

Sentidos que unen, mentes que aprenden: Aula sensorial para la inclusión

Descripción completa

La experiencia “**Sentidos que unen, mentes que aprenden**” nace en el **CEIP Santo Ángel de la Guarda** como respuesta a la necesidad de ofrecer entornos inclusivos que favorezcan el aprendizaje y el bienestar emocional del alumnado con diferentes ritmos y estilos de aprendizaje. Nuestro centro, con un alto porcentaje de alumnado en situación de compensación educativa y diversidad funcional, ha apostado por la creación y consolidación de un **aula multisensorial** como recurso innovador para la atención a la diversidad.

Este proyecto se fundamenta en la **pedagogía Montessori**, que destaca la importancia de la educación sensorial como base del desarrollo cognitivo y emocional. La propuesta se enmarca en el **PIIE concedido por la Conselleria**, lo que ha permitido diseñar un espacio seguro y motivador donde el alumnado experimenta, explora y desarrolla habilidades esenciales como la atención, la comunicación, la autorregulación y la creatividad. Además, el proyecto ha transformado progresivamente **los espacios de las aulas de Infantil**, incorporando rincones sensoriales y materiales adaptados que complementan el aula multisensorial, extendiendo la filosofía inclusiva a todo el ciclo.

Los **objetivos prioritarios** incluyen:

- Estimular la percepción y las sensaciones como base del aprendizaje.
- Favorecer la exploración, la coordinación motriz y el esquema corporal.
- Mejorar las habilidades sociales y la gestión emocional.
- Desarrollar el pensamiento lógico, la creatividad y la autonomía personal.
- Optimizar el bienestar físico y sensorial del alumnado.

La **planificación** contempla:

- Organización del aula en cinco ambientes: visual, táctil, auditivo, olfativo/gustativo y vestibular-propioceptivo.
- Rutinas de anticipación y gestión del tiempo (ritual de entrada, pictogramas, vuelta a la calma).
- Actividades dirigidas y provocaciones libres adaptadas a cada necesidad.
- Coordinación con especialistas (PT, AL, orientación) y participación familiar en actividades sensoriales.

La **evaluación** es global, continua y formativa, basada en:

- Observación directa y sistemática.
- Registros anecdóticos y rúbricas.
- Autoevaluación docente y propuestas de mejora.
- Indicadores como la mejora en la autorregulación emocional, la reducción de conductas disruptivas, el incremento de la participación en actividades grupales y avances en comunicación y autonomía.

Este proyecto ha demostrado ser una **experiencia de éxito sostenida**, beneficiando especialmente al alumnado NEAE y compensatorio, y enriqueciendo la calidad educativa del resto del alumnado. Además, contribuye al plurilingüismo mediante actividades sensoriales en valenciano e inglés, y fomenta la implicación familiar en un contexto diverso.

Nivel educativo

Educación Infantil y Primaria

Etiquetas temáticas

Inclusión, atención a la diversidad, estimulación sensorial, bienestar emocional, innovación pedagógica

Vinculación con otros programas

Proyecto PIIE, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Convivencia

Reconocimientos

Concesión del PIIE por la Conselleria de Educación

Indicadores de éxito

- Reducción de conductas disruptivas en aula ordinaria.
- Mejora en la comunicación y autonomía del alumnado con NEAE.
- Incremento del bienestar emocional y la participación en actividades grupales.
- Extensión de la filosofía sensorial a las aulas de Infantil.

Ejemplos prácticos

- Circuitos sensoriales para estimulación táctil y propioceptiva.
- Rincones de relajación con luz y sonido regulados.
- Actividades de integración sensorial para alumnado con TEA.
- Sesiones de mindfulness adaptadas.
- Incorporación de materiales sensoriales en rincones de Infantil.