



AMBIENTS DE VIDA I APRENENTATGE

a Carlos Sarthou

"... és necessari organitzar des del primer moment un espai i una cultura de l'espai que afavoreixen tots els processos de comunicació de l'infant: l'educació és un esdeveniment fet d'interaccions complexes moltes de les quals es produeixen si l'espai hi participa."

Loris Malaguzzi (pedagog italià – Reggio Emilia)

AMBIENTS DE VIDA I APRENENTATGE

2025-2026



Alicia

Laura

NATURA



Vanessa

**LLUM I
OMBRES**



Andrea

**ARTS
ESCÈNIQUES**



Noemí

MOU-TE



Ana

SUPORT



Eva



Alba

Elena

**ATELIER
D'ART**



Neus

**FER I
DESFER**



Paula

**FEM
BARRI**



AMBIENTS DE VIDA I APRENENTATGE

Què són?

Els ambients de vida i aprenentatge són entorns estimulants creats i dissenyats pel professorat. Representen una organització on l'infant es converteix en el constructor del seu propi aprenentatge a partir del joc, la investigació i les relacions amb els iguals explorant amb llibertat segons els seus interessos i motivacions. És ell qui pren les decisions i busca les seues pròpies estratègies per trobar les solucions davant reptes i situacions que s'anirà trobant i l'adult es presenta com un guia i observador.

AMBIENTS DE VIDA I APRENENTATGE

Per què els fem?

- Promou l'**activitat i l'autonomia** dels infants sobre els seus processos d'aprenentatge.
- Permet a l'infant **prendre decisions** i provar estratègies diferents.
- Genera **espais d'interacció** entre els infants, en els quals, l'aprenentatge es construeix conjuntament.
- Permet la **inclusió d'infants** de diferents edats, moments evolutius diversos i necessitats específiques d'aprenentatge.



A photograph showing a child's hands sorting through natural materials like stones, twigs, and leaves in a shallow wooden bowl. The bowl sits on a surface of soil and small stones. The child is wearing black sneakers with bright green accents. The background is a light-colored, textured surface, possibly a wall or a large sheet of paper.

AMBIENTS DE VIDA I APRENENTATGE

Dinàmica

La dinàmica dels ambients s'inicia amb una conversa on es presenten les propostes i els límits establerts.

Es desenvolupa la sessió de vesprada (activitat lliure) i una vegada finalitzada hi ha un temps d'endregar l'ambient.

Per concloure, es fa una conversa final per fer un recull de les experiències observades.

LLUM I OMBRES

AMBIENT MULTISENSORIAL



L'AMBIENT DE LLUM I OMBRES ÉS UN ESPAI MÀGIC ON ELS INFANTS DEIXEN VOLAR LA SEUA IMAGINACIÓ I CREATIVITAT MITJANÇANT DIVERSES TÈCNIQUES I MATERIALS.

ES TRACTA D'UN ESPAI ON EXPERIMENTAR TOTES LES CARACTERÍSTIQUES DE LA LLUM. OFEREIX DIFERENTS PROPOSTES: TAULES DE LLUM, ESPAI DE FOSCOR, ESPAI ARTÍSTIC, ETC.

UN ESPAI ON LA LLUM I LA FOSCOR APORTA INFINITES POSSIBILITATS D'APRENENTATGE.

MOU-TE

AMBIENT DE PSICOMOTRICITAT I JOC



Durant els primers anys de vida, la psicomotricitat juga un paper fonamental en el desenvolupament de l'infant. Aquesta, influeix directament al desenvolupament intel·lectual, afectiu i social.

A **nivell motor**, permet a l'infant dominar els seus moviments corporals.

A **nivell cognitiu**, permet millorar la memòria, l'atenció i la concentració.

A **nivell social i afectiu**, ajuda als infants a conèixer i afrontar les seues pors, així com a relacionar-se amb els seus iguals.

En aquest ambient treballarem tots aquets aspectes fonamentals a través de jocs, ritmes, circuits i provocacions. Deixarem volar la nostra imaginació i crearem un espai de lliure moviment i relació.

FEM BARRI

AMBIENT DE JOC SIMBÒLIC

EL JOC SIMBÒLIC ÉS TOTA ACTIVITAT ESPONTÀNIA EN LA QUAL ELS I LES MÉS MÈNUDES UTILITZEN LA SEUA CAPACITAT MENTAL PER A RECREAR UN ESCENARI COM A ENTRETENIMENT.

L'AMBIENT DEL JOC SIMBÒLIC PERMETRÀ A L'ALUMNAT ESCENIFICAR MÚLTIPLES SITUACIONS DE LA VIDA QUOTIDIANA I ELS OFERIRÀ MOLTES POSSIBILITATS DE JOC, PROVOCANT AIXÍ, APRENENTATGES DE VIDA I PER A LA VIDA. AMB AQUEST AMBIENT, L'ALUMNAT, VIURÀ I GAUDIRÀ DE LA FANTASIA I DE LA REALITAT I PERMETRÀ ALS INFANTS REPRESENTAR O ADOPTAR ROLS PAREGUTS AL DELS ADULTS.

EL RESULTAT D'AQUEST JOC SIMBÒLIC, ÉS QUE L'ALUMNAT OBTÉ UNA VISIÓ MÉS CLARA DEL QUE ÉS EL MÓN REAL, ESTIMULANT EN TOT MOMENT, LES SEUES HABILITATS SOCIALS, INCENTIVA L'ADQUISICIÓ DE NOVES CONDUCTES, AMPLIA EL SEU VOCABULARI, FACILITA EL CONEIXEMENT I EL DOMINI DEL MATEIX COS, ESTIMULA L'APRENENTATGE DE COMPETÈNCIES SOCIALS I HABILITATS COM LA COOPERACIÓ, EL TREBALL EN EQUIP I L'EMPATIA I AJUDA A EXTERIORITZAR ELS SENTIMENTS I EMOCIONS. A TRAVÉS D'AQUEST TIPUS DE JOCS, ELS INFANTS IMPULSEN LA SEUA CREATIVITAT, LA SEUA IMAGINACIÓ I POTENCIEN EL DESENVOLUPEN DEL SEU PENSAMENT.



FER I DESFER

AMBIENT DE LÒGICA I CONSTRUCCIÓ

EN AQUEST AMBIENT ES VOL APROPAR ALS INFANTS A EXPERIMENTAR, OBSERVAR I MANIPULAR DE MANERA LLIURE AMB MATERIALS RICS I VARIATS NO ESTRUCTURATS I CONVIDAR-LOS A PENSAR DE MANERA CREATIVA I A INVENTAR I RESOLDRE PROBLEMES.

LES OBRES I CREACIONS QUE APAREIXEN ENS PARLARAN DE LES POSSIBILITATS EXPRESSIVES DE CADA INFANT PERÒ TAMBÉ DEL MOMENT DE DESENVOLUPAMENT DE LA SEUA IDENTITAT AL QUAL ES TROBEN.

CONSTRUIR PERMET PROJECTAR IDEES, OBJECTES, ESTRUCTURES RELACIONADES AMB L'ARQUITECTURA I L'ENGINYERIA I PODRAN EXPERIMENTAR AMB CONCEPTES ESPACIALS, MIDES, PROPORCIIONS, PES, ETC.



ATELIER D'ART

AMBIENT D'ART I CREACIÓ



EN AQUEST AMBIENT ES PRETÉN AFAVORIR L'EXPERIMENTACIÓ I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA DELS INFANTS MITJANÇANT MATERIALS ESCOLLITS ESPECÍFICAMENT I DE MANERA PLANIFICADA.

L'INFANT EXPRESSA LA SEUA REALITAT INTERIOR, DEIXANT PETJADA DE LES SEUES EMOCIONS, VIVÈNCIES I PENSAMENTS D'UNA MANERA ESPONTÀNIA.

ACÍ LA CREATIVITAT NO TÉ BARRERES.

"Dibujar, pintar /y el uso de todos los lenguajes) son experiencias y exploracions de la vida, de los sentidos y de significados. son la expresi3n de la urgencia, deseos, consuelo, investigaci3n, hip3tesis, reajustes, construcciones, e inventos... loris malaguzzi

NATURA

AMBIENT ENTORN NATURAL



A TRAVÉS D'AQUEST AMBIENT ANEM A APROPAR EL MÓN NATURAL ALS INFANTS, CREANT CONSCIÈNCIA SOBRE LA IMPORTÀNCIA DE LA CURA DEL MEDI AMBIENT, EL CONEIXEMENT SOBRE ELS ANIMALS I LES PLANTES, LA CONVIVÈNCIA HARMÒNICA AMB TOTS ELS ELEMENTS QUE FORMEN LA NATURA I LA IDEA DE QUE LA TERRA ÉS LA NOSTRA LLAR.

A TRAVÉS DE L'EXPLORACIÓ, LA MANIPULACIÓ I OBSERVACIÓ ELS INFANTS EXPERIMENTARAN AMB MATERIALS NATURALS, JOCS DE BOTÀNICA, D'ANIMALS... EN UN ESPAI A L'AIRE LLIURE ON TROBEM ZONES AJARDINADES I L'HORT ESCOLAR.

ENS TRANSFORMEM

AMBIENT ARTS ESCÈNIQUES



L'AMBIENT D'ARTS ESCÈNIQUES TÉ COM A OBJECTIU ESTIMULAR L'APRENENTATGE D'HABILITATS SOCIALS COM LA COOPERACIÓ I EL TREBALL EN EQUIP. TAMBÉ ES PROMOU EL JOC SIMBÒLIC I AIXÒ FA QUE REPRESENTEN SITUACIONS REALS O FICTÍCIES QUE ELS AJUDEN A COMPRENDRE EL MÓN EN EL QUE VIUEN.

ELS NENS I NENES EXPERIMENTEN LLIUREMENT AMB ELS MATERIALS DE L'AMBIENT, PER AIXÍ ANAR ADQUIRINT SEGURETAT, AUTONOMIA I RESPONSABILITAT.

A TRAVÉS DEL JOC, ELS XIQUETS/ES DESCOBREIXEN EL TEATRE. DE FORMA NATURAL CREEN NOUS PERSONATGES, IMITEN ELS ALTRES, REPRESENTEN SITUACIONS DEL DIA A DIA I IMAGINEN NOVES SITUACIONS...