

Proyecto biblioteca: una selva de lecturas. Descubriendo *El libro de la selva*

En nuestro colegio, el CRA Entreviñas, formado por tres aularios (Fuenterrobles, Jaraguas y Villargordo del Cabriel) llevamos a cabo desde el curso pasado el proyecto de biblioteca, el cual está dentro de los proyectos interdisciplinares que se trabajan en primaria. Este es un proyecto anual y global que nos sirve de eje vertebrador para otras actividades que se desarrollan en el CRA. Además, está basado en una acción educativa fundamentada en la evidencia: la lectura guiada y compartida, combinada con actividades de producción creativa lo que favorece aprendizajes significativos y mejora la competencia lingüística en todas las etapas.

Este curso nos hemos basado en el clásico cuento de “El libro de la selva”, y todo el centro trabajamos con esta misma obra de manera articulada y adaptada a cada nivel (desde Infantil 2 años hasta 6º de Primaria). Cada semana se desarrollan actividades estructuradas de comprensión lectora, expresión oral y escrita, producción artística y tareas de investigación vinculadas al capítulo correspondiente.

El proyecto nace de una necesidad detectada en el centro: reforzar los hábitos lectores, mejorar la comprensión y fomentar el uso pedagógico de la biblioteca como espacio de aprendizaje integrado en el currículo.

Mensualmente, cada ciclo presenta un producto final (mural, teatro, podcast, maqueta, reseña, cómic, audiocuento...), elaborado con herramientas digitales autorizadas, promoviendo la innovación, la interdisciplinariedad y el trabajo cooperativo.

La biblioteca se convierte en el eje organizador del proyecto, espacio de referencia para el alumnado, zona de exposición y motor de dinamización lectora.

Además, a través de este cuento podemos trabajar numerosos aspectos como:

- Fomento de valores fundamentales como la amistad, el respeto, la solidaridad y la importancia de la comunidad.
- Desarrollo de la comprensión lectora
- Estimulación de la imaginación y la creatividad
- Reflexión sobre la identidad personal, la diversidad y el respeto por las diferencias, temas muy valiosos para la formación integral de los niños.
- Facilita el aprendizaje interdisciplinar ya que abarca distintas áreas: lengua, conocimiento del medio , educación emocional, arte y música.
- Fomenta el gusto por la lectura

Y está relacionado con:

- Promoción lectora
- Biblioteca escolar
- Competencia lingüística
- Ámbito artístico
- Expresión oral y escrita
- Trabajo cooperativo
- Inclusión y atención a la diversidad
- Coeducación e igualdad de género
- Creatividad
- Gamificación ligera (retos lectores mensuales)
- Herramientas digitales seguras y autorizadas
- Innovación educativa basada en la evidencia
- Aprendizaje interdisciplinar

2. Documentación sobre la experiencia

El proyecto está diseñado para ser **transferible y replicable**, por lo que la documentación es amplia, clara y accesible. Además, estos documentos se irán completando a lo largo que pase el curso y se vayan realizando las distintas actividades.

- Programación mensual de actividades vinculadas a objetivos curriculares (enlace: [Temporalización proyecto de lectura 25-26.docx](#)).
- Libros de lectura utilizados (enlace: [Libros.docx](#)).
- Información a las familias (enlace: [Información familias proyecto.docx](#)).
- Productos finales: reseñas, cómics, mapas narrativos, puzles, tarjetas de personajes, guiones de podcast, photocalls, scape room, mural de los animales, caretas de los animales, capturas de pantalla de power-point, lapbook, etc. (enlace: [Productos Finales proyecto lectura 25-26.docx](#)).
- Rúbricas de evaluación competencial (enlace: [Rúbricas de evaluación competencial Proyecto lectura 25-26.docx](#)).
- Autoevaluaciones del alumnado (enlace: [Autoevaluaciones del alumnado Proyecto Lectura 25-26.docx](#)).
- Cuadro de seguimiento de resultados y valoración trimestral del impacto en la competencia lectora (enlace: [Seguimiento Resultados y Valoración Trimestral Proyecto Lectura 25-26.docx](#)).