

CARÁCTER DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA “ERASMUS IES LES DUNES”

(Definición, impacto en el alumnado y aplicación en el centro según los principios TOTedu)

La experiencia educativa “**Erasmus IES Les Dunes: Gestión y desarrollo del Programa Erasmus escolar en el centro educativo**” constituye una buena práctica consolidada en el centro, resultado de más de cuatro cursos de trabajo continuado en proyectos europeos KA121/KA122, acreditación Erasmus y proyectos eTwinning . Esta trayectoria ha permitido transformar la cultura escolar, generar aprendizajes significativos y ofrecer oportunidades de participación internacional al conjunto del alumnado.

1. Carácter de la experiencia: una acción educativa innovadora, efectiva, sostenible, replicable e inclusiva

a) Innovadora

La experiencia introduce **nuevos enfoques pedagógicos y organizativos** en el centro:

- Movilidades internacionales combinadas con **aprendizaje basado en proyectos**, patrimonio natural y cultural, bienestar emocional y sostenibilidad (“Heritage for Inclusion”, “Breath and Smile”, “Green Together”) .
- Uso sistemático de **herramientas digitales, eTwinning, mapas interactivos, presentaciones y materiales formativos** .
- Creación de nuevos espacios educativos: *Pasillo Erasmus, Espacio Erasmus, Taller de Patio Erasmus*.

Esta innovación ha generado metodologías activas, europeización del currículo y mayor motivación del alumnado.

b) Efectiva

La experiencia demuestra impacto **medible y constatable**, cumpliendo los requisitos TOTedu:

- Más de **80 movilidades de alumnado y profesorado en dos cursos**, y 31 + 50 participantes entre 2023–2025.
- Mejora de competencias lingüísticas, digitales, sociales, interculturales y emocionales del alumnado.
- Incremento notable de la participación docente en formaciones europeas, job shadowing y cursos estructurados.
- Reconocimiento del centro como referente en internacionalización y difusión de buenas prácticas.

c) Sostenible

La experiencia es sostenible porque:

- Forma parte de una **acreditación Erasmus hasta 2027**, lo que garantiza continuidad económica y organizativa.
- Está plenamente integrada en el diseño curricular y en el **PEC del centro**.
- Requiere recursos asumibles, distribuidos entre coordinación Erasmus, equipo directivo y departamentos.

- Contempla la formación continua del profesorado, asegurando la permanencia de las mejoras metodológicas.

d) Replicable

La experiencia está documentada y preparada para ser transferida a otros centros:

- Guías prácticas de gestión KA121/KA122, manuales internos de movilidad, plantillas, cronogramas y acuerdos de aprendizaje .
- Herramientas de difusión: web del centro, redes sociales, presentaciones, infografías y videotutoriales.
- Participación en jornadas Erasmus+ de Conselleria y SEPIE para compartir conocimiento.

Todo ello permite que cualquier centro pueda reproducir el modelo de Les Dunes en su propio contexto.

e) Inclusiva

La inclusión es el eje vertebrador del proyecto Erasmus del IES Les Dunes :

- La diversidad cultural del centro se convierte en un recurso educativo y un motor de participación.
- Eliminación de barreras económicas, lingüísticas y emocionales para que **todo el alumnado pueda participar**, siguiendo los principios del DUA.
- Movilidades específicas y acciones de acompañamiento para alumnado vulnerable.
- Actividades vinculadas al bienestar emocional y la salud mental, clave en el proyecto “Breath and Smile”.

2. Impacto demostrado en el alumnado

La experiencia genera aprendizajes significativos y cambios observables:

Desarrollo de competencias

- Competencias lingüísticas (inglés, francés, portugués).
- Competencias interculturales y ciudadanía europea.
- Competencias digitales mediante proyectos eTwinning y materiales interactivos.
- Competencias socioemocionales: gestión de emociones, autonomía, resolución de conflictos, trabajo cooperativo.

Participación y motivación

- Aumento del sentido de pertenencia gracias al *Taller de Patio Erasmus* y a la implicación en celebraciones europeas.
- Mejora de la autoestima y expectativas académicas del alumnado participante en movilidades.
- Mayor integración entre estudiantes de distintos orígenes culturales.

Orientación académica y profesional

- Las estancias en otros países amplían las perspectivas de futuro y motivan para continuar estudios superiores o FP.
- El contacto con otros sistemas educativos facilita la madurez personal y la toma de decisiones.

3. Aplicación de la experiencia en el centro: integración curricular y organizativa

La experiencia Erasmus está completamente **incorporada al funcionamiento del centro**, cumpliendo los requisitos TOTedu:

1. **Acción basada en evidencia:**
 - Evaluaciones, cuestionarios, informes de impacto y seguimiento continuo de resultados .
2. **Objetivos definidos y vinculados al currículo:**
 - Inclusión, bienestar emocional y sostenibilidad como ejes del proyecto anual.
3. **Metodologías innovadoras:**
 - Aprendizaje por proyectos internacionales y uso de herramientas digitales autorizadas.
4. **Transferibilidad y documentación:**
 - Guías, manuales, cronogramas y materiales abiertos a otros centros.
5. **Participación amplia:**
 - Implicación del alumnado, profesorado, familias, ayuntamiento y socios europeos.
6. **Difusión:**
 - Web, redes, jornadas, exposiciones en el Pasillo Erasmus.
7. **Sostenibilidad temporal:**
 - Acreditación 2023–2027 y plan estable anual.
8. **Evaluación continua y rigurosa:**
 - Diferentes procedimientos de evaluación de movilidades y aprendizajes.
9. **Inclusión, diversidad e igualdad de género:**
 - Participación equitativa y accesibilidad universal.

Conclusión

La experiencia Erasmus del IES Les Dunes constituye una **experiencia educativa TOTedu completa**, alineada plenamente con los principios de la Orden y demostrando un impacto real, documentado y sostenible. Su carácter innovador, su capacidad para transformar el aprendizaje y su vocación inclusiva y replicable la convierten en una práctica de alto valor para toda la comunidad educativa valenciana.