

Título y descripción breve

DIGIART con FPB

Proyecto intercentros que promueve la inclusión educativa, la creatividad y la cohesión social a través del arte digital y la movilidad formativa. Participan los centros CIPFP Misericordia (Valencia), IES Almina (Ceuta) y CIPFP El Arenal (Dos Hermanas), con el propósito de empoderar al alumnado de Formación Profesional Básica mediante experiencias que combinan arte, cultura y tecnología. El proyecto se articula en torno al intercambio cultural y la digitalización de proyectos artísticos, como *Iron Art Arenal* y *Guías Turísticas CIPFP Misericordia*. DIGIART con FPB fomenta la adquisición de competencias digitales y emocionales, la autonomía personal, el trabajo colaborativo y la inclusión educativa a través del arte y la comunicación digital, contribuyendo así a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 10



Documentación sobre la experiencia

DIGIART es una experiencia nacional financiada por el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** dentro del programa de **agrupaciones de centros educativos**.

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/cooperacion-territorial/agrupaciones/agrupaciones-centros-2025.html>



Etapas educativas a la que va dirigida

Formación Profesional Básica (FPB) ordinaria, de segunda oportunidad y PFCB



Etiquetas temáticas

- Inclusión educativa
- Arte y cultura
- Competencia digital
- Aprendizaje colaborativo
- Movilidad e intercambio
- Innovación educativa
- Formación Profesional Básica



Vinculación con otros programas

- **Convocatoria del Ministerio de Educación** para agrupaciones de centros educativos.
- Inspirado en redes de cooperación: **La Básica en Red**.
<https://www.caixabankdualiza.es/caixabank-dualiza-y-exe-abren-las-inscripciones-para-el-congreso-la-basica-en-red-2025/>



Reconocimientos recibidos

DIGIART con FPB cuenta con reconocimiento y financiación oficial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de la Resolución de la Secretaría de Estado de Educación orientada a impulsar agrupaciones de centros para la educación inclusiva, la innovación y la creatividad.

En el Congreso Nacional de FPB en Red (Madrid, 2024), el proyecto fue presentado como experiencia de referencia, destacando el papel de las agrupaciones de centros como dinámicas de transformación educativa. Se abordó cómo estas estructuras colaborativas pueden favorecer el cambio real en el aula, en los centros y en el entorno social de la FPB y PFCB, promoviendo metodologías activas y una visión compartida de la inclusión.

Posteriormente, en el Congreso Mundial de Educación (febrero de 2025), DIGIART fue presentado como modelo de innovación educativa, centrado en el arte y la digitalización cultural como herramientas de empoderamiento, inclusión y cohesión social entre el alumnado más desfavorecido de los niveles formativos básicos.

Su participación consolidó el reconocimiento internacional del proyecto como una buena práctica para la transformación integral y humanista de la Formación Profesional Básica.