

Metodologías Activas en Infantil y Primaria

Descripción de la experiencia

El Colegio San Bartolomé desde el curso 2015/2016 ha incorporado metodologías activas y colaborativas como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil y Primaria, centrando sus prácticas en dos enfoques principales: el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Ambas estrategias permiten una participación activa del alumnado, fomentan la autonomía, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Objetivo principal

- Desarrollar competencias clave en el alumnado mediante metodologías activas.
- Promover un aprendizaje significativo y contextualizado.
- Fomentar la colaboración, el respeto y la responsabilidad compartida entre el alumnado.
- Impulsar el rol activo del alumnado en su proceso educativo.

Actuaciones previas y preparación

- Formación inicial del profesorado en metodologías activas.
- Selección de técnicas cooperativas y diseño de proyectos integrados.
- Adecuación de los espacios y recursos del aula para favorecer el trabajo colaborativo.
- Planificación conjunta en equipos docentes de ciclos.

Materiales necesarios

- Material fungible (cartulinas, rotuladores, fichas de trabajo).
- Recursos TIC (ordenadores, tablets, proyectores).
- Paneles de trabajo cooperativo, rúbricas de evaluación y dianas de autoevaluación.
- Guías de roles y normas del trabajo cooperativo.

Acciones concretas

- **Cooperativo:** Asignación de roles (coordinador, portavoz, secretario, ayudante), establecimiento de normas, uso de técnicas como "Lápices al centro", "1-2-4", "Folio giratorio".
- **ABP:** Elección de una pregunta guía, investigación en equipo, creación de productos finales (murales, maquetas, exposiciones), socialización del aprendizaje. Integración con áreas como Lengua, Conocimiento del Medio.



Metodologías Activas en Infantil y Primaria

Roles del profesorado y del alumnado

- Profesorado: Guía del proceso, mediador de conflictos, diseñador de experiencias, evaluador y facilitador de recursos.
- Alumnado: Protagonista del aprendizaje, responsable de su rol en el grupo, investigador, generador de ideas y soluciones.

Metodología

- Constructivista, activa y participativa.
- Centrada en el trabajo colaborativo y el aprendizaje por descubrimiento.
- Basada en la conexión entre saberes y la resolución de problemas reales.

Temporalización

- Proyecto anual que se desarrolla de forma transversal en todas las áreas.
- El trabajo cooperativo se aplica semanalmente durante todo el curso en todas las áreas.
- Los proyectos ABP se realizan por trimestres, con una duración aproximada de 4 a 6 semanas.

Seguimiento y observación

- Material fungible (cartulinas, rotuladores, fichas de trabajo).
- Recursos TIC (ordenadores, tablets, proyectores).
- Paneles de trabajo cooperativo, rúbricas de evaluación y dianas de autoevaluación.
- Cuaderno de cooperativo, guías de roles y normas del trabajo cooperativo.

Consideraciones adicionales

- Fuerte implicación del equipo docente en la reflexión pedagógica.
- Inclusión de alumnado con diferentes ritmos de aprendizaje.
- Mejora del clima de aula y aumento del compromiso académico.

