

GRUPS INTERACTIUS A INFANTIL I PRIMÀRIA

OBJECTIUS	Els grups interactius són agrupacions heterogènies d'alumnat que pretenen: -Disminuir la competitivitat i generar solidaritat. -Augmentar simultàniament l'aprenentatge acadèmic i la participació de l'alumnat en les classes. Estan pensats perquè l'alumnat pugua rebre una educació de màxima qualitat.
ACTUACIONS PRÈVIES	Requereix formació per part del professorat i el voluntariat. Sensibilització a les famílies per a la participació com a voluntaris. Formació de grups heterogenis. Distribució adequada de les diferents activitats. Reservar un temps definit al treball de grup interactius dins de la jornada escolar. El mestre/a ha d'haver planificat mitjançant activitats els sabers bàsics que vol aconseguir. Explicacions de les diferents activitats a les persones voluntàries i alumnat.
ACCIONS CONCRETES	Seure en assemblea, salutacions i presentació dels grups, recordatori del principis dialògics, explicació de les activitats, formació dels grups, tornem a l'assemblea, recordem les activitats. Valoració de les mateixes i acomiadament de les persones voluntàries.
ROL DEL PROFESSORAT	Prepara i organitza les activitats, explicació de les mateixes, observa el procés, intervé si fa falta i avalua conjuntament amb tots el agents que intervenen en el procés el resultats.
METODOLOGIA	Constructiva, mitjançant aprenentatge cooperatiu, utilitzam

	algunes de les tècniques simples.
MATERIALS NECESSARIS	materials d'elaboració pròpia, jocs col·laboratius, tauletes, ordinadors.
TEMPORALITZACIÓ	Els grups el realitzen totes les setmanes, el mateix dia per a tot un cicle, quedant reflectits en els horaris. S'utilitzen dues sessions de quaranta minuts.
AVALUACIÓ	En totes les sessions, al final, se dedica un temps per a analitzar i avaluar les activitats. Trimestralment s'avalua mitjançant graella en diferents ítems on s'avaluen els materials, el temps, l'adequació de l'espai, adequació de l'activitat... Aquest anàlisi i reflexió s'inclou dins de l'avaluació del PAM.