

PROJECTE ESTIMA LA LLENGUA TOTEDU 2025/2026

-Objectiu principal:

Acostar la llengua i la cultura valenciana a la comunitat educativa, ja que fa dos cursos, va sorgir la preocupació de docents, de totes les matèries, per la falta d'estima a la nostra identitat, la qual estava superposada pel gran creixement demogràfic del poble, amb diversitat d'origens i de llengües.

-Actuacions prèvies i preparació:

S'han dut a terme uns seminaris de treball en els quals han sorgit les accions durant els diversos cursos escolars al centre i a la localitat. Actualitzarem el pla lingüístic de centre i implementarem diverses iniciatives que redactem a continuació.

-Accions concretes:

- ❖ **Cartelleria del Centre**
- ❖ **Llibret de Reptes en Valencià**
- ❖ **Concurs de Cartells FestiVAL per la llengua**
- ❖ **Pati Actiu: Converses en Valencià**
- ❖ **Rutes Literàries**
- ❖ **Trobades en Valencià**
- ❖ **Sambori**
- ❖ **Lliga debat**
- ❖ **Alumnat Representant**
- ❖ **Correllengua agermanat**
- ❖ **Bandeta Musical**
- ❖ **Com sona l'ESO**
- ❖ **FestiVal per la llengua**

Actualització de la *cartelleria del centre* en valencià, s'ha posat en marxa la *campanya "cal dir"*, elaboració del *llibret de reptes en valencià* amb reconeixements positius per a l'alumnat que està completant-lo. A principis d'any es fa un *concurs de cartells* per anunciar el festival. Patis actius per a fer *converses en valencià*. Planificació de *rutes literàries* comarcals i locals. Promoció i participació de les *trobades en valencià*.

Participació en el *Sambori* (premi literari de narrativa infantil i juvenil). Participació en la *lliga de debat*. Selecció d'alumnat col·laborador del seminari de primer i segon d'ESO(*Alumnat Representant*) els quals van a unes eixides i encontres amb poblacions agermanades amb la llengua i la cultura. Assistència per donar visibilitat a l'acte del "*Correllengua agermanat*". Promoció de la *música i les danses* típiques de la comarca. Formació d'una *bandeta musical* formada per alumnes, professors i famílies voluntàries. Participació en el projecte "*Com sona l'ESO*". Celebració del *FestiVal per la llengua* l'últim dia lectiu del curs, amb les següents activitats:

- a. **JOCS POPULARS**
- b. **PILOTA VALENCIANA**
- c. **COREOGRAFIA de MÚSICA EN VALENCIÀ.**
- d. **JOCS DE TAULA (escacs, Fallera Calavera i altres)**
- e. **MUIXERANGA**
- f. **TALLERS DE XAPES**
- g. **DANSES**
- h. **ESQUADRES**
- i. **CREADOR DE CONTINGUT**
- j. **ESCRITOR DE CAMIGRANTS**
- k. **TEATRE/COM SONA L'ESO**
- l. **CINEMA EN VALENCIÀ**
- m. **TALLER DE POLSERES I PUNT DE LLIBRE**
- n. **KARAOKE en VALENCIÀ**
- o. **HIMNE**
- p. **BANDETA.**

-Materials necessaris:

Com és un projecte que no té financiació, no podem fer cap despesa que no siga del material del centre. Per tant utilitzarem material de papereria reciclat per a diverses tasques com la cartelleria, els reptes i la participació en les trobades. Es fa ús dels espais comuns del centre per a fer les diverses activitats. L'alumnat aportarà diners per a pagar l'autobús en cas de fer alguna activitat a algun lloc fora del centre. Aportació d'instruments musicals propis.

-Rols professorat i alumnat:

S'ha creat un equip motor del Projecte on participa un membre de l'equip directiu i que fan reunions setmanals. Des d'aquest equip es promou l'organització d'un *Seminari Anual*, on es treballa per desenvolupar les diferents iniciatives, es coordina el professorat i l'alumnat en l'organització de les tasques que s'han realitzat en horari de les activitats complementàries. S'han fet reunions mensuals amb l'alumnat representant del projecte que s'han encarregat de traslladar la informació a tot l'alumnat matriculat a l'institut.

-Temporalització:

Durant tot el curs escolar hem dut a terme totes aquestes activitats i s'ha posat punt i final amb el festival.

-Seguiment i avaluació:

Els membres del seminari han fet un seguiment durant tot el curs de la realització d'aquestes activitats. El coordinador ha comprovat mitjançant una acta mensual on s'ha fet seguiment de l'estat de les activitats. Una vegada finalitzat el curs, es valoren totes les activitats dutes a terme, dificultats trobades per a la realització i propostes de millora de cara al curs vinent.