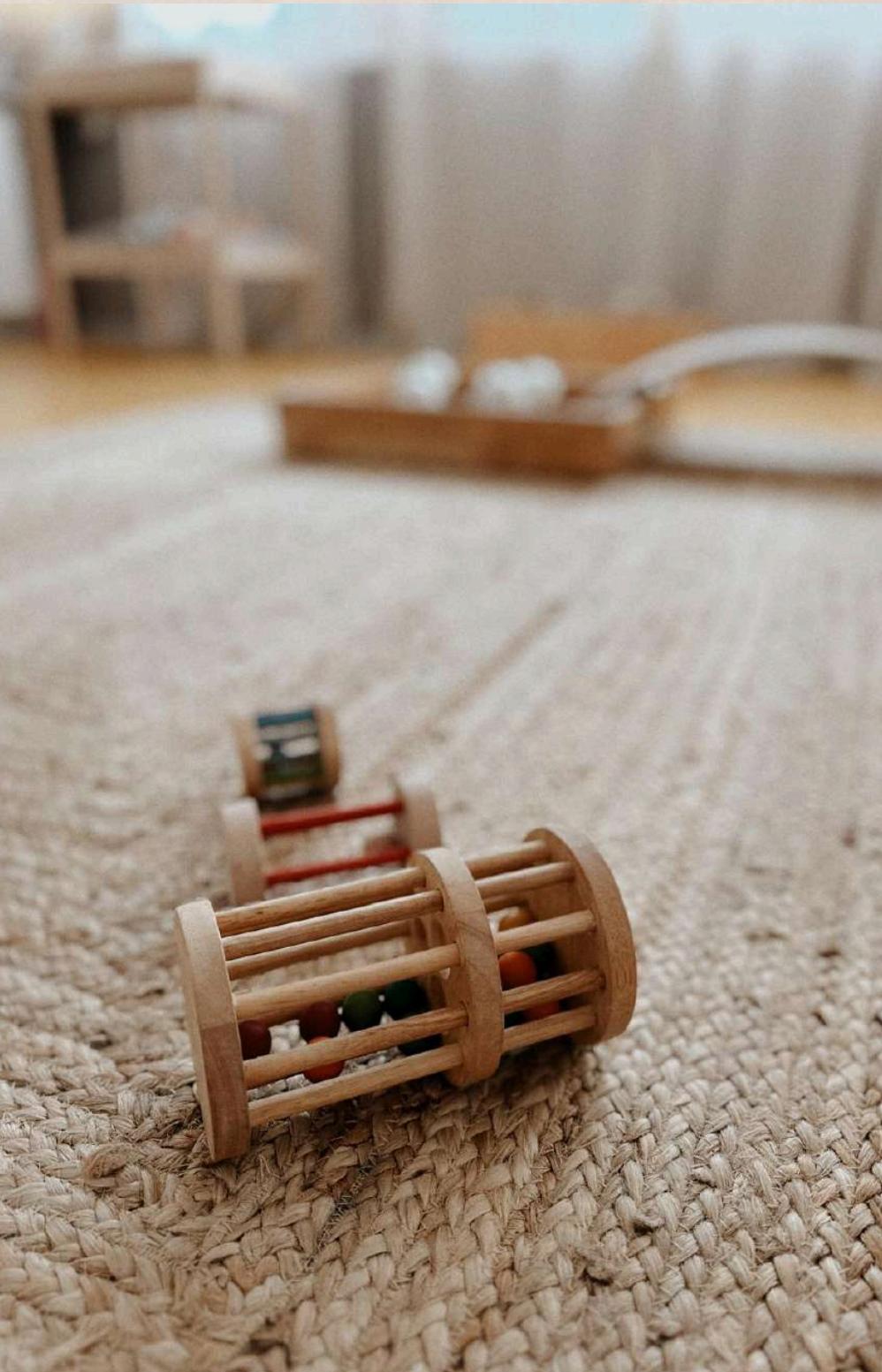


Querer
es ²³
cuidar



i per què no?

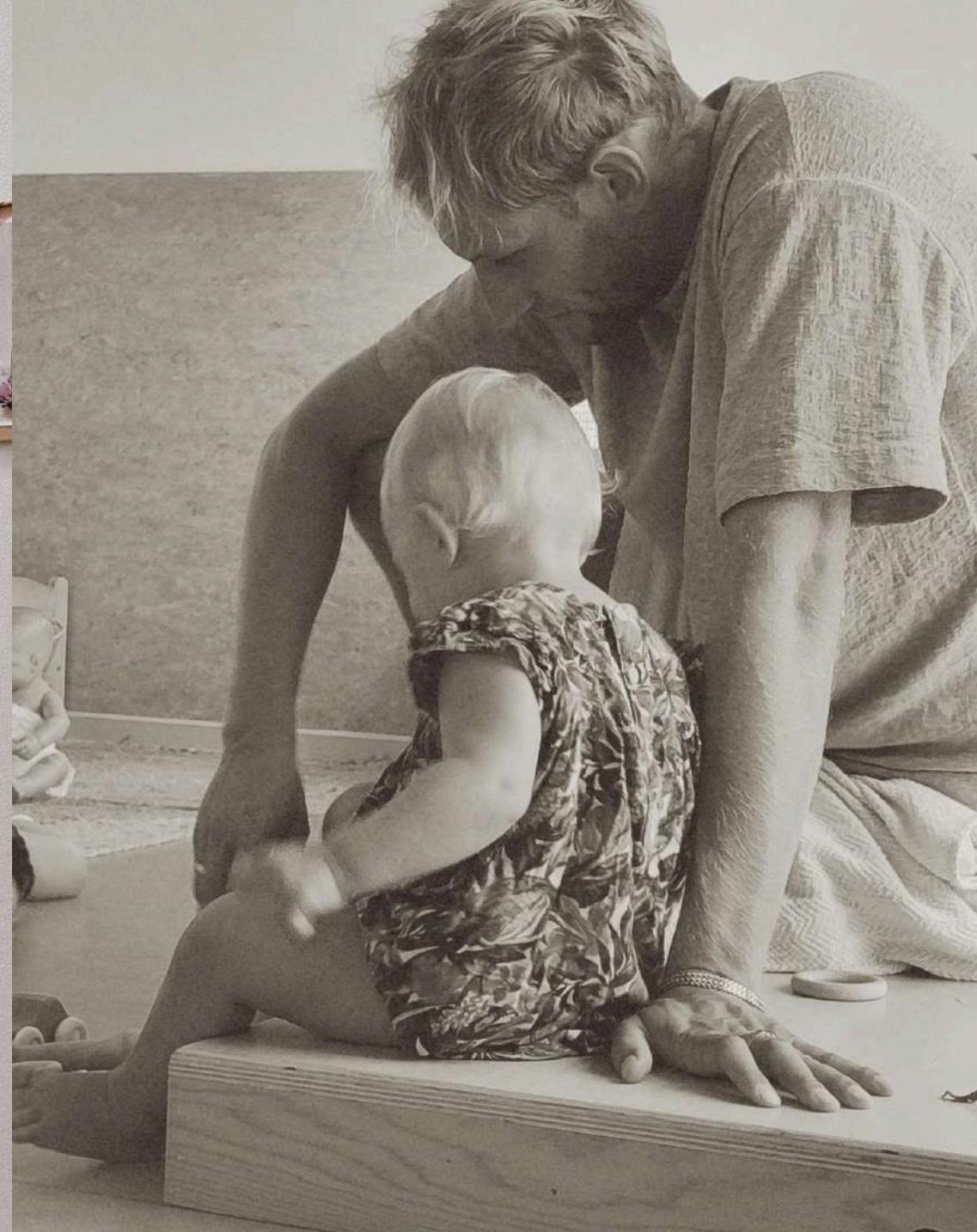
el espacio como lenguaje



La mirada y la comprensión hacia los espacios como ambientes de exploración, descubrimiento y relaciones.

LA ESCUELA EN SÍ MISMA ES UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE





Identidad, equilibrio, acompañamiento y emoción

esencia de anna lluch.

Sentirse en la escuela seguras/os, confiadas/os para descubrir y explorar, para encontrarse consigo mismo/a o con otras personas. PERTENECER a un lugar donde somos parte de un cosmos, entendido como un entorno en armonía, donde vibrar y apreciar el juego, el movimiento y las necesidades de alimentación/descanso. Espacio de calma, emoción y escucha.

TO Tedu

por ser, estar, sentir y
pertener

E.I. Dra. Anna Lluch, El Perelló

