

DESCRIPCIÓ COMPLETA DE L'EXPERIÈNCIA

1. Objectiu principal

Alinear la formació del cicle d'Emergències Sanitàries amb les necessitats reals del sector mitjançant la col·laboració estable amb ASV, integrant simulació pràctica, comunicació assistencial i ergonomia professional per millorar la competència i l'ocupabilitat de l'alumnat, i la posterior qualitat de l'atenció als pacients/víctimes.

2. Actuacions prèvies i preparació

1. Reunió inicial entre el professorat del CFGM TES i l'empresa ASV per detectar necessitats.
2. Reunió amb equip directiu i COCOPE per traslladar la idea del projecte.
3. Revisió de protocols assistencials, fulls de servei i programari d'ASV.
4. Ajust de la PGA i programacions de mòdul per incloure el projecte.
5. Formació docent interna sobre els objectius, metodologia i avaluació.
6. Creació d'un calendari setmanal d'intervencions i tallers.

3. Materials necessaris

- Aula i taller d'Emergències.
- Ambulàncies.
- Material logístic d'emergències.
- Aplicació monitor simulació mèdica.
- Recursos multimèdia i emissora per simulacions CICU.
- Manual del programari de registre assistencial utilitzat per ASV.
- Vehicles del centre per pràctiques de mecànica bàsica.

4. Accions concretes

- 1. Taller de comunicació amb CICU:** simulació de cridades, transmissió de dades i codis operatius.
- 2. Semiologia i valoració inicial:** seqüències ABCDE, casos clínics, dramatitzacions.
- 3. Simulacions d'emergència:** politrauma, PCR, intoxicacions, accidents de trànsit.
- 4. Ergonomia i prevenció de lesions:** control postural, maneig de càrregues, mobilització segura, ús d'ajudes tècniques, càrrega-descàrrega, escalfament, estiraments i reforç de CORE, millora de l'agilitat i la rapidesa en les intervencions.
- 5. Mecànica essencial del vehicle assistencial:** revisions bàsiques, col·locació del gat, canvi roda punxada, manteniment i protocols de seguretat.

6. Registre assistencial: full de servei, descripció d'actuació, transmissió escrita i digital.

7. Treball en equip: rotació de rols, lideratge assistencial, coordinació en intervencions complexes.

5. Rols del professorat i de l'alumnat

Professorat

- Coordina les sessions, garanteix coherència curricular i supervisa la seguretat i la qualitat tècnica.
- Recull evidències, avalua competències/RA i documenta el projecte.
- Col·labora amb ASV en la preparació de casos i en les correccions tècniques.

Instructor/a d'ASV-SESCV-agent extern

- Dirigeix els tallers especialitzats.
- Aplica protocols reals del sector.
- Col·labora en la preparació professional de l'alumnat.

Alumnat

- Participa en rols d'intervenció, víctima, coordinació i registre.
- Assisteix a sessions pràctiques i documenta tot el procés.
- Defén les decisions preses durant les intervencions.
- Realitza autoavaluació i coavaluació.

6. Metodologia

- **ABP (Aprentatge Basat en Projectes).**
- **Simulació avançada realista** amb briefing i debriefing estructurat.
- **Aprentatge cooperatiu** (equips assistencials de 2–3 persones).
- **Model d'aula invertida** per revisar protocols abans de la pràctica.
- **Avaluació competencial** contínua.

7. Temporalització

- **Fase 1 (oct.-novembre):** planificació, formació docent i coordinació amb ASV.
- **Fase 2 (des.-maig):** tallers setmanals de 2 hores + possibles simulacions mensuals ampliades.
- **Fase 3 (maig-juny):** avaluació global, informe final, difusió TOTedu i preparació per a centres PROedu.

8. Seguiment i avaluació

L'avaluació és competencial i basada en RA i CA.

Instruments

- Rúbriques de comunicació, ergonomia, tècnica i treball en equip.
- Fulls de registre de pràctica.
- Valoració d'ASV.
- Portfoli individual de l'alumnat.
- Autoavaluació i coavaluació.
- Registre de satisfacció i millora de resultats en Formació en Empresa.

Indicadors clau

- Millora del +20% en els criteris seleccionats.
- Reducció d'errors en registre assistencial.
- Capacitat de diagnòstic i resolució autònoma.
- Millora de la comunicació tècnica, escrita i oral.
- Participació activa de l'alumnat.
- Resultats a la FE i inserció laboral.
- Declaració favorable de l'empresa col·laboradora.

9. Altres aspectes rellevants

- Coherència amb el Pla de Millora i la línia d'innovació del centre.
- Enllaç directe amb les Jornades Formatives d'Emergències Sanitàries.
- Reconeixement CERCP, que reforça la legitimitat del projecte.
- Potencial per a la Fase 3 del programa (**Segell TOTedu**).