

Projecte ComPATibles

Denominació del centre: IES *Veles e Vents*

Codi:46022920

Correu electrònic: 46022920@edu.gva.es

Etape educativa: ESO, Batxillerat, FPBàsica i FPInclusiva

Temàtica: patis actius

Per conèixer més:

Visiteu el nostre web:

<https://portal.edu.gva.es/iesvelesevents/compatibles/>

INTRODUCCIÓ

El projecte comPATibles, que perdura en el centre des de fa set cursos, va nàixer amb l'objectiu d'oferir a l'alumnat una activitat durant el temps d'esplai alternativa al joc lliure.

Un grup de professors accepta voluntàriament dedicar el temps d'esplai per a desenvolupar activitats lúdiques i formatives.

Paral·lelament, aconseguim afavorir la inclusió de l'alumnat que participa en l'activitat independentment del seu nivell educatiu, tots aportant la seua individualitat.

La idea del projecte és proporcionar al nostre alumnat un espai lliure però estructurat, on tots tenen cabuda, on la diversitat es converteix en riquesa i en font d'aprenentatge constant: proporcionar una escola de tots i per a tots.

Creguem en una escola creada per cadascuna de les persones que la conformen i que inclou a totes i cadascuna d'aquestes, construïda des de la diversitat, atenent les necessitats de manera coherent i adequada. L'escola, en general, es un espai de tots, però, el pati escolar, en particular, és un espai en el qual les relacions, opinions, llibertats i drets es poden potenciar en tot el

nostre alumnat i és ací on hem d'aprofundir. S'ha d'aprofitar el pati com un espai que evoca la motivació, el moviment, l'emoció, la col·laboració; en definitiva, un espai viu en tots els sentits.

El projecte ComPATIbles sorgeix de la necessitat de donar una resposta a l'alumnat que, per diversos motius diferenciats, no sent el pati com a espai amigable, fent que millore la seua inclusió dins d'aquest, envoltat de companys i companyes que comparteixen mateixos gustos o no. És per això, que ens plantegem oferir una oferta lúdic-educativa que els ofereisca oportunitats de compartir el temps d'oci en un entorn agradable, de tolerància i harmonia.

OBJECTIUS

Partint d'aquestes premisses, els objectius principals del programa són els següents:

- Millorar la convivència i la relació entre l'alumnat del centre.
- Millorar la dinàmica del pati i dotar-lo de més recursos.
- Crear jocs inclusius que siguen del gust i interès de l'alumnat i en els quals puga participar tot l'alumnat.
- Solucionar els conflictes del pati.
- Donar major participació i responsabilitat a l'alumnat.

OFERTA

Les activitats oferides aquest curs són:



Activitats Esportives: els alumnes de 2n de Batxillerat, sota la direcció del Cap de Departament d'Educació Física, s'encarreguen d'organitzar tornejos de bàsquet, voleibol, baló a mà, futbol, bàdminton. Connectada a l'àrea d'Educació Física, es realitza durant els 5 dies de la setmana distribuïda entre les pistes i el gimnàs.



Bibliobecaris: els alumnes s'ofereixen per a dinamitzar la nostra biblioteca a través de decoracions temàtiques al llarg del curs segons l'efemèride: dia de la Dona, dia de la Pau, els enamorats, Halloween... Aquesta decoració es completa amb un seguit de recomanacions literàries, tot coordinat dins l'àrea de Llengua Castellana i la seua Literatura al llarg dels 5 dies de la setmana.



Chatting Corner: aquesta, potser, és l'activitat pionera del projecte. Tracta de fomentar l'anglès oral al voltant d'un tema d'actualitat (o efemèride) suggerit setmanalment. Els alumnes majors, amb la seua participació, enriqueixen aquests debats moderats per les professores del Departament d'Anglès durant dos dies a la setmana.



Coin Bavard: aquesta comPATIble, que té lloc durant dos patis cada setmana, va nàixer amb l'objectiu que el Departament de Francés poguera entrenar els seus alumnes més avançats per a les proves orals de les certificacions de l'A2.



Escacs: el professor encarregat de l'activitat introdueix als alumnes en les estratègies pròpies del joc d'escacs, que, a més de distraure, afavoreix la concentració, la reflexió, etc. Es realitza un dia a la setmana.



Hortet: duta a terme un dia a la setmana, els alumnes conreen un hortet, tot aprenent tipus de cultius, de productes hortícoles i tasques necessàries.



Jocs de Taula: els alumnes descobreixen una alternativa al mòbil i als videojocs, aprenent i gaudint de jocs participatius amb persones físiques. Aquesta té lloc dos dies a la setmana.



L'esmorzaret: l'alumnat fa "l'esmorzaret" tot raonant en valencià les activitats que suggereixen dos professors del Departament de Valencià un dia a la setmana.



Manualitats: té lloc 3 dies a la setmana amb l'objectiu d'elaborar materials per a la decoració del centre segons l'època de l'any i per a crear objectes que es venen després en el mercadet solidari que es fa cada final de trimestre; les professores encarregades han comprovat que l'alumnat millora la seua motricitat fina i que durant aquesta activitat els alumnes s'obrin i parlen de les seues inquietuds. Moltes vegades se n'assabentem de problemes entre l'alumnat i de problemàtiques particulars en aquest entorn amigable que moltes vegades traslladem als companys de



Mediació en acció: l'equip de Mediació format per professorat i alumnat (l'alumnat fa un curs de tècniques de mediació en el centre amb el CIJ de Torrent) cada curs actua en els conflictes que es produeixen en la vida quotidiana del centre durant 2 dies a la setmana i també es fan intervencions grupals amb dinàmiques de cohesió en casos de tutories complicades. També ajuden en el procés de transició de l'alumnat de sisè de les escoles adscrites.



Radioveles: un dia a la setmana, alumnes de l'aula UECO i d'altres grups posen les seus veus a falques publicitàries que anuncien els esdeveniments importants del curs, com ara la inauguració de les comPATIBLEs (després del 9 d'octubre), la Donació de Sang, la cursa Sant Silvestre, l'arribada dels alumnes d'intercanvi, etc.



Quedem i Xarrem: enguany hem ideat una nova ComPATIBLE que no busca crear ni ensenyar, sinó donar suport i acompanyament en el dol a tots aquells alumnes que han patit la pèrdua d'algun familiar. Aquesta activitat té lloc una vegada al mes i no seria possible sense l'ajuda professional de la nostra Orientadora.



Teatre: la producció final d'aquesta activitat, dirigida per dos professors del Departament de Castellà durant dos dies a la setmana, es presenta després en la *Mostra de Teatre Escolar* de Torrent.



Wunderbar: variant l'alemany amb l'italià (segons si és curs d'intercanvi amb Verona o amb Gießen), aquesta activitat, realitzada un dia a la setmana, busca iniciar els alumnes en la conversa quotidiana en aquestes llengües.



Veles Dance: és ací on els alumnes descobreixen que són capaços de ballar, atenent diferents ritmes i passos. Aquesta ComPATIBLE té lloc un dia a la setmana.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Tot i que la participació en cadascuna de les activitats és voluntària, es fa un seguiment de l'assistència, no estricte, perquè els participants poden triar anar alternant activitats o poden preferir, en un moment donat, quedar-se estudiant en la biblioteca o en algun dels racons d'estudi disponibles al centre.

Com que el programa forma part del nostre PAM, es fa la valoració trimestral de cadascuna de les activitats tant quantitativa com qualitativa, per tindre un registre de participació mitjana i una valoració atenent a tres ítems puntuables de 0 (puntuació més baixa) a 4 (puntuació màxima) - S'observa millora de l'expressió oral de l'alumnat?

- L'activitat promou la inclusió i la socialització de l'alumnat?
- Les tècniques emprades potencien el treball de grup?

També es demana al professorat implicat que comente les dificultats trobades i que faça una proposta de modificació per a la resta dels trimestres o propostes de millora per a propers cursos.

CONCLUSIÓ

Donat que aquest projecte ja té set anys de vida i que la valoració que se'n fa cada curs sempre és positiva (tant per part de l'alumnat, com pel professorat i per les famílies), pensem que és un projecte que s'ajusta a l'esperit de les experiències educatives que van a formar part de la xarxa de centres TOTedu:

- a) Desenrotlla solucions noves i creatives per a intentar millorar la inclusió i el benestar emocional de l'alumnat.

- b) És un projecte que portem implementant durant set cursos i de manera contrastada podem dir que té un impacte positiu i tangible sobre la millora del centre.
- c) És clarament sostenible i es pot mantindre en el temps amb efectes duradors, com ha quedat demostrat.
- d) És completament replicable, y pot servir com a model per a desenrotllar polítiques, iniciatives i actuacions en altres contextos.
- e) És Inclusiva, perquè garanteix la presència, participació i aprenentatge de tot l'alumnat, elimina barreres a l'aprenentatge i la participació a través de l'aplicació del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA), l'accessibilitat universal i la provisió dels suports necessaris.

Per al nostre institut, aquesta experiència educativa ha suposat donar-li la volta al temps d'esplai, que s'ha convertit en un temps de relax, d'aprenentatge lúdic, de creació de vincles entre l'alumnat i entre l'alumnat i el professorat participant, que mostra una cara distinta a la professional, un "talent" desconegut que acostava la seua figura als estudiants. D'una manera lúdica i vivencial s'estan transmetent coneixements, habilitats i valors que ajuden (tant o més que les classes reglades) al desenvolupament integral de les persones i a l'adquisició de les competències clau.

Pensem que ha tingut un alt impacte en la millora de la convivència i és, sens dubte, un programa que dota d'identitat pròpia al nostre centre.

Torrent, novembre de 2025