

- Título y descripción breve.
- Documentación sobre la experiencia.
- Enseñanzas educativas al que va dirigida (Infantil, Primaria, ESO, etc.).
- Etiquetas temáticas (ámbito artístico, científico, digital, inclusión, etc.).
- Vinculación con otros programas (Erasmus+, CoeducaCentres, Red Novigi, etc.).
- Reconocimientos recibidos (si los hay).
- Enlaces a materiales complementarios (vídeos, blogs, redes sociales).
- Imágenes ilustrativas.

Protección de datos

Título: EMPREN·IA:

Descripción breve:

Proyecto de innovación educativa del CIPFP Misericordia (Valencia) que integra inteligencia artificial, emprendimiento y educación emocional en estudiantes de Formación Profesional Básica (FPB) y Programas Formativos de Cualificación Básica (PFCB).

Su finalidad es desarrollar competencias técnicas, éticas y emocionales, fomentando la autonomía, la resiliencia y la empleabilidad futura.

Duración: dos cursos académicos (2025–2026 y 2026–2027).

Fases del proyecto:

1. Introducción a la IA y al Emprendimiento — alfabetización digital y generación de ideas mediante IA.
2. Talleres de Competencias Emocionales y Mindfulness.
3. Desarrollo de la Idea Emprendedora.
4. Presentación y Evaluación de Proyectos.
5. Jornada EMPREN·IA — evento institucional para visibilizar los resultados ante la comunidad educativa.

Actividades destacadas:

- *Dancing with Life*: expresión emocional a través del baile.
- *Proyecto Trencanous*: campaña solidaria de juguetes.

Ambas iniciativas combinan el aprendizaje experiencial con el compromiso social, promoviendo una educación integral orientada al desarrollo personal y profesional.

Documentación sobre la experiencia

<https://ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/piie-gva-2025-26-i-2026-27>

Nivel educativo al que va dirigido

El proyecto EMPREN·IA está destinado al alumnado perteneciente a las familias profesionales de Administración y Comercio, en los siguientes niveles formativos:

- Formación Profesional de Grado Básico (GB) — en su modalidad ordinaria y de segunda oportunidad.
- Programas Formativos de Cualificación Básica (PFCB).

Estas etapas se orientan a prevenir el abandono escolar temprano, reforzar la autoestima, y potenciar el liderazgo personal y profesional del alumnado, promoviendo su desarrollo integral y la adquisición de competencias para la vida, el emprendimiento y la empleabilidad futura.

Etiquetas temáticas

- Emprendimiento y empleabilidad: promoción de la iniciativa personal, la creatividad y las competencias profesionales vinculadas al desarrollo de proyectos con propósito.
 - IA, alfabetización y ciudadanía digital: integración crítica y ética de la inteligencia artificial en el aula, fortaleciendo la alfabetización digital y la responsabilidad ciudadana.
 - Educación emocional y salud mental: desarrollo de competencias socioemocionales y estrategias de autocuidado que favorecen el bienestar psicológico y la convivencia positiva.
 - Inclusión educativa: impulso de prácticas equitativas y accesibles que garanticen la participación de todo el alumnado, respetando la diversidad de ritmos y contextos.
 - Innovación pedagógica y metodologías activas: aplicación de enfoques experienciales, colaborativos y basados en proyectos que fomentan el aprendizaje significativo y la motivación
-

Vinculación con otros programas

El documento menciona posibles conexiones y alineación con:

- Estrategia de Emprendimiento del Ministerio de Educación y FP.
- Formación Profesional Nueva Ley FP.
- Posible proyección hacia SIMO Educación 2026 como ejemplo de buenas prácticas.
- Sinergia con proyectos propios del centro: *Dancing with Life* y *Proyecto Trencauous*.

(No se mencionan explícitamente Erasmus+, CoeducaCentres o Red Novigi, pero el modelo es adaptable a dichos marcos.)

Reconocimientos recibidos

El proyecto EMPREN·IA ha sido seleccionado como Proyecto de Investigación e Innovación Educativa (PIIE) 2025 por la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació de la Generalitat Valenciana, según Resolución de 26 de junio de 2025 publicada en el DOGV n.º 9901 (28/06/2025).

Enlaces a materiales complementarios

El proyecto EMPREN·IA promueve el uso de recursos gratuitos y plataformas abiertas para favorecer la innovación, la creatividad y la inclusión digital, aunque no se centra en herramientas específicas.


Herramientas de IA: ChatGPT, Canva, Avatoon, PartyRock AI, Google Trends, Trello.

Recursos educativos abiertos: TodoFP, Proyecto CREA, EducaMadrid, INTEF, Fundación Princesa de Girona, TEDx, Aprendemos Juntos.

Redes sociales del proyecto:

 [@empren.ia](https://twitter.com/empren.ia)

Reconocimiento institucional:

 Resolución oficial PIIE 2025

https://dogv.gva.es/datos/2025/10/23/pdf/2025_43602_es.pdf

Imágenes ilustrativas