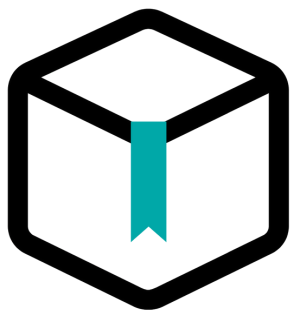


L'ESPAT COM A TERCER MESTRE





TOT
edu



Títol de l'experiència

L'Espai com a Tercer Mestre: Ambients de Lliure Circulació per al desenvolupament Integral.

Centre educatiu amfitrió

Nom del centre: CEIP Fabián y Fuero

Municipi: Villar del Arzobispo

Codi del centre: 46014054

Àmbit / Nivell educatiu

Educació Infantil

Objectiu principal de l'experiència

Donar a conèixer la metodologia d'Ambients d'Aprenentatge Actius com a eix vertebrador de l'etapa d'Educació Infantil. L'objectiu dels ambients, és transformar l'espai en un "tercer mestre", fomentant l'autonomia, respectant el ritme individual i promoguent el desenvolupament integral i constructivista de l'alumnat. Aquesta metodologia es desenvolupa a partir de les grans corrents de la Pedagogia Activa o Escola Nova que es consolida a finals del segle XIX i principis del XX com a reacció a l'escola tradicional i el seu enfocament en la memorització i el paper passiu de l'alumne.

El projecte fomenta la inclusió, el treball competencial, emocional i la participació activa de tot l'alumnat, permetent que altres centres educatius l'adaptin als seus contextos i nivells.

Descripció resumida de l'experiència

El projecte L'ESPAI COM A TERCER MESTRE és una experiència d'aprenentatge vivencial i interdisciplinària que proposa la creació d'espais d'aprenentatge on l'alumnat es converteix en creador, i partícip del seu propi aprenentatge. L'essència d'aquesta metodologia, és la idea que l'espai, el temps i els materials s'han d'organitzar de manera intencional per afavorir l'autonomia, l'experimentació i l'aprenentatge actiu de l'Infant, tenint en compte els seus interessos i ritmes.

Basat en aquests models consolidats, al CEIP FABIAN I FUERO hem adaptat aquesta proposta a la realitat educativa en un entorn rural, promovent un aprenentatge competencial a través de l'art, el moviment, la ciència, la llum, les matemàtiques la construcció, l'experimentació, entre altres... El projecte transforma els ambients en un espai de creació compartida i en una comunitat d'aprenentatge viva, afavorint la implicació i la participació activa de la comunitat educativa.

La sessió destinada a TOTedu obrirà les portes del nostre centre perquè el professorat d'altres escoles conega aquesta metodologia, participe en una activitat vivencial i valore la seua aplicabilitat en el seu context propi.

Actuacions prèvies al desenvolupament

- Enviament al professorat assistent d'una fitxa introductòria del projecte **L'ESPAI COM A TERCER MESTRE**, amb els seus objectius, fases, evidències i resultats.
- Identificació i preparació dels espais: aula 5 anys amb equip d'audiovisuals i materials propis del projecte, i els 5 ambients d'aprenentatge.
- Selecció i preparació d'un fragment del procés real amb alumnat per compartir com a exemple.
- Preparació de dinàmiques, d'entrada de la sessió i de presentació.

Materials necessaris

- Pantalla i equip de so
- Pissarra digital
- El propi de cada ambient.
- Documentació per al professorat assistent.
- Guia didàctica de les propostes.
- Espai lliure dins l'aula per a moviment i presentació.

Accions concretes durant la sessió (90 min)

- **Acollida** i presentació per conèixer-nos i trencar el gel (10 min).
- **Presentació del projecte L'ESPAI COM A TERCER MESTRE**: origen, base pedagògica, fonament en evidències internacionals i exemples d'implementació (10 min).
- **Sessió pràctica en directe amb alumnat (45 min)**: el professorat observarà i participarà del treball per ambients.
- **Posada en comú i reflexió** sobre com adaptar la proposta al context de cada centre (15 min).
- **Tancament emocional i compromís d'acció futura** (10 min).
- **Recursos i suport posterior** per garantir la transferibilitat i sostenibilitat del projecte.

Rols del professorat durant la sessió

- **Facilitador/a**: guia el procés i fomenta la reflexió.
- **Participant**: participa activament en la sessió vivencial.
- **Observador/a reflexiu/va**: registra idees, obstacles i oportunitats al quadern vivencial dels ambients.

Rols de l'alumnat (en la implementació del centre)

- **L'alumnat és protagonista** i desenvolupant competències de treball cooperatiu, autonomia, experimentació i joc lliure segons els seus interessos i capacitats.

Metodologia aplicada

- **Basada en evidències**: inspirada en projectes internacionals amb més de cinquanta anys de trajectòria contrastada.
- **Aprenentatge vivencial, autònom i cooperatiu**: l'alumnat aprèn fent, des de la pràctica.
- **Interdisciplinar: integra diferents àrees**; Comunicació i representació de la realitat, Creixement en Harmonia, descobriment i Exploració de l'entorn

- **Emocional i inclusiva:** atén la diversitat, fomenta la igualtat i treballa l'autonomia, l'experimentació i l'aprenentatge actiu com a eix central.
- **Transferible:** adaptable a l'etapa de primària i altres contextos educatius.
- **Sostenible:** molts centres mantenen el projecte durant anys, incorporant-lo al seu projecte educatiu.

Temporalització (110 minuts)

- 0-10' – Acollida i dinàmica d'activació
- 10-20' – Presentació del projecte **L'ESPAI COM A TERCER MESTRE**.
- 20-65' – Sessió grupal de presentació dels espais
- 65-90' – Posada en comú i reflexió
- 90-120' – Diàleg i intercanvi amb els centres assistents, acompanyats d'un cafenet i unes pastetes.

Seguiment i avaluació

- Quadern vivencial del professorat assistent per registre d'emocions, idees, obstacles, accions planificades.
- Tancament en sessió: torn de paraula sobre “Què m'emporte de l'experiència **L'ESPAI COM A TERCER MESTRE**?”, “Com l'aplicaré al meu centre?”.
- Formulari digital post-sessió (1-2 setmanes després) per valorar: rellevància, utilitat, aplicabilitat.
- Implementació al centre: informe d'impacte (final de curs) qualitatiu/quantitatiu: motivació de l'alumnat, inclusió, cooperació, producció final.

Indicadors de qualitat i impacte

- Nombre i varietat d'espais, microespais i propostes.
- Grau de participació cooperativa, emocional, autònoma i inclusiva.
- Evidències de producció (documentacions).
- Valoració positiva del professorat i alumnat sobre comunitat i pertinença.
- Continuïtat del projecte al centre i en xarxa amb altres escoles.

Relació amb les línies temàtiques de TOTedu

- Innovació metodològica, fonamentada en evidències educatives internacionals.
- Cooperació entre centres i transferibilitat del model.
- Desenvolupament de competències artístiques, socials, medio ambientals i emocionals.
- Inclusió i igualtat d'oportunitats.
- Sostenibilitat i transformació del centre en comunitat d'aprenentatge.

Més informació del projecte:

Web:

<https://portal.edu.gva.es/ceipfabianyfuero/>