

PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA - PIIE 2024 – 2026

“DE LA INTEGRACIÓ A LA INCLUSIÓ”

1. LÍNIA DEL PROJECTE

Convivència i benestar emocional

2. PARTICIPACIÓ

Professorat

Alumnat d'ESO i batxillerat

Agents externs (FAGA, RIE, CEPAIM)

Centre d'educació especial CEEP Sebastián Burgos.

3. TEMÀTICA

INCLUSIÓ

L'existència d'un PIIE tal i com està plantejat, amb un enfoc inclusiu, ens ofereix l'oportunitat d'un canvi: de la integració a la inclusió. En aquest sentit, el nostre centre compta amb grans projectes, però aïllats en espai i implicació, que necessiten obrir portes, crear i modificar espais, i generar interacció. Aquests projectes que necessiten d'inclusió són: l'Aula Oberta AO (alumnes del CEE Sebastián Burgos), el PAC, Jocs de taula al pati, Racó de lectura, Pigmalió, Punt violeta, i alumnat motor.

4. CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

El sentit i l'objectiu del nostre projecte, al que dediquem tots els recursos humans i materials detallats, és:

- Inclusió de l'AO: després de l'eliminació de les aules compartides en 2020 deixaren de ser alumnes matriculats en un curs al nostre centre i es fa necessària una actuació per a la inclusió a través d'un projecte innovador que es pugui mantindre en el temps
- Inclusió del PAC: nou del curs 23-24 que és percebut per gran part de l'alumnat i el professorat com un focus de problemes, situació que es pretén canviar
- Convertir els Jocs de taula al pati en Racó social, enfocat a ser un punt de trobada segur d'interacció per a alumnes amb perill d'exclusió social
- Convertir el Racó de lectura en Racó cultural, un punt de trobada segur d'interacció i coneixement de totes les cultures del nostre centre- potenciar la funció inclusiva del Pigmalió
- Fer extensiu i efectiu l'impacte del Punt Violeta com a inclusió de gènere
- Inclusió física: adaptar els espais a l'alumnat motor.

5. OBJECTIUS

- Aconseguir una vertadera inclusió de l'alumnat al centre.
- Inclusió de l'alumnat de l'AO.
- Inclusió de l'alumnat del PAC.
- Fer extensius els projectes del centre a tot l'alumnat.
- Fomentar la interacció social
- Donar-li valor a la diversitat cultural
- Potenciar la funció inclusiva del Pigmalió
- Potenciar la funció inclusiva del Punt Violeta

6. CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU

El nostre centre sempre ha sigut un referent en el treball de la integració, de fet erem un centre amfitrió i Mou-te en Igualtat i en la Mediació i Convivència, no sols pel tractament del nostre alumnat dins del centre sinó també per la participació i col·laboració amb altres centres i entitats. Per això, i veient tots els aspectes positius que comporta, volem continuar en la mateixa línia però donant un pas més cap a la inclusió, convertint este treball impulsat per 8 membres del professorat, i recolzat per l'equip directiu i el claustre, en un projecte que done continuïtat i millore les condicions de la comunitat educativa, i els espais i la organització de l'institut, arribant a ser també un centre referent en inclusió.

7. PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE.

Aquest projecte suposa un canvi en la planificació i gestió del centre en quant a inclusió, pel que la perdurabilitat està implícita al projecte. Un canvi en la visió del que volem ser i una remodelació en el que anem a fer, a través d'una dotació de recursos humans amb la creació de la comissió d'inclusió i dotació horària, i una dotació de recursos materials, amb especial atenció als inventariables donada la seua perdurabilitat, que transformaran els espais del centre per tal d'aconseguir una vertadera inclusió.

Aquestes pràctiques pròpies del projecte d'innovació necessàriament han de ser incorporades a la cultura del centre, quedant aquest procés reflectit en els documents del centre (PAC, PGA i PAM), i pensem que han de ser mostrades i transferides, per tal de poder ser utilitzades en altres centres, a través d'una formació.

ACTIVITATS PIIE 2024 - 2026

CURS	TIPUS D'ACTIVITAT	NOM DE L'ACTIVITAT	OBJECTIUS	DESCRIPCIÓ
1r tri_1r curs	D'organització	ORGANIGRAMA		Creació de la figura de coordinadora d'inclusió i gestió de projectes
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	D'organització	PLANIFICACIÓ CURRICULAR REUNIONS AO		Coordinació del nostre centre amb el CEE Sebastián Burgos (1h setmana).
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	D'organització	PLANIFICACIÓ REUNIONS PAC		Coordinació amb l'equip directiu, tutora, equip docent i entitats (1h setmana).
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	D'organització	MATRICULACIÓ DE L'ALUMNAT PAC EN OPTATIVES DE 2n D'ESO	Inclusió alumnat PAC	Matriculació de l'alumnat PAC en la franja horària d'optatives de 2n d'ESO (1-2 alumnes per optativa per incloure'ls en un aula ordinària) (2h a la setmana). Metodologia DUA.
1r i 2n curs	D'organització	REUNIONS MENSUALS COORDINACIÓ AO + PAC + PUNT VIOLETA + RACÓ CULTURAL + RACÓ SOCIAL + PIGMALIÓ	- Inclusió alumnat AO - Inclusió alumnat PAC - Inclusió alumnat amb diversitat funcional - Fomentar interacció social - Foment diversitat cultural - Potenciar Pigmalió - Potenciar Punt Violeta	Reunions mensuals de la coordinadora PIIE amb l'equip directiu, educadores de l'AO i professorat implicat en la matèria optativa d'inclusió (laboratori i gestió ambiental de 3r d'ESO), amb el professorat coordinador del PAC, Punt violeta, Pigmalió, Racó Social i Racó Cultural.
1r tri_1r curs	D'organització	Creació de targetes identificatives AO	- Inclusió alumnat AO	Creació de targetes identificatives com les del professorat i alumnat del centre tant per a les educadores del CEE Sebastián Burgos com per a l'alumnat de l'AO.
1r i 2n curs	De desenvolupament	Assignatura optativa DUA amb l'AO	- Inclusió alumnat AO	Creació i posada en marxa de l'assignatura del departament de biologia: Taller d'aprofundiment (laboratori de biologia i sostenibilitat). Per a l'inclusió de l'AO amb l'alumnat de 3r d'ESO. Metodologia DUA

1r tri_1r curs 1r tri_2n curs 1r i 2n curs	De desenvolupament	Creació del Racó Cultural	- Fomentar i donar valor a la diversitat cultural	Muntatge i posada en marxa del racó cultural i inclusió i accessibilitat per a l'alumnat amb diversitat funcional. Metodologia activa
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs 1r i 2n curs	De desenvolupament	Creació del Racó Social	- Fomentar la interacció social	Muntatge i posada en marxa del racó social i inclusió i accessibilitat per a l'alumnat amb diversitat funcional. Metodologia activa
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Remodelació i visibilització del Pigmalió	- Potenciar la funció inclusiva del Pigmalió - Inclusió alumnat AO	Crear un espai visible, segur i adaptat per tal de potenciar la funció inclusiva del Pigmalió tant per a l'alumnat de l'institut com per a l'alumnat de l'AO, a més de millorar l'accessibilitat per a l'alumnat amb diversitat funcional. Metodologia aprenentatge entre iguals
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Remodelació i visibilització del Punt Violeta	- Potenciar la funció inclusiva del Punt Violeta	Crear un espai visible, segur i adaptat per tal de potenciar la funció inclusiva del Punt Violeta.
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Formació del professorat sobre l'AO	- Inclusió alumnat AO	Formació realitzada la primera setmana de setembre per part del personal docent del CEE Sebastián Burgos al professorat de l'IES Joanot Martorell de sensibilització i metodologia a seguir. Metodologia aprenentatge basat en reptes
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Formació de centre: alumnat PAC	- Inclusió alumnat PAC	Formació presencial realitzada la primera setmana de setembre per personal especialitzat Metodologia aprenentatge basat en reptes
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Sensibilització de l'alumnat sobre l'AO	- Inclusió alumnat AO	Jornada de sensibilització en el CEE Sebastián Burgos amb l'alumnat del nostre centre Metodologia aprenentatge basat en reptes
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Sensibilització de l'alumnat sobre l'AO	- Inclusió alumnat AO	Xarrades de sensibilització de l'AO en hores de tutoria amb material proporcionat per... Metodologia aprenentatge basat en reptes
2n tri_1r curs	De desenvolupament	Centre observador I-MOUTE d'inclusió	- Inclusió alumnat AO - Inclusió alumnat PAC - Inclusió alumnat amb diversitat funcional - Fomentar interacció social - Foment diversitat cultural	Sol·licitar ser centre visitant i-moute d'un centre amfitrió inclusiu amb un programa d'inclusió educativa eficient per poder aplicar noves mesures d'inclusió educativa. Metodologia aprenentatge basat en projectes

			- Potenciar Pigmalíó - Potenciar Punt Violeta	
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De desenvolupament	Dotació panyoletes Pigmalíó	- Potenciar la funció inclusiva del Pigmalíó	Dotació de panyoletes a l'alumnat Pigmalioner per tal de donar visibilització a aquest alumnat i a la seua funció inclusiva. Metodologies àgils
1r i 2n curs	De desenvolupament	Participació de l'AO i PAC en eixides del centre	- Inclusió de l'alumnat AO - Inclusió de l'alumnat PAC en excursions d'alumnat d'ESO i FPB. - Excursions Pigmalíó	Ampliar la participació de l'alumnat de l'AO i PAC en les eixides de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i FPB, per tal d'incloure'ls en activitats amb la resta d'alumnat del mateix nivell educatiu o activitats que puguin suposar un enriquiment tant social com educatiu. Metodologia aprenentatge basat en jocs
Tots els trimestres 1r i 2n curs	De desenvolupament	Apadrinament lector de l'alumnat PAC en CEIP Padre Manjón	- Inclusió de l'alumnat PAC	L'alumnat PAC realitzarà apadrinament lector amb alumnat de 6 anys del CEIP Padre Manjón Metodologia aprenentatge servei
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De difusió	Penjar a la Web l'organigrama		Penjar a la web del centre l'organigrama: coordinadora i participants
1r tri_1r curs 1r tri_2n curs	De difusió	Claustre extraordinari PIIE		Explicació i difusió de la línia de centre en quant a la inclusió i animar a la participació
1r i 2n curs	De difusió	Difusió Racó Cultural	- Fomentar i donar-li valor a la diversitat cultural	Crear un espai específic en la Web del centre per explicar la seua creació, el seu funcionament i fer difusió del racó cultural.
1r i 2n curs	De difusió	Difusió Racó Social	- Fomentar la interacció social	Crear un espai específic en la Web del centre per explicar la seua creació, el seu funcionament i fer difusió del racó social.
1r tri_1r curs 1r i 2n curs	De difusió	Difusió PAC	- Inclusió de l'alumnat PAC	Crear un espai específic en la Web del centre per explicar la seua implantació, el seu funcionament i metodologia d'inclusió.
1r i 2n curs	De difusió	Difusió AO	- Inclusió de l'alumnat de l'AO	Crear un espai específic en la Web del centre per explicar la col·laboració amb el CEE Sebastián Burgos, el seu funcionament i l'assignatura creada per a promoure la seua inclusió.
Tots els trimestres 1r i 2n curs	De difusió	Stand gastronòmic PAC	- Inclusió de l'alumnat PAC	L'alumnat PAC realitzarà productes saludables en el taller de cuina que posteriorment exposaran i difondran a l'institut en la pèrgola. Metodologia aprenentatge servei

1r i 2n curs	De difusió	Marxandatge del Punt Violeta	- Potenciar la funció inclusiva del Punt Violeta	Realització de marxandatge del Punt Violeta, muntatge del punt de difusió i distribució a l'alumnat del marxandatge.
1r i 2n curs	De difusió	Difusió del Racó Cultural a l'alumnat nouvingut	- Fomentar i donar-li valor a la diversitat cultural	Visita normativa (instal·lacions, material i ús) del racó Cultural a l'alumnat nouvingut i a tot l'alumnat del centre aprofitant les tutories.
1r tri_1r curs 1r i 2n curs	De difusió	Creació de l'stand de difusió de diversos projectes		Creació d'un espai exterior al pati amb una pèrgola com a punt de difusió del Pigmalió, Punt Violeta i alimentació PAC
3r curs	De difusió	Centre amfitrió iMou-te d'inclusió		Oferir-se com a centre amfitrió d'iMou-te a l'acabar el segon any del PIIE per fer difusió del nostre projecte. Metodologia aprenentatge basat en projectes
3r tri_1r curs 3r tri_2n curs	D'avaluació	Avaluació del PIIE	- Inclusió alumnat AO - Inclusió alumnat PAC - Inclusió alumnat amb diversitat funcional - Fomentar interacció social - Foment diversitat cultural - Potenciar Pigmalió - Potenciar Punt Violeta	Fer una avaluació de l'impacte, grau d'implantació i viabilitat del projecte per als cursos posteriors.