

ESTRATÈGIES PER AUGMENTAR LA PARTICIPACIÓ FEMENINA EN ELS PATIS ESPORTIUS: EL CAS DE L'IES JOANOT MARTORELL (VALÈNCIA). CAMÍ A LA IGUALTAT A TRAVÉS DE L'ESPORT.

DESCRIPCIÓ I FONAMENTACIÓ DEL PROJECTE

La participació femenina en activitats físiques en els patis dels instituts és, generalment, inferior a la masculina (Pawlowski et al., 2019). Esta menor presència femenina en l'ocupació d'espais esportius dels patis es veu influïda pels estereotips de gènere associats a certes activitats esportives (Zapatero et al., 2022). Així, esports com el futbol o bàsquet han ocupat tradicionalment la major part de l'espai esportiu dels patis escolars, i s'han vinculat més als xics que a les xiques. D'esta forma, moltes xiques no es plantegen la possibilitat de participar en ells (Vilanova y Soler, 2008) i, en els casos excepcionals en què sí hi participen, ho fan baix la judicial mirada per part de la resta dels seus companys xics. Açò, en els inicis de la pubertat o en plena adolescència, on l'opinió dels iguals és tan valuosa per a la formació de l'autoestima i de la pròpia identitat, són ingredients perfectes per a un còctel explosiu que dinamite totes les seues intencions de participació esportiva. En els patis esportius de l'IES JOANOT MARTORELL de la ciutat de València comentaris com "l'esport no és per a mi" o "es riuran de mi" continuen estant molt presents, principalment per part de les xiques. Açò suposa una barrera per a la seua participació esportiva.

Davant esta situació, i després de diversos cursos participant com a coordinador dels patis esportius, des del departament d'Educació Física ens proposàrem canviar esta situació. Per aconseguir-ho hem implementat tres mecanismes principals: en els campionats esportius mixts de bàsquet, colpbol, bàdminton i voleibol, existeix ara l'obligatorietat de tindre un xic o una xica per equip i jugant sempre en camp. També hem creat la lliga de futbol femení, reservant un espai particular per a les xiques, els dilluns i dijous, per crear un grup de xiques que entrenen juntes. Finalment, ens proposàrem crear un grup de xiques esportistes que serviren de referent a altres alumnes, per normalitzar la presència de xiques que realitzen esport. Es va crear un logotip, un vídeo publicitari, un llistat d'alumnes inscrites, i es va difondre per les aules i en esdeveniments realitzats en el centre (carrera solidària de Nadal, reunions amb famílies, etc.). Són el grup Martor-Elles en Moviment, jugant amb el nom de l'institut. També se'ls ha donat protagonisme en la setmana de la dona, amb motiu del 8M.

Les intervencions portades a terme tingueren en compte la informació que havíem recopilat anteriorment. Així, des del departament d'Educació Física portàrem a terme el curs passat un conjunt d'enquestes realitzades en les aules, dirigides a les alumnes de l'institut. Entre les principals dades obtingudes, les alumnes manifesten el desig de tindre un espai tancat per a elles, on puguem practicar esport sense ser observades. Per això, tant el futbol femení com els campionats esportius es realitzen tots en el gimnàs tancat. Amb esta estratègia hem passat de tindre una participació femenina del 10% en els patis esportius en els cursos 2021-2022 i 22-23, a tindre unes xifres al voltant del 20-30% en els cursos 2023-2024 i 2024-2025.

B) OBJECTIUS

- 1) Normalitzar la pràctica esportiva de les xiques en els patis esportius de l'IES JOANOT MARTORELL
- 2) Crear referents esportius femenins que actuen com a promotors de la pràctica esportiva de les alumnes de l'IES JOANOT MARTORELL
- 3) Augmentar la participació femenina en els patis esportius
- 4) Traslladar tots estos canvis de mentalitat cap a l'esport en la seua vida diària.

C) POBLACIÓ A LA QUE VA DIRIGIT EL PROJECTE

Tot l'alumnat de l'IES JOANOT MARTORELL, és a dir, al voltant de 500 xics i 500 xiques (1000 estudiants en total). Concretament, el projecte està enfocat en les alumnes, però, com tota activitat educativa amb objectiu d'igualtat, afavoreix també als alumnes, al poder comptar amb les seues companyes als patis esportius mitjançant un enfocament dirigit en pal·liar les diferències de gènere en quant a la participació esportiva als patis esportius (causades, principalment, per les barreres de participació i estereotips de gènere).

D) DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS DESENVOLUPADES, CALENDARI I METODOLOGIA

D. 1) Accions centrades en la pràctica femenina als patis esportius

Per aconseguir millorar la participació femenina als patis esportius hem implementat dos mecanismes principals: 1) els campionats esportius mixts de bàsquet, colpbol, bàdminton i voleibol, amb obligatorietat de tindre 1 xic o 1 xica per equip i jugant sempre en camp, i 2) la creació del futbol femení, reservant un espai particular per a les xiques, els dilluns i dijous, per crear un grup de xiques que entrenen juntes. A açò també s'uneix la participació de les xiques mitjançant el préstec de material esportiu en els patis a canvi del seu carnet d'estudiant, sol·licitant, en la majoria de casos, material de bàdminton i voleibol.

D. 2) Accions centrades en la creació de referents esportius femenins a través de la creació del grup Martor-Elles en Moviment.

A més, d'actuar sobre la participació als patis, altre pas indispensable és començar a normalitzar la pràctica esportiva general en les xiques, lluitant contra els factors que provoquen la baixa pràctica esportiva de les xiques adolescents. Entre ells es troben la encara baixa presència de l'esport femení en els mitjans de comunicació, o el fet que encara existisquen estereotips de gènere vinculats a certes pràctiques esportives per part de xics i xiques. A l'IES JOANOT MARTORELL encara se senten comentaris com "les xiques que juguen a futbol són lesbianes". De la mateixa manera, quan s'intenta reservar un espai per a les xiques perquè facen esport als patis, sempre se senten queixes per part d'alguns xics contraris a cedir ni tan sols un mínim espai a les seues companyes. Ser una xica adolescent en aquest institut i intentar practicar esport és, per tant, moure's —en el sentit ampli i concret de la paraula— en un clima hostil. És fonamental trobar suports per a les xiques que les facen sentir-se còmodes a l'hora de fer esport, que se senten acompanyades. Sense aquest suport, les poques xiques que fan esport no es veuen com un model positiu, sinó, fins i tot, més bé com una figura estranya. Açò impedeix que altres xiques s'animen a practicar esport tant als patis com en horari extraescolar. A més, les xarxes de suport a la pràctica esportiva que existeixen en les escoles de primària (AMPA, extraescolars en acabar les classes, etc.), també s'extingeixen en aquesta transició a la secundària.

Tenint tot això en compte, des del Departament d'Educació Física ens vam proposar crear un grup de xiques esportistes que serviren de referent per a altres alumnes. Que servira, en essència, per a normalitzar la presència de xiques que fan esport. Es va crear un logotip, un vídeo publicitari, un llistat d'alumnes inscrites, i es va difondre per les aules i en esdeveniments realitzats al centre (cursa solidària de Nadal, reunions amb famílies, etc.). També se'ls ha donat protagonisme en la setmana del 3 al 7 de març, amb motiu del 8M, sent les úniques alumnes que han fet esport al pati (juntament amb altres

alumnes que es van apuntar al grup). Amb això, aquella setmana es va arribar a la xifra de 50-60 alumnes fent esport en tots els patis, duplicant les xifres normals de la resta de setmanes del curs (normalment fan esport unes 25 alumnes per dia). També es va animar les professores de l'institut a enviar fotos fent esport, per a penjar-les als patis del centre. Ara que la marca del grup ha sigut creada i tothom la coneix, comencem a veure resultats d'una major predisposició a la pràctica esportiva per part de les xiques.

Estes accions han sigut desenvolupades al llarg del curs 24-25, amb les següents accions principals:

ACCIONS PORTADES A TERME PER LES MARTOR-ELLES EN MOVIMENT			
OCTUBRE 2024	OCTUBRE 2024	DESEMBRE 2024	MARÇ 2024
En les reunions dels tutors/es amb les famílies es va informar de la creació del grup Martor-Elles en Moviment	En l'esdeveniment Esports al Barri, organitzat per l'IES JOANOT MARTORELL, on acollírem una vesprada a famílies i xiquets i xiquetes a l'IES per fer esport, tinguérem un stand on les alumnes Martor-Elles informaren a tothom interessat en saber d'elles.	En l'esdeveniment de la Volta a Peu del Joanot, previ a les vacances de Nadal, les alumnes Martor-Elles anaren informant per les aules, animant a les alumnes de l'institut a apuntar-se a la carrera.	Amb motiu del 8M, la setmana anterior realitzàrem partits de bàdminton, dodgeball, futbol i colpbol on sols participaren equips que estigueren compostats per 80% d'alumnes xiques. Aconseguírem d'esta forma augmentar considerablement la participació femenina als patis. Varen participar unes 50 alumnes en total.

E) RECURSOS MATERIALS I HUMANS UTILIZATS EN ELS PROJECTES

El professorat d'Educació Física ha sigut el gran aportador en quant a recursos humans, amb el recolzament del projecte de l'equip directiu, i també han col·laborat altres professors i professores d'altres departaments a l'hora de promoure la pràctica esportiva femenina i incentivar el creixement del grup Martor-Elles en Moviment. Evidentment, la part protagonista humana ha estat representada per l'alumnat de l'IES JOANOT MARTORELL, centrat, principalment, en el paper de les xiques com a figures de referència per a les seues companyes, a l'hora de fer esport. El material esportiu emprat ha sigut el del Departament d'Educació Física de l'IES JOANOT MARTORELL. La dotació de pressupost és la corresponent segons Conselleria d'Educació. Gestionem el material d'una forma eficaç i eficient. Controlem la qualitat d'estat del material per tal que l'alumnat pugui realitzar esport de forma segura. També controlem que l'alumnat faci bon ús i tinga cura d'este.

F) AVALUACIÓ

F.1) VALORACIÓ DELS RESULTATS I ELS OBJECTIUS ACONSEGUITS

F- 1.1) Resultats de la creació dels campionats esportius mixts

Gràcies a haver implementat la constitució obligatòria d'equips mixts per als campionats esportius, hem augmentat la presència d'alumnes xiques en els patis esportius. Ara juguen:

- 1) 3-4 alumnes al campionat de bàsquet del dilluns (en cursos passats jugaven 0 alumnes).
- 2) 6 alumnes al campionat de bàdminton del dimecres (en cursos passats jugaven 2-3 alumnes).
- 3) 10 alumnes al campionat de col·bol del dijous (en cursos passats jugaven 4-5).
- 4) 3-4 alumnes al campionat de voleibol del divendres (en cursos passats jugaven 2-3).

Cal recalcar que el fet de participar als campionats fa que la resta de dies també juguen als patis esportius, però de forma lliure. Per tant, esta pràctica esportiva ja està consolidada.

F- 1.2) Resultats de la creació del futbol femení

Per altra banda, gràcies a la creació del futbol femení els dilluns i dijous, ara juguen a futbol 4-6 alumnes, mentre que en cursos passats la xifra era de 0.

A més, gràcies a estes dos accions mitjançant els campionats i el futbol femení, s'ha normalitzat la presència de les xiques als patis esportius, aspecte que permet que altres xiques s'animen a fer esport de forma lliure, amb els seus amics, demanant material esportiu al magatzem del departament d'Educació Física.

Amb tot açò, hem passat de tenir una participació femenina del 10% en els patis esportius en els cursos 21-22 i 22-23 a tenir unes xifres al voltant del 20%. Estos percentatges es mostren en la taula inferior, tenint en compte la mitja de participació total als patis esportius (120-130 alumnes per dia).

QUANTITAT D'ALUMNES XIQUES PARTICIPANT ALS PATIS ESPORTIUS	CURS 21-22 10-15 alumnes per dia (10%)	CURS 22-23 10-15 alumnes per dia (10%)	CURS 23-24 25-30 alumnes per dia (20%)	CURS 24-25 25-30 alumnes per dia (20%)
--	--	--	--	--

F- 1.3) Resultats de la creació del grup Martor-Elles en Moviment

Hem notat una major predisposició de les alumnes a l'hora de participar en activitats esportives al pati, i per col·laborar amb els projectes del Departament d'Educació Física, en general. El fet de donar-li una entitat i un nom a un grup, que permeta acollir i donar-li eixa "identitat" a tota alumna que fa esport a l'IES Joanot Martorell ha permès que moltes s'animen a fer esport. Una prova prou clara és la participació d'aproximadament 50 xiques en la Setmana Esportiva per la Igualtat, que organitzàrem als patis esportius pel motiu del 8M. En comparació amb una setmana normal, on les xiques fent esport al pati no passen de 25, esta setmana, al fer la crida a que s'apuntaren les Martor-Elles en

Moviment, respongueren d'una forma molt positiva i entusiasta. La creació d'este grup ha sigut novetat d'este any, i esperem que les accions de futurs anys vagen a més.

F. 2) REPLICABILITAT

Les accions portades a terme es poden aplicar en qualsevol centre educatiu amb ànim de millora de la participació femenina. És una necessitat, ja que tots els estudis mostren que, en general, les xiques adolescent fan menys esport que els xics, i això els condiciona la seua futura relació amb l'esport al llarg de tota la vida. Tenint en compte que l'esport és una via de socialització i font de salut d'enorme importància, este fet no pot quedar desatès. Per este motiu, en el Departament d'Educació Física portem uns anys intentant aconseguir la igualtat de gènere en la pràctica esportiva, i, dins de l'institut ho fem mitjançant les mesures preses en els patis esportius, i fora de l'institut mitjançant la creació del grup Martor-Elles en Moviment. El material esportiu emprat ha sigut el del Departament d'Educació Física, i no hem comptat amb ajuda externa més enllà de la dotació econòmica que concedeix Conselleria als centres CEPAFE (Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport). El protagonisme ha estat portat a terme pel propi alumnat i pel professorat d'Educació Física de l'institut. Per tant, els resultats poden ser replicats per qualsevol centre educatiu.

F. 3) IMPACTE QUALITATIU I QUANTITATIU EN LA POBLACIÓ AMB DADES DESAGREGADES PER SEXE.

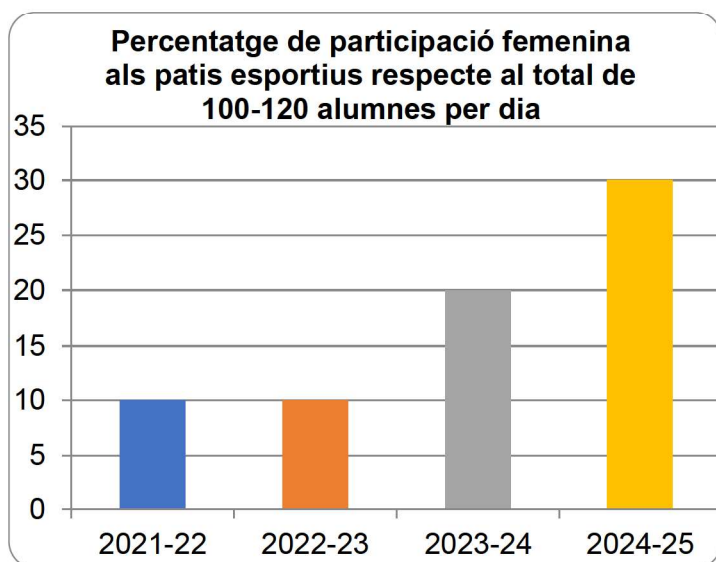
Respecte a l'impacte qualitatiu, com hem comentat al llarg de la present memòria, la nostra tasca ha permès tant aconseguir un augment significatiu en la quantitat de d'hores d'esport que realitzen les alumnes als patis esportius, en comparació amb cursos anteriors, com un canvi en la seua mentalitat en relació amb l'esport. Ara moltes alumnes es plantegen fer esport o veuen normal que les seues companyes hi vullguen participar, fet que en anys anteriors no es donava. Encara queda camí per fer perquè les xifres encara són insuficients, però la tendència educativa en la qual les alumnes eren, en la majoria de casos, espectadores de l'esport en els patis esportius, està canviant. Ara tenen més pes i protagonisme i moltes s'animen a jugar, i animen a les seues companyes a fer-ho també.

Pel que fa a l'impacte quantitatiu, en la taula que es troba baix es mostren les xifres per sexes d'alumnat participant en els patis esportius i en Martor-Elles en Moviment.

ACTIVITATS	CURSOS	ALUMNAT TOTAL	ALUMNAT XIQUES	PERIODICITAT
COLPBOL LLIGA	1 / 2 ESO	25	8	1 vegada per setmana
COLPBOL LLIGA	3 / 4 ESO, BACH, FPB	10	2	1 vegada per setmana
BADMINTON LLIGA	1 / 2 ESO	10	4	1 vegada per setmana
BADMINTON LLIGA	3 / 4 ESO, BACH, FPB	6	2	1 vegada per setmana
FUTBOL LLIURE	1 / 2 ESO	40	0	Tots els dies
FÚTBOL LLIURE	3 / 4 ESO BACH, FPB	10	0	Tots els dies
FUTBOL FEMENÍ	1 / 2 ESO	6	6	1 / 2 vegades per setmana

VOLEIBOL LLIURE	TODOS	20	4	Tots els dies
VOLEIBOL LLIGA	1 / 2 ESO	30	0	1 vegada per setmana
VOLEIBOL LLIGA	3 / 4 ESO BACH, FPB	10	4	1 vegada per setmana
BÀSQUET LLIURE	TODOS	15	4	Tots els dies
BÀSQUET LLIGA	1 / 2 ESO	15	3	1 vegada per setmana
BÀSQUET LLIGA	3 / 4 ESO BACH, FPB	15	0	1 vegada per setmana
FRONTÓ LLIURE	1 / 2 ESO	6	0	Tots els dies
FRONTÓ LLIURE	3 / 4 ESO BACH, FPB	6	0	Tots els dies
BOT COMBA	1 / 2 ESO	4	2	Esporàdica
MARTOR-ELLES EN MOVIMENT	1 / 2 ESO	50	35	Esporàdica, en els esdeveniments
MARTOR-ELLES EN MOVIMENT	3 / 4 ESO BACH, FPB	50	15	Esporàdica, en els esdeveniments

Finalitzem este apartat de la memòria, abans de passar als materials gràfics complementaris, amb la següent taula, que evidencia la millora en la participació femenina als patis esportius de l'IES Joanot Martorell. Estem en tendència positiva i el nostre objectiu es seguir millorant any rere any.



No obstant això, quedem oberts a qualsevol consideració, observació i propostes de millora que puguem realitzar el comitè de valoració de premis d'Igualtat de l'Ajuntament de València. Estem molt contents pels resultats obtinguts al llarg d'estos anys i per l'ànim que hem anat rebent per les famílies del centre. Per altra banda, el nostre treball va ser acceptat en el "Congrés Internacional Estereotips de Gènere i Activitats Físic-Esportives, a la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, de la Universitat de València, en el passat maig del 2025, on ens aportaren un feedback molt positiu; i tenim ganes de seguir endavant amb el nostre projecte. Esperem haver explicat amb suficient claredat totes les nostres iniciatives i que aquestes siguen d'interès en el treball per la igualtat.

G) MATERIAL GRÀFIC

A continuació mostren material que hem emprat al llarg d'estos cursos per promoure la participació femenina en els patis esportius.

G.1) Material per a la promoció del futbol femení



The poster is divided into several sections. At the top, a purple banner features a white silhouette of a female player kicking a ball on the left, the text 'FUTBOL FEMENÍ' in large white letters in the center, and a small illustration of a goal with a ball on the right. Below this, a dark blue section contains the text 'PATIS ESPORTIUS' in large yellow letters, followed by 'DILLUNS (GYM) Y DIJOUS (PISTES)' in white and pink letters. To the left of a central image is a red starburst containing the text 'VINE COM A PRACTICANT O COM A ENTRENADORA (NOTA EXTRA EF)'. The central image shows four female players in different colored kits (dark blue, white, red, and white) on a yellow background. In the bottom left corner, there is a large, detailed illustration of a soccer ball hitting a goal net. In the bottom right corner, there is a white box containing the 'Joanot en Moviment' logo, a speech bubble with the text 'SEGUeix-NOS! @JOANOT_EN MOVIMENT', the Instagram logo, and the 'CEPAFE' logo with the text 'Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport'. Below this box, the text 'COMISSIÓ PATIS ESPORTIUS IES JOANOT MARTORELL DEPARTAMENT EDUCACIÓ FÍSICA (MARTÍ)' is displayed in white on a dark green background.

FUTBOL FEMENÍ

PATIS ESPORTIUS
DILLUNS (GYM) Y DIJOUS (PISTES)

VINE COM A PRACTICANT O COM A ENTRENADORA (NOTA EXTRA EF)

SEGUeix-NOS!
@JOANOT_EN MOVIMENT

CEPAFE
Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport

COMISSIÓ PATIS ESPORTIUS
IES JOANOT MARTORELL
DEPARTAMENT EDUCACIÓ FÍSICA (MARTÍ)

G.2) Pòster informatiu que posen en la porta del gimnàs mentre les alumnes participen en el futbol femení, a fi d'evitar que cap alumne entre, ja que elles demanen que no entre ningú més.



G. 3) Cartell per a la promoció del grup Martor-Elles en moviment



G. 4) Vídeo promocional Martor-Elles en moviment per la setmana esportiva per la igualtat (8m)

Fer control + click en l'enllaç de drive o copiar directament l'enllaç. També pots escanejar el codi QR.

https://drive.google.com/file/d/1yssmrOhUW7yWI5zN7oY4yCw7ZygA_Vpz/view?usp=sharing



- G. 5) Cartell per promoure la participació de les alumnes en la setmana esportiva per la igualtat (pòster informatiu). Per la part de darrere (la pàgina següent) està el quadrant d'inscripció amb els i les participants en l'equip.



SETMANA ESPORTIVA PER LA IGUALTAT



(COORDINACIONS PATIS ESPORTIUS I IGUALTAT IES JOANOT MARTORELL)
UN PROJECTE DEL JOANOT EN MOVIMENT

Setmana 3-7 març

Patis esportius

Equips amb protagonisme femení
(LIDERAT PER LES MARTOR-ELLES EN MOVIMENT)



Dilluns



Dimarts



Dimecres



Dijous



@JOANOT_ENMOVIMENT

G. 6) Cartell per promoure la participació de les alumnes en la setmana esportiva per la igualtat (fulla d'inscripció)



SETMANA ESPORTIVA PER LA IGUALTAT

(COORDINACIONS PATIS ESPORTIUS I IGUALTAT IES JOANOT MARTORELL)
UN PROJECTE DEL JOANOT EN MOVIMENT

Setmana 3-7 març





Capitanes: NOM EQUIP:

@JOANOT_ENMOVIMENT

Dilluns



Dimarts



Dimecres



Dijous



- G. 7) Cartes creades amb professors de l'institut què han cedit la seua foto per normalitzar la pràctica esportiva en les dones (model de carta per davant. La giraven, tipo cromo, i descobrien quina professora els donava "poder" per al partit que jugaven al pati). L'altra part en la pàgina següent



SETMANA ESPORTIVA PER LA IGUALTAT



Setmana 3-7 març

(COORDINACIONS PATIS ESPORTIUS I IGUALTAT IES JOANOT MARTORELL)
UN PROJECTE DEL JOANOT EN MOVIMENT

GIRA LA CARTA DE PROFESSORA DE LES:

@JOANOT_ENMOVIMENT



I ACONSEGUEIX EL SEU PODER



XICA ESPORTISTA.
COMPTEM AMB TU!
UNEIX-TE
AL MOVIMENT

- G. 8) Cartes creades amb professores de l'institut que han cedit la seua foto per normalitzar la pràctica esportiva en les dones (model de carta per darrere. 18 professores han donat la seua foto per fer cromos. Ací 2 exemples.



@JOANOT_ENMOVIMENT

TERESA SAURÍ ÉS DE
MARTOR-ELLES EN MOVIMENT



La seua lluita a la Comissió d'Igualtat, al Punt Violeta i l'Espai Divergent li permeten anar marcant el camí, adelantant-se a la resta i

ATORGA AL TEU EQUIP:

**2P EXTRA (1 GOL EN COLPBOL)
A L'INICI DEL PARTIT**



@JOANOT_ENMOVIMENT

SÍLVIA SÀNCHEZ ÉS DE MARTOR-ELLES EN MOVIMENT



La seua coordinació del Projecte Erasmus li
permet fer contactes amb totes les
Federacions Esportives del món i

ATORGA AL TEU EQUIP:

LA CAPACITAT DE MODIFICAR UNA REGLA
(EXEMPLE 1 PAS MÉS EN BÀSKET O 1 TOC MÉS EN
VOLLEY O BÀDMINTON)

G. 9) Material per a la promoció de les lligues mixtes dels patis esportius
(pòster general amb codi qr per inscriure's en les lligues)

CAMPIONATS ESPORTIUS MIXTS ALS PATIS



ANIMA'T A JUGAR. NO IMPORTA EL TEU NIVELL

**INSCRIPCIONS AL CODI QR
(SOLS EL CAPITÀ O LA CAPITANA)**

- BÀSKET (DILLUNS)
- FUTBOL FEMENÍ (DILLUNS/DIJOUS)
- JUST DANCE (DIMARTS)
- BADMINTON (DIMECRES)
- COLPBOL (DIJOUS)
- VOLLEY (DIVENDRES)

PATIS
ESPORTIUS
JOANOT EN MOVIMENT
DEPT ED FÍSICA



DESCARREGA COPA
FÁCIL I BUSCA
JOANOT PATIS



@JOANOT_ENMOVIMENT
PER A INFO



EQUIPS MIXTS

(6-12 PERSONES)

(MÍNIM 2 XICS/XIQUES PER EQUIP)

G. 10) Exemples de respostes d'alumnes xiques a les enquestes realitzades per obtenir informació per a conèixer les barreres que expliquen la seua menor participació als patis esportius respecte als xics. S'observa que moltes no juguen perquè no tenen amigues que vullguen jugar (falta de normalització de la pràctica esportiva en les xiques, aspecte que no ocorre en els xics) i també demanen tindre espais acotats i tancats (motiu pel qual el futbol femení es juga al gimnàs tancat, sense xics que puguin observar i criticar).

SI NO PARTICIPAS EN LOS PATIOS DEPORTIVOS (si sí participas, no contestes)

¿Por qué motivo NO participas en los deportes propuestos en el patio?

17 respuestas

Porque la gente con la que me junto en el patio no quiere ir, y yo no quiero ir sola

porque no me gusta el deporte

Porque aunque me cueste admitirlo no soy muy fan de hacer deporte en medio del patio y que me pueda ver todo el mundo, me avergüenza aunque sea algo completamente normal y humano.

Es el único momento que tengo libre y prefiero estar relajada.

por falta de tiempo

porque no me apetece

Porque no tengo con quien ir, es decir, me gustaría jugar en un equipo de baloncesto pero no tengo amigas que quieran participar en él

Porque mis amigas no participan

Escribe cualquier propuesta que te gustaría que se incorporara a la organización de los patios activos (cambiar la organización de los deportes en el patio, acotar las zonas para que los de otros deportes no invadan, incluir otros contenidos, etc.)

9 respuestas

Más tiempo de patio porque así tenemos más tiempo para jugar

J

No invadir otros deportes la zonas acotadas

Acoplar de mejor manera posible los deportes a los interesados teniendo en cuenta que hacen otras actividades organizadas por el centro

Me gusta así

Que no se junten tanto cada deporte

Me gustaría que la gente que no estuviera haciendo el deporte que se está haciendo en ese momento (en el gimnasio) que no pudiera entrar, porque no me gusta que miren a la gente que está haciendo el deporte

Tener el sitio reservado para ese deporte y que no se metan otras personas

G. 11) Material per a la promoció de les lligues mixtes dels patis esportius (pòsters de les diferents lligues mixtes)

LLIGA BÀSKET MIXT

EQUIPS DE 6-12 (MÍNIM 2 XICS/XIQUES)

INSCRIPCIONS AL CODI QR



ANIMA'T A JUGAR
NO IMPORTA EL TEU NIVELL



TOTS ELS DILLUNS
PATI 10.45H-11.15H



GIMNÀS



PATIS ESPORTIUS
JOANOT EN MOVIMENT
DEPT ED FÍSICA

LLIGA FUTBOL FEMENÍ

EQUIPS DE 4-5 JUGADORES

INSCRIPCIONS AL CODI QR



ANIMA'T A JUGAR
NO IMPORTA EL TEU NIVELL



TOTS ELS DILLUNS I DDOS
PATI 10.45H-11.15H



GIMNÀS I PISTES



PATIS ESPORTIUS
JOANOT EN MOVIMENT
DEPT ED FÍSICA

LLIGA BÀDMINTON DOBLE MIXT

PARELLES 1 XIC I 1 XICA

INSCRIPCIONS AL CODI QR



ANIMA'T A JUGAR
NO IMPORTA EL TEU NIVELL

TOTS ELS DIMECRES
PATI 10.45H-11.15H



GIMNÀS



PATIS ESPORTIUS
JOANOT EN MOVIMENT
DEPT ED FÍSICA

LLIGA VOLLEYBALL MIXT

EQUIPS DE 6-12 (MÍNIM 2 XICS/XIQUES)

INSCRIPCIONS AL CODI QR



ANIMA'T A JUGAR
NO IMPORTA EL TEU NIVELL

TOTS ELS DIVENDRES
PATI 10.45H-11.15H



GIMNÀS



PATIS ESPORTIUS
JOANOT EN MOVIMENT
DEPT ED FÍSICA

G. 12) Enllaç al vídeo de la comunicació realitzada al Congrés Internacional Estereotips de Gènere i Activitats Físic-Esportives, organitzat a la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de la Universitat de València, on presentàrem el nostres projectes dels:

- 1) patis esportius per incentivar la pràctica femenina i**
- 2) la creació del grup d'alumnes Martor-Elles en Moviment, per crear referents esportius femenins i un grup de socialització esportiva entre les alumnes xiques**

També incloem el programa on apareix la nostra comunicació.

Fer control + click en l'enllaç de drive o copiar directament l'enllaç. També pots escanejar el codi QR.



15:30 - 16:30

Comunicaciones

La perspectiva de gènere en los planes de estudios de CAFD de la Comunidad Valenciana. Carolina Nuria Sancho Llácer (Universitat de València)

La perspectiva de gènere y el GCAFD: estudio preliminar. Belén Carballo-Leyenda, Juan Rodríguez-Medina, José Antonio Rodríguez-Marroyo, José Gerardo Villa-Vicente; René González-Boto, Julián Espartero-Casado y Concepción E. Tuero-del-Prado (Universidad de León)

Experiencias de menores trans en Educación Física: ¿una asignatura inclusiva? Elena López Cañada (Universitat de València) y Sofía Pereira García (Universidad Internacional de Valencia).

Estratègies per augmentar la participació femenina en els patis esportius: el cas de l'IES Joanot Martorell. Martí Puchades Romanillos (IES Joanot Martorell, València).

Presenta y modera: D. David Lorenzo (Universitat de València)

16:30 - 17:30

Comunicaciones

Igualtat en la pilota valenciana professional? Percepcions de les jugadores sobre la gestió del món professional. Manel Reig i Giner (Servei d'Esports de la Universitat de València) i Elena López Cañada (Universitat de València).

Obstacles i trencament dels estereotips de gènere en la pilota valenciana. Helena Paricio de Castro (Universitat de València)

La imagen de la mujer deportista en las décadas 20 y 30 del siglo XX. Dayana Arteta Molina y Recaredo Agulló Albuixech. (Universitat de València)

Presenta y modera: D. Fernando Fenollosa (Universitat de València)

17:30 - 18:00

Acto de clausura

Ferran Calabuig Moreno (Decano de la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de la Universitat de València)

- G. 13) Quadre resum del projecte PEAFF “Joanot en Moviment”, eix vertebrador de totes les iniciatives que porta a terme el Departament d'Educació Física de l'IES JOANOT MARTORELL. Les sigles PEAFF signifiquen Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut, gràcies a l'aprovació del qual per part de Conselleria rebérem el distintiu de centre CEPAFE (Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport). Els Patis Esportius i el grup Martor-Elles en Moviment són 2 dels projectes que es troben dins del macro-projecte “Joanot en Moviment”.

