

2. GALLERY WALK: Com consolidar continguts amb gamificació, creativitat i intel·ligència artificial

1. Descripció

Aquesta experiència utilitza una dinàmica de *Gallery Walk* amb estacions d'aprenentatge dissenyades per consolidar els continguts d'un curs complet, amb especial atenció al vocabulari. Cada estació proposa un repte gamificat —ruletes, vídeos silenciosos, recreacions, entrevistes, paraules infiltrades...— que combina expressió oral, estratègies comunicatives i recursos visuals. L'alumnat circula per les estacions en petits grups, gestionant el temps i prenent decisions de manera autònoma.

Les eines d'intel·ligència artificial s'integren per adaptar enunciats, generar imatges o modelar situacions comunicatives, fet que permet ajustar el nivell de dificultat i diversificar la pràctica.

L'impacte observat és altament positiu: augment de la motivació, millora notable de la fluïdesa oral, major retenció del vocabulari i una actitud més activa i col·laborativa. L'activitat converteix la revisió final en una experiència immersiva i memorable, on l'aprenentatge esdevé significatiu, dinàmic i orientat a les necessitats reals de l'alumnat.

2. Objectius de l'experiència

- Consolidar el vocabulari i les estructures gramaticals mitjançant activitats lúdiques, variades i contextualitzades.
- Fomentar l'autonomia i la col·laboració a través d'un model d'aprenentatge actiu basat en estacions.
- Desenvolupar l'expressió i la interacció oral en situacions formals i informals, amb suport de recursos digitals.
- Potenciar la creativitat en tasques d'interpretació, descripció i producció escrita o oral.
- Integrar la competència digital utilitzant eines d'intel·ligència artificial per adaptar continguts i enriquir les activitats.

3. Continguts

L'activitat s'ha aplicat en un nivell B1 (tot i que és totalment adaptable) i integra continguts lingüístics i comunicatius mitjançant estacions gamificades:

- **Pronoms relatius, lèxic d'oci i cinema, comparatives** → descripció precisa i estratègies de circumloqui.

- **Lèxic laboral i expressions professionals** → interacció en entrevistes, reunions o contextos formals.
- **Vocabulari de salut i alimentació, comprensió oral** → identificació d'idees principals i detalls en entrevistes.
- **Expressions per demanar informació, lèxic de viatges i serveis** → fluïdesa en situacions quotidianes i turístiques.
- **Lèxic literari, adjectius de personalitat** → mediació, recomanacions i expressió d'opinions.
- **Lèxic de viatges i compres, queixes i demandes** → resolució de situacions problemàtiques de la vida real.
- **Descripció física i d'escenes, present continu, preposicions** → expressió visual i interpretació d'imatges.
- **Lèxic de cuina i ciutat, imperatius, quantificadors** → instruccions i textos funcionals.
- **Autoavaluació i reflexió metacognitiva** amb suport digital i IA.

Consolidar continguts lingüístics mitjançant activitats gamificades i digitals que fomenten l'aprenentatge actiu, la creativitat, la col·laboració i l'ús responsable de la intel·ligència artificial.

4. Actuacions prèvies i preparació

- Disseny de les estacions d'aprenentatge amb activitats gamificades adaptades al nivell i continguts.
- Preparació de materials digitals i físics (rodes de vocabulari, fitxes, suports digitals, eines IA).
- Organització de l'espai físic per facilitar la rotació entre estacions.
- Explicació prèvia de la metodologia i eines digitals a l'alumnat.

5. Materials necessaris

- Fitxes i material didàctic per a les diferents estacions.
- Dispositius digitals (ordinadors, tauletes o mòbils) amb accés a eines d'IA i aplicacions.
- Roda de vocabulari, fitxes d'activitats, fulls d'autoavaluació.
- Pissarra o suport visual per a la coordinació.

6. Accions concretes

- Introducció i explicació de la dinàmica i objectius.

- Rotació de grups per les diferents estacions d'activitats (Ruleta Boja, Paraula infiltrada, Entrevista nutrició, etc.).
- Realització de tasques comunicatives i gamificades en cada estació.
- Ús d'eines d'IA per enriquir o adaptar activitats.
- Autoavaluació i reflexió final amb fulls de seguiment.

7. Rols del professorat i alumnat

- Professorat: facilitador, monitor de grups, suport tècnic i pedagògic, motivador.
- Alumnat: participant actiu, col·laborador en grup, responsable de l'autoavaluació.

8. Metodologia

Aprenentatge actiu, gamificat i basat en la col·laboració, combinant recursos digitals i físics, amb un enfocament competencial i integrador de la tecnologia.

9. Seguiment i avaluació

- Observació directa de la participació i implicació.
- Revisió dels resultats en cada estació.
- Autoavaluació de l'alumnat.
- Feedback qualitatiu del professorat i alumnat.