

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO TOTedu

· Datos del centro solicitante:

Centro educativo: IES Les Dunes

Código de centro: 03013327

Dirección: C/ Molivent, 2, Guardamar del Segura (Alicante)

Régimen: Público

CIF: Q5355376D

Teléfono: 966 926 790

Correo electrónico institucional: 03013327@edu.gva.es

· Experiencia educativa presentada:

Título:

Gestión y desarrollo del Programa de Formación de Cualificación Básica Adaptada en la familia profesional de Administración y Gestión

Descripción:

Se trata de presentar nuestro PFCB adaptada en el Proyecto TOTedu para difundir esta experiencia educativa, con el objetivo de contribuir al impulso de programas formativos adaptados en otros centros educativos, mejorar la calidad educativa y favorecer la orientación sociolaboral del alumnado destinatario.

Se trata de un programa dirigido a alumnado con necesidades educativas especiales permanentes, modalidad recogida en el artículo 13 de la Orden 73/2014. El proyecto busca favorecer aprendizajes significativos y funcionales mediante la organización curricular, horaria, espacial y la realización de servicios reales dentro del centro, tales como paquetería, reprografía y diseño gráfico, con el objetivo final de alcanzar la empleabilidad del alumnado, preparándolo para su futuro sociolaboral.

Documentación sobre la experiencia:

- Distribución horaria y organización curricular
- Relación de actividades y servicios desarrollados
- Muestras de productos o servicios realizados por el alumnado

Enseñanzas educativas a las que va dirigida:

- Formación Profesional Básica Adaptada
- Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria con necesidades educativas especiales permanentes

Etiquetas temáticas:

- Inclusión educativa

- Formación profesional
- Aprendizaje significativo
- Orientación laboral

Vinculación con otros programas:

Actualmente no está vinculado formalmente a otros programas, pero sí se prevé la participación en el programa Erasmus+ durante este curso académico.

Justificación de la propuesta:

Este programa, en su segundo año de implementación en el IES Les Dunes, constituye una experiencia pionera y poco extendida en la Comunitat Valenciana. La participación del programa en el Proyecto TOTedu promueve::

- Compartir recursos, estrategias e ideas con otros centros.
- Impulsar la creación de nuevas aulas PFCB Adaptadas.
- Incrementar la calidad de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales permanentes.
- Generar redes profesionales y sinergias pedagógicas.

La visita de docentes interesados supone una oportunidad de enriquecimiento mutuo, intercambio de buenas prácticas y promoción de modelos formativos inclusivos.

· DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE LA EXPERIENCIA Y SU APLICACIÓN EN EL CENTRO

Nuestro Programa de Formación de Cualificación Básica Adaptada de la familia de Administración se fundamenta en el aprendizaje práctico, funcional y vinculado al entorno real. La experiencia se aplica diariamente dentro del horario lectivo del programa, organizada en sesiones prácticas, codocencias entre profesorado, salidas al entorno próximo y actividades complementarias (natación, música y salidas comunitarias). El aula se concibe como un entorno de trabajo real, donde el alumnado desempeña roles profesionales adaptados a sus capacidades.

Las principales actividades que realiza el alumnado son:

- a) Entrega de paquetería
 - ✓ Elaboración de documentos formales para la gestión de envíos y recepciones.
 - ✓ Redacción de correos electrónicos.
 - ✓ Búsqueda de horarios, personal responsable y seguimiento de pedidos.
 - ✓ Entrega y recogida física de la paquetería dentro del centro.
- b) Elaboración de cartelería



- ✓ Creación de carteles para los menús del ciclo de Cocina del centro.
- ✓ Cartelería para Erasmus, efemérides y otras actividades.
- ✓ Uso de las TIC: ordenador, Canva, procesador de textos.
- ✓ Coordinación con otros departamentos y servicios.

c) Servicios a la comunidad

- ✓ Actividades mensuales con personas mayores y personas con Alzheimer del Centro de Respiro Familiar.
- ✓ Colaboración con el Centro Social Juvenil.
- ✓ Realización de encargos reales solicitados por las entidades.

d) Servicios de reprografía del centro

- ✓ Encuadernación.
- ✓ Destrucción de documentos.
- ✓ Plastificación.
- ✓ Recorte de tarjetas.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Gestión completa del pedido: recepción, ejecución, respuesta al solicitante y entrega.

Todas estas tareas permiten que el alumnado aprenda haciendo, desarrollando competencias académicas, laborales, personales y sociales.

• ACREDITACIÓN DE QUE LA EXPERIENCIA RECAE DIRECTAMENTE EN EL ALUMNADO

El alumnado es el protagonista absoluto de la experiencia. Todas las actividades están diseñadas para que sean ellos quienes:

- Atiendan encargos reales.
- Gestionen la documentación.
- Se comuniquen con otros profesionales.
- Cumplan plazos de entrega.
- Se responsabilicen del material y de los resultados de su trabajo.

Esto genera un alto grado de motivación, sentido de utilidad, aumento de la autoestima, desarrollo de la autonomía personal y preparación real para la futura inserción laboral.

• JUSTIFICACIÓN COMO EXPERIENCIA EDUCATIVA SEGÚN LA ORDEN 24/2025

INNOVACIÓN

El programa transforma el aula en un entorno laboral real, donde el aprendizaje se produce a través de situaciones auténticas, encargos reales y servicios a la comunidad. Se supera el modelo tradicional de enseñanza teórica, apostando por metodologías activas, aprendizaje basado en la experiencia y en el servicio.

EFECTIVIDAD

El alumnado mejora de forma clara en:

- Habilidades sociales.
- Comunicación.
- Uso funcional de las TIC.
- Autonomía personal.
- Responsabilidad profesional.
- Preparación para el empleo.

La motivación, la asistencia y la implicación aumentan notablemente al trabajar en contextos reales.

SOSTENIBILIDAD

El programa es sostenible en el tiempo porque:

- Forma parte de la estructura ordinaria del centro.
- Se nutre de necesidades reales del propio centro y de la comunidad.
- No depende de recursos extraordinarios.

REPLICABILIDAD

La experiencia es fácilmente replicable en otros centros porque:

- Está basada en servicios habituales (reprografía, cartelería, paquetería).
- Puede adaptarse a diferentes contextos.
- No requiere infraestructuras complejas.
- Se apoya en la coordinación docente y en el trabajo por proyectos.

Otros centros pueden implantar este modelo ajustándolo a sus recursos y a su entorno.

INCLUSIÓN

Se trata de un programa específicamente diseñado para alumnado con diversidad funcional, promoviendo:

- La igualdad de oportunidades.
- La participación activa.
- La integración social y laboral.
- El respeto a los ritmos individuales.

El alumnado desarrolla competencias para una vida adulta lo más autónoma e independiente posible.

ORGANIZACIÓN METODOLÓGICA

- Metodología activa y basada en el aprendizaje-servicio.



- Organización de horarios adaptada a las tareas reales.
- Codocencias entre profesorado.
- Trabajo cooperativo.
- Salidas al entorno próximo.
- Actividades complementarias como natación y música para el desarrollo integral.

• **OBJETIVO DE LA PARTICIPACIÓN EN TOTEDU**

El objetivo de nuestra participación es abrir el programa a otros centros educativos para que puedan conocer:

- La organización del aula.
- La gestión de servicios reales.
- La coordinación entre departamentos.
- El impacto real en el alumnado.

Y que puedan trasladar este modelo a otros centros, favoreciendo la creación de nuevos programas de este tipo.