



Resposta educativa de l'IES El Torrelló a l'alumnat amb altes capacitats

L'atenció a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals constitueix una línia de treball prioritària a l'IES El Torrelló en els darrers cursos. Donada la nostra iniciativa innovadora en establir accions encaminades a l'atenció específica d'aquest col·lectiu, el nostre centre va ser seleccionat per a participar com a centre pilot al programa Connectats dissenyat per la Unitat Específica d'Orientació d'Altes Capacitats de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en col·laboració amb el CEFIRE i la Universitat de València, l'objectiu del qual és la promoció del desenvolupament del talent en els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

Les mesures posades en marxa—implantació d'un protocol de detecció i identificació, definició de tallers d'aprofundiment, moments de visibilització del talent mitjançant tallers internivell o actes de reconeixement o el treball amb metodologies multinivell, entre altres—han **evidenciat** la seua eficàcia en la generació d'aprenentatges significatius i en la millora del rendiment acadèmic i personal de l'alumnat.

L'**objectiu** general de la proposta és garantir una inclusió educativa plena mitjançant l'atenció adequada de les necessitats específiques de l'alumnat amb altes capacitats. Aquest objectiu respon a una necessitat identificada i s'integra dins del **Projecte Educatiu de Centre**, les programacions didàctiques i les línies estratègiques del centre.

El plantejament global parteix d'una concepció àmplia de la diversitat que contempla tot l'alumnat, incloent aquell que se situa a l'est de la campana de Gauss, tradicionalment desatés i susceptible de presentar desajustos i infrarendiment.

La proposta té un marcat **caràcter innovador**, ja que, en el moment d'iniciar-se, existien escasses referències en altres centres de secundària. L'IES El Torrelló ha desenvolupat un model propi basat en la millora contínua, que integra:

- Formació i sensibilització a la comunitat educativa, especialment el claustre.
- Protocol de detecció i identificació.
- Metodologies multinivell.
- Matèries optatives amb propostes d'alt rendiment per a l'aprofundiment curricular.
- Espais per a la visibilització del talent.

- Inclusió de la UEECO en les accions de promoció del talent.
- Impuls de l'ús innovador dels espais que afavorisquen la implementació de metodologies actives.
- Promoció de la biblioteca com epicentre de la vida cultural de l'IES i espai de benestar.
- Coordinació docent reforçada amb **ferramentes digitals autoritzades** (Aules, Web Família, espais col·laboratius amb les ferramentes Microsoft 365...).

Aquestes eines possibiliten la resposta personalitzada, la gestió conjunta de casos i la sistematització comunicativa entre professorat, alumnat i famílies.

La proposta està plenament documentada i és fàcilment **transferible** a altres centres educatius, tal com demostra la demanda creixent d'instituts que han sol·licitat formació i assessorament per replicar les nostres actuacions. L'equip impulsor ha compartit el model en jornades, congressos, seminaris, trobades de bones pràctiques i formacions organitzades pel Programa Connectats, el CEFIRE i diferents associacions de famílies (AVAST i ACAST).

El projecte ha resultat **efectiu** per a aconseguir els objectius plantejats: una atenció individualitzada, inclusiva i ajustada a les necessitats reals de l'alumnat amb altes capacitats. La seua implementació ha sigut **eficient**, ja que s'ha dut a terme optimitzant els recursos propis del centre i integrant-se progressivament en la pràctica docent ordinària.

La iniciativa implica tots els agents de la **comunitat educativa**: alumnat, professorat, departament d'orientació, equip directiu i famílies. A més, compta amb la col·laboració d'entitats externes com universitats, associacions, la UEO d'Altes Capacitats, etc.

El treball interdisciplinari i la cooperació entre matèries afavoreixen la integració d'elements transversals del currículum i el desenvolupament de projectes col·laboratius.

La **difusió** de l'experiència s'ha realitzat a través de la web del centre en la secció de bones pràctiques, la pàgina del programa Connectats, les xarxes socials institucionals (Instagram), el canal de Telegram per a famílies, publicacions a la premsa local o participació en congressos, jornades i seminaris. Aquestes accions han contribuït a donar visibilitat al projecte i a consolidar el centre com a referent en aquest àmbit en la Comunitat Valenciana.

El projecte és plenament **sostenible**, atés que les actuacions dissenyades s'han consolidat com a pràctiques habituals del centre i no requereixen un increment de recursos addicionals. La continuïtat està garantida tant per la implicació de l'equip directiu i el professorat com per la integració del model en la planificació anual del centre.

L'**avaluació** és un element fonamental per validar l'èxit de la proposta. S'han utilitzat

instruments diversos com: indicadors acadèmics quantitatius, observació qualitativa del nivell de benestar, valoració de professorat i famílies, registres del protocol de seguiment individual. Els resultats mostren una millora significativa tant en el rendiment com en el benestar emocional de l'alumnat, el que ha tingut una repercussió positiva en la convivència al centre. Així mateix, s'ha observat un increment notable de la demanda de matrícula d'alumnat amb altes capacitats procedent d'altres centres, fet que reflecteix la confiança social en el nostre projecte educatiu.

La proposta afavorix **la inclusió i l'atenció a la diversitat**, ja que se centra en garantir que tot l'alumnat pugui beneficiar-se de les mesures implementades. La aplicació del protocol de detecció cada curs a tot l'alumnat de 1r d'ESO, i no només a aquell que presenta indicadors evidents, ha permès millorar la detecció de xiques amb altes capacitats, tradicionalment infrarepresentades, contribuint així a la **igualtat d'oportunitats i de gènere**.

