

# IES Veles e Vents

CAMÍ DELS CÀNTERS S/N

46900 TORRENT

CODI:46022920

INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y  
ORGANIZACIÓN DE UNA FERIA  
CIENTÍFICA

PROYECTO TOTedu

---

# INVESTIGACIÓN EN EL AULA Y ORGANIZACIÓN DE UNA FERIA CIENTÍFICA.

IES Veles e Vents (Torrent)

## Descripción y objetivo principal

El proyecto "Investigación en el aula y organización de una feria científica" se está llevando a cabo en nuestro centro desde el curso escolar 2023/2024 y está diseñado para promover el desarrollo de habilidades investigadoras en los estudiantes, fomentando una cultura de curiosidad y pensamiento crítico que va más allá de las ciencias. Aunque la investigación se puede integrar en todos los departamentos del centro, este proyecto pone un énfasis especial en su implementación transversal, involucrando a los profesores de todas las áreas, tanto científicas como no científicas. Así, se crea una experiencia educativa completa que trasciende las fronteras de las materias y permite a los estudiantes aplicar el método científico en contextos variados. El objetivo es que los estudiantes no solo se conviertan en buenos investigadores, sino también en comunicadores eficaces de sus hallazgos.

## Acciones, roles y metodología



Una de las piezas clave de este proyecto es la organización de una feria científica que involucra a toda la comunidad educativa, desde el profesorado hasta los estudiantes y sus familias. La feria no es solo un espacio para que los alumnos presenten sus investigaciones, sino un evento dinámico que fomenta la colaboración y el aprendizaje entre todos los miembros de la comunidad escolar. Durante este evento, los estudiantes tienen la oportunidad de presentar sus proyectos de investigación de manera pública, lo

que permite que no solo sus compañeros, sino también sus profesores y las familias, reconozcan el esfuerzo y los logros de cada uno.

La feria se estructura como un concurso, en el que se premian los proyectos más destacados con premios tanto didácticos como lúdicos; aquí es donde entra en juego no solo el AMPA, sino los comercios de la zona, que pueden participar como patrocinadores. Además, existe una doble vertiente en la evaluación de los proyectos: un jurado profesional compuesto por profesores de diferentes departamentos, quienes evalúan los trabajos de manera objetiva y técnica a través de rúbricas comunes y prediseñadas; y el público, formado por el resto de los estudiantes y sus familias, quienes también votan por el proyecto que más les haya impresionado. Esta dinámica permite una evaluación integral de los proyectos, y refuerza el sentimiento de comunidad, ya que todos los miembros de la escuela, incluidos los familiares y amigos, tienen un papel activo en el proceso de valoración.



*Profesorado en su papel de jurado*

El evento se extiende durante dos mañanas y una tarde, en la cual el centro se abre a familias, amigos y cualquier persona interesada en participar. Durante este tiempo, los visitantes pueden recorrer la feria, conocer los proyectos de los estudiantes e interactuar con ellos. Además, se invita a los colegios de la zona para que puedan hacer una visita al centro y conocer de primera mano las investigaciones que se están llevando a cabo. Esta apertura al

entorno externo no solo aumenta el impacto de la feria, sino que también fortalece los lazos entre la escuela y la comunidad local.

Este proyecto se complementa con una propuesta formativa dirigida a los profesores del centro. Se ofrece una formación especializada en cómo llevar a cabo investigaciones en el aula. A través de este curso, los docentes aprenden a integrar el método científico en sus asignaturas de manera práctica, utilizando herramientas y metodologías adecuadas para cada contexto. La formación se basa en un enfoque activo y participativo, garantizando que los profesores no solo adquieran los conocimientos teóricos, sino que también puedan aplicar lo aprendido directamente en sus aulas.

### Estándares de calidad

Cabe destacar que se trata de una experiencia basada en la evidencia, ya que la investigación en el aula tiene un impacto directo en el aprendizaje de los estudiantes, generando aprendizajes significativos y duraderos.

Por otro lado, esta acción innovadora responde a una necesidad real dentro del centro: formar a los estudiantes como ciudadanos críticos, capaces de analizar la realidad y buscar soluciones a los problemas que los rodean de manera autónoma y significativa. De hecho, muchas de las investigaciones surgen de inquietudes del propio alumnado o de problemáticas del entorno cercano (como la gestión de residuos en el municipio, el bienestar emocional de los adolescentes o la conservación de espacios naturales locales), lo que convierte cada investigación en una oportunidad para aportar valor a la comunidad. Los estudiantes aprenden así que investigar no es solo aprender ciencia, sino contribuir a mejorar su entorno mediante la observación, el análisis y la búsqueda de respuestas fundamentadas.

Hay que indicar que se utiliza el formato digital cooperativo no solo para la elaboración de las investigaciones, sino también para facilitar la difusión de los proyectos, permitiendo que los trabajos de los estudiantes sean compartidos más allá del centro educativo. Este enfoque también hace que el proyecto sea fácilmente transferible y reproducible en otros contextos, ya que los principios que lo sustentan son aplicables en cualquier centro educativo.

El proyecto es eficaz y eficiente, ya que cumple con los objetivos establecidos utilizando los recursos disponibles de manera óptima. La participación de toda la comunidad educativa (profesores, estudiantes, familias) garantiza que el proyecto sea inclusivo y fomente la colaboración y el trabajo en equipo, aspectos fundamentales para su éxito. Además, se ha diseñado un sistema riguroso de evaluación que permite realizar un seguimiento detallado de los resultados obtenidos y mejorar el proceso a lo largo del tiempo. La feria científica, al ser un evento que involucra a toda la comunidad, garantiza la sostenibilidad y el impacto del proyecto, ya que no se trata de una actividad aislada, sino de una práctica educativa que se integrará de manera permanente en el centro.

Por último, el proyecto favorece la inclusión y la atención a la diversidad, ya que permite que todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, puedan participar en las investigaciones y en la feria científica. Se aplican principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, asegurando que los contenidos sean accesibles para todos los alumnos y que se adapten a sus necesidades y estilos de aprendizaje.





