



PATI DINÀMIC I COEDUCATIU

CEIP CABANES



CONTEXTUALITZACIÓ

Centre públic de la localitat de Cabanes

Escola d'una línia però que en els últims anys ha augmentat molt la matrícula per incorporar molts alumnes nouvinguts.

Actualment, tenim desdoblats els cursos de 1r, 4t, i 5é de primària.

A més, tenim aula de dos anys i aula UECO.

La ratio és d'uns 18 alumnes per aula.

EVOLUCIÓ DEL NOSTRE PATI

Abans
del 2019

Un espai del pati poc
atractiu i amb cap
proposta de joc.

Curs
19/20

Creació d'una comissió de
pati i es realitza un
seminari sobre la
dinamització del pati.
S'elabora un projecte per
presentar-lo al PIIE.
PANDÈMIA

Curs
20-21

Protocol COVID.
Actualització i adaptació
del projecte a les mesures
COVID.
Ampliació del pati a la
pista de secundària.
Presentem el PIIE.

Curs
21-22

PIIE 2n any.
Millores en el
funcionament i
actualització de tasques.
Enquestes avaluació
alumnat i mestres.
A fi de curs canvi
estructural pati infantil.

A partir
del 2022
fins ara

Comissió específica
encarregada de la
gestió i dinamització.
Oberta a propostes
de millora del
claustre i de
l'alumnat.

D'ON VENIEM?

Un pati amb molt de formigó, poc atractiu i sense propostes de joc per als infants. Això ocasionava gran quantitat de conflictes en els moments de pati.



D'ON VENIEM?



QUÈ VOLEM?

CANVI ESTRUCTURAL

Pintar murs.

Modificar espai, suprimint la tanca naturalitzant l'espai.

Crear espais:

- de moviment.
- de joc amb terra.
- d'esmorzar.
- de descans.
- de joc tranquil

CANVI DE DINÀMIQUES I PROPOSTES DE JOC

Augmentar les propostes de joc.

Establir rutines per traure i guardar el material.

Delimitar zones específiques de joc restringit.

Potenciar la inclusió de tot l'alumnat

CANVI RESPECTE A LA VIGILÀNCIA

Establir posicions de referència per a la vigilància.

Fer una vigilància activa i conscient per observar interaccions i anticipar-nos a possibles conflictes.

I ARA QUÈ? HO PRESENTEM?

UNITAT TECNICA CONSELLERIA

Es necessari elaborar un document per a conselleria que ha de contindre:

- Explicació i justificació del canvi o element que s'introdueix.
- Especificació tècnica del material (encoratges, homologació, seguretat,...)
- Pressupost detallat.

Nosaltres també ho notifiquem a l'inspector per a tindre la seua aprovació



AJUNTAMENT

Demanem suport de l'ajuntament per a:

- Inversió econòmica.
- Elaboració del projecte tècnic necessari per al canvi arquitectònic de la tanca i el mur.
- Obres referents al projecte.
- Plantació d'arbres.
- Col·laboració en les tasques de manteniment.



PIIE

S'elabora i presenta un projecte d'investigació i innovació educativa (PIIE) seguint les indicacions marcades en la normativa. Documentació i vídeo.



TENIM GANES DE CANVIS !

VIDEO DE PRESENTACIÓ PIIE



PROJECTE D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA

CURS 2021-2022



ORGANITZACIÓ PATI AMB COVID-19

Necessitat d'adaptar el projecte inicial a les mesures derivades de la pandèmia.

Comencem a utilitzar la pista per a moments de pati (històricament sols es feia el pati en el nostre espai i la pista era per a secundària)

ESPAIS

PATI

PISTA

ZONES

Z. 1

Z. 2

Z. 3

Z. 4

Z. 5

Z. 6

ACTIVITATS

DIFERENTS
PROPOSTES
FIXES DINTRE DE
CADA ZONA

ALUMNAT

TRIA LLIUREMENT LA
PROPOSTA DINTRE DE
LA ZONA PERÒ NO
POT EIXIR.

CANVI DE ZONA
SETMANAL

DOCENTS

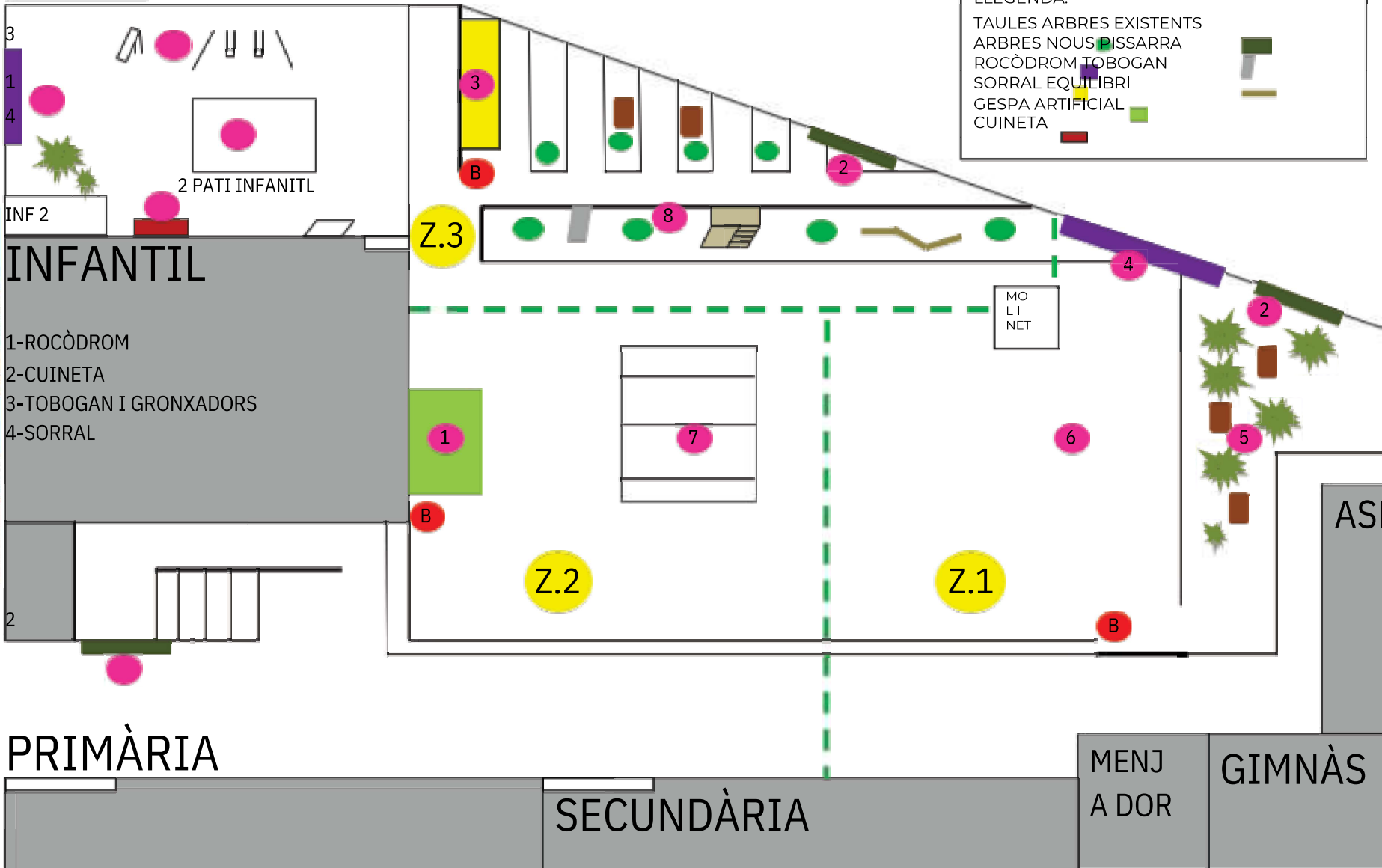
VIGILÀNICA PER
PARELLES EDUCATIVES
AMB EL SEU
ALUMNAT
EN LA ZONA
CORRESPONENT

PATI

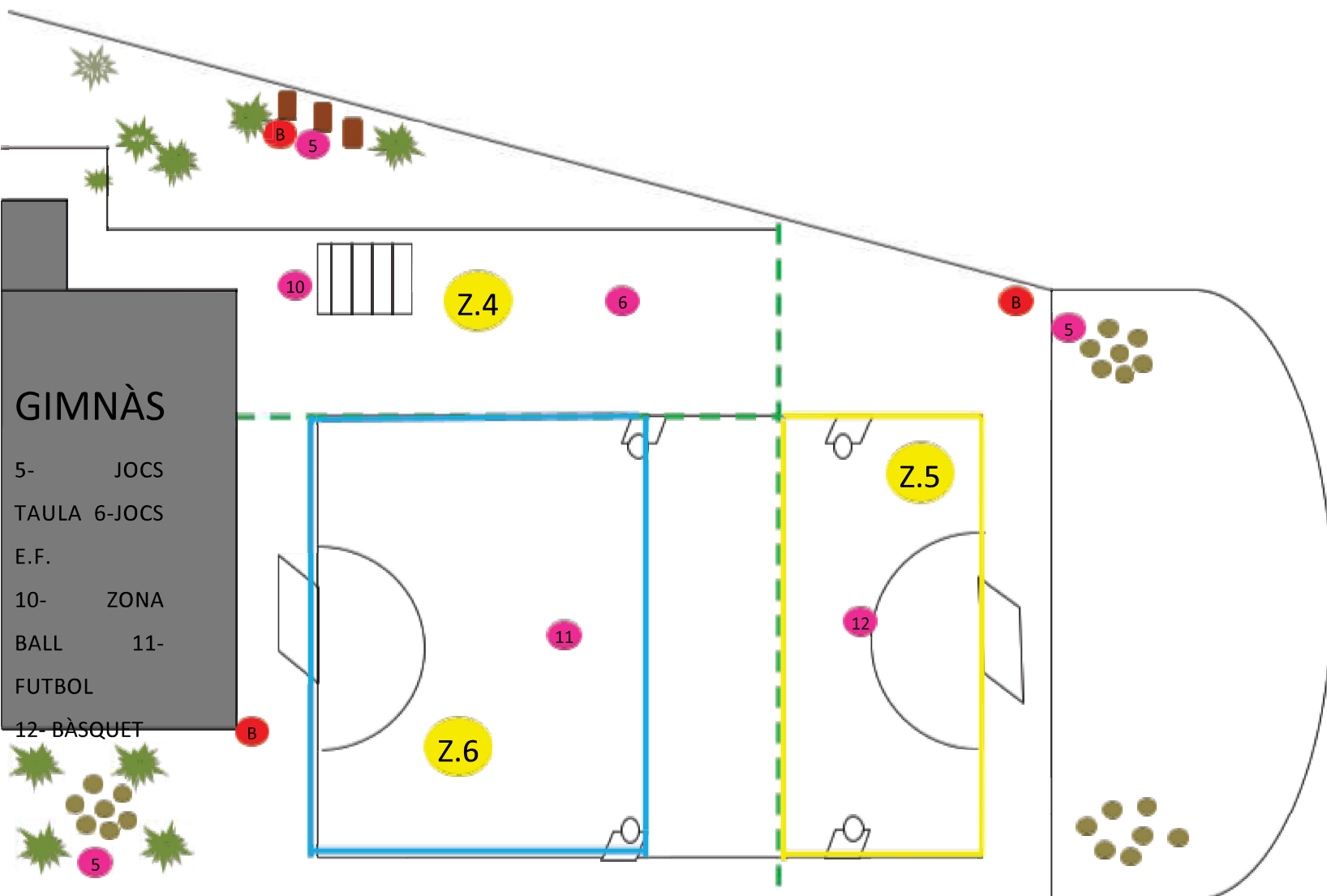
PLANOL DEL PATI

LLEENDA:

- TAULES ARBRES EXISTENTS
- ARBRES NOUS
- PISSARRA
- ROCÒDROM
- TOBOGAN
- SORRAL EQUILIBRI
- GESPA ARTIFICIAL
- CUINETA



PISTA



ORGANITZACIÓ/FUNCIONAMENT DEL PATI ACTUAL

- Es mantenen les zones de joc.
- L'alumnat és mou lliurement per l'espai (pati/pista)
- L'alumnat trau i entra la bossa de la seua zona.
- El material és fixe de la zona .
- Cada docent responsable de la zona que li correspon.
- Les activitats restringides canvien per dia i cursos.
- Introduïm zona d'esmorzar i joc inclusiva.

ZONES EN L'ESPAI: PATI

ZONA 1

PATI CEIP CABANES
ZONA 1

PROPOSTES

- ROCÒDROM
- JOCS DE TALLA
- PESADURA
- ...

MATERIALS A AGAFAR

- 1 JOCS DE PARKS/OCA
- 1 POTS DE FITXES DEL PARKS/OCA
- RAQUETES BATMINTON

CEIP CABANES
CENTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADES

RAQUETES

DIANES

PROPOSTES FIXES

ROCÒDROM

TELLETA

TRES EN RATLLA

3 EN RATLLA
NUMÈRIC



ZONA 2

ZONES EN L'ESPAI: PATI

PATI CEIP CABANES

ZONA 2

26/04
21/06

PROPOSTES

- CEMENTER
- PISSARRA
- SAMBORI
- JOC DE TAULA

MATERIALS A AGAFAR

- POT DE GLIX I DESBORRANY
- PILOTA
- 1 TAULER ESCACS | 3 EN
- RATLLA
- POT FIXES

CEIP CABANES
Nº104. 162. 331. 004 NANCOR

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADES

JOC DE TAULA

ABREMENTE

PROPOSTES FIXES

CEMENTERI

SAMBORI

TWISTER

PISSARRA



ZONA 3

ZONES EN L'ESPai: PATI

PATI CEIP CABANES

ZONA 3

26/04
21/06

PROPOSTES

- ELEMENTS PUSTA
- PISSARRA
- SORRAL

MATERIALS A AGAFAR

- MATERIAL SORRAL
- MALETA ANIMALS

CEIP CABANES

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADES

JOC DE TAULA

ANIMALETES

PROPOSTES FIXES

ELEMENTS DE
MOVIMENT

SORRAL

PISSARRES



ZONA 4

ZONES EN L'ESPAI: PATI

PATI CEIP CABANES
ZONA 4

26/04
21/06

PROPOSTES

- JOCS
- MÚSICA

MATERIALS A AGAFAR

- ALTAVEU I CARREGADOR
- PEN DRIVE
- FANTASMA
- POLE POLE

CEIP CABANES
C/ALTA, 186. 421 040 14000

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADES

JOC DE TAULA

PROPOSTES FIXES

MÚSICA



ZONA 5

ZONES EN L'ESPAI: PATI

PATI CEIP CABANES

26/04
21/06

ZONA 5

PROPOSTES

- CORDES
- BÀSQUET

MATERIALS A AGAFAR

- PILOTA DE BÀSQUET
- CORDES
- CLAU PORTA PISTA

CEIP CABANES
C/100m - 100m - DEL 100m - 100m

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADES

CORDES/GOMES

PROPOSTES FIXES

BÀSQUET



ZONA 6

ZONES EN L'ESPAI: PATI

PATI CEIP CABANES

ZONA 6

26/04
21/06

PROPOSTES:

- FUTBOL

MATERIALS A AGAFAR

- PILOTA DE FUTBOL DE PLÀSTIC

CEIP CABANES
NTRA. SRA. DEL SAN MATEU

INCIDÈNCIES:

PROPOSTES DE MILLORA:

ACTIVITATS PROPOSADAES

CONSTRUCCIONS

PROPOSTES FIXES

FUTBOL



ACTIVITATS RESTRINGIDES

QUINES SÓN?

CEMENTERI

RAQUETES

FUTBOL

BÀSQUET

QUI POT PARTICIPAR?

L'ALUMNAT DEL CURS QUE LI
CORRESPON SEGONS EL
PICTOGRAMA ASSIGNAT

ACTIVITATS VOLUNTÀRIES,

COM CANVIEN?

DIARIAMENT, LA COORDINADORA
DE LA COMISSIÓ CANVIA ELS
PICTOGRAMES DE CADA ESPAI

ALUMNAT

RESPONSABILITATS

Traure i entrar la bossa de material.

Fer bon ús del material i recollir-lo.

UBICACIÓ

Llibertat de moviment per l'espai que li correspon.

ACTIVITAT

Lliure, respectant les zones i activitats restringides.

DOCENTS

RESPONSABILITATS

Vigilància i implicació en les activitats de la zona.

Marcar el moment de recollir.

UBICACIÓ



En la zona que li correspon al seu grup.
Graelles torns de pati

FUNCIONAMENT MESTRE/A PATI:

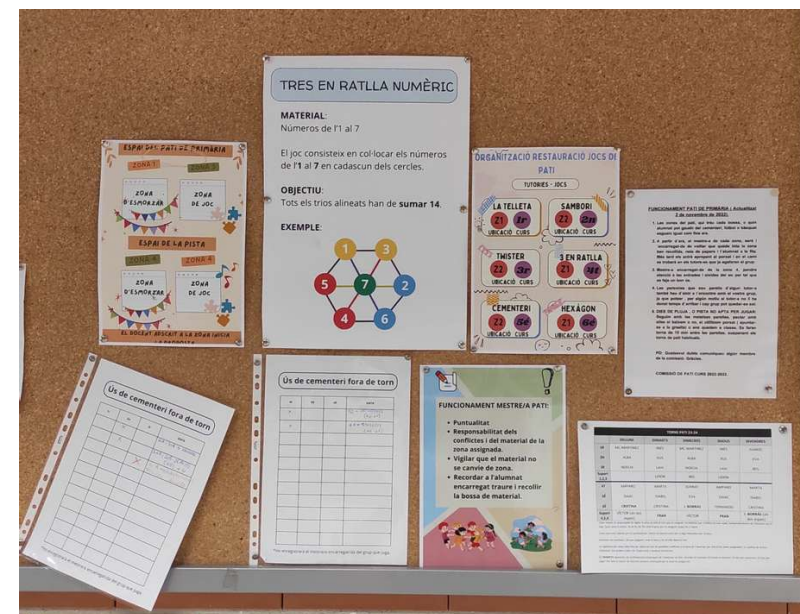
- Puntualitat
- Responsabilitat dels conflictes i del material de la zona assignada.
- Vigilar que el material no se canvie de zona.
- Recordar a l'alumnat encarregat traure i recollir la bossa de material.



RACÓ ORGANITZACIÓ PATI



Zones, cursos, material ,jocs restringits i protocol pluja/vent .



Normes de funcionament, graella de torns, zona de joc i esmorzar inclusiva.

ELS NOSTRES DESITJOS SE VAN FENT REALITAT!



NOVES PROPOSTES



PROPOSTA COMISSIÓ D'INCLUSIÓ



Crear una zona d'esmorzar fixa en els dos espais , on l'alumnat pugui acudir lliurement a esmorzar acompanyat.

Crear una zona de joc de taula fixa en els dos espais , on l'alumnat pugui acudir lliurement a jugar acompanyat.

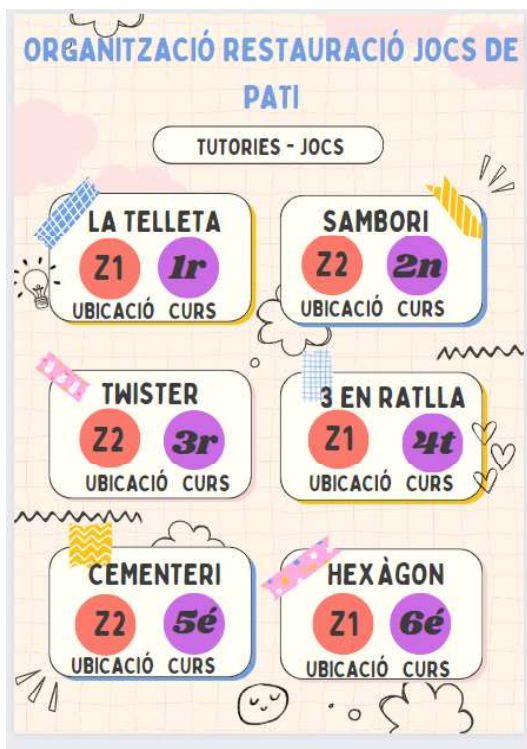


EL DOCENT ADSCRIT A LA ZONA , ÉS EL RESPONSABLE D'INICIAR LA PROPOSTA.



FINALITAT, QUE TOT L'ALUMNAT ES TROBE ACOMPANYAT SI HO DESITJA EN L'HORARI DEL PATI .





PROPOSTA COMISSIÓ PATI



RESTAURACIÓ DELS JOCS PINTATS AL PATI , AMB LA FINALITAT D' IMPLICAR A L'ALUMNAT.



DONAR-LOS A CONÈIXER INTRODUINT UNA SESSIÓ EN HORARI LECTIU I JUGAR EN XICOTET GRUP.



POTENCIAR LA SEUA UTILITZACIÓ.

TWISTER



3 EN RATLLA



SAMBORI



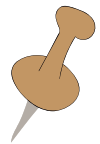
TELLETA



3 EN RATLLA NUMÈRIC

CEMENTERI





PROPOSEM I JUGUEM AL PATI

JUGUEM AL PATI!

Propostes que ens agradaria que s'incorporaren al pati!

PROPOSTES	ZONA
1a	
2a	
3a	
4a	

CURS:

IMPORTANT! Propostes que se puguin dur a terme. Realistes!

Termini: entregar abans del dilluns 13 de maig.



ORGANITZACIÓ PROTOCOL PLUJA / VENT



RECORDA!

Funcionament:

Qui activa el protocol pati?



El/la coordinador-a

15' primers - Tutor-a
15' últims - parella

Cada dia ix al porxat un cicle; graella zona pati.

La parella decideix si vol quedar-se en l'aula i no eixir al porxat.



RECORDA!



Les classes que no tenen porxat, la parella pot acordar eixir a fer el pati a l'espai que li correspon (pati o pista) en funció al seu estat.

NO se traurà MATERIA L pati.

Se respectarà el torn de porxat, sempre que no hi haja un canvi per acord dels tutors-es implicats.



Graella protocol pati porxat

Ix al porxat...

1r i 2n



3r i 4t



5é i 6é



PATI D'INFANTIL

D'ON VENIEM

Espai poc agradable amb alguns elements de moviment però amb poques propstes de joc.

A més tenia gran quantitat de gravilla que ocasionava molts problemes en el joc.

QUÈ VOLIEM?

Canvi estructural.

Suprimir la gran quantitat de gravilla per una zona més naturalitzada amb una estructura fixa de moviment, convinant espai amb arena prensada i arena per al joc.

introduir nous elements de joc simbólic i moviment.

Establir unes normes consensuades i uns punts estratègics de vigilància com són: la font, tobogan i banys.

PIIE

Aprofitem la dotació econòmica del 2n any de PIIE per a fer una gran inversió i millorar tot l'espai d'infantil.

PATI D'INFANTIL: CANVIS

ABANS



ACTUALITAT



PATI D'INFANTIL: CANVIS

ABANS



ACTUALITAT



PATI D'INFANTIL: CANVIS

ABANS



ACTUALITAT



PATI D'INFANTIL: CANVIS



COM AVALUEM EL FUNCIONAMENT?

VALORACIÓ DELS DOCENTS

En determinats moments es realitza una avaluació més extensa.



En altres es demana valorar alguns aspectes determinats: torns, funcionament, vigilància,...

VALORACIÓ DE L'ALUMNAT I FAMÍLIES

- Qüestionaris d'avaluació.



- Propostes en tutoria
- Propostes/queixes a la comissió.
- Qüestionari valoració consell escolar

VALORACIÓ DE LA COMISSIÓ

La comissió de pati es reuneix setmanalment per revisar funcionament, possibles aspectes a millorar i valorar noves propostes a introduir.

A més, cada fi de curs ha de fer una graella d'avaluació per analitzar resultats i incloure propostes de millora per al següent curs.

ESPEREM QUE US HAJA AGRADAT I SIGA PROFITÓS PER
ALS VOSTRES CENTRES

GRÀCIES



CEIP CABANES



[https://portal.edu.gva.es/ceipcabanes/
12000728@edu.gva.es](https://portal.edu.gva.es/ceipcabanes/12000728@edu.gva.es)