

SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE TOTEDU COM A CENTRE TOTEDU

TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA: Talents en acció. Desenvolupant capacitats, transformant futurs.

DESCRIPCIÓ BREU: El nostre projecte té com a finalitat descobrir i potenciar el talent de tot l'alumnat, valorant la diversitat com una riquesa.

Impulsem propostes innovadores d'aprofundiment i enriquiment especialment pensades per a l'alumnat amb Altes Capacitats, fomentant metodologies actives, inclusives i multinivell que s'adapten al ritme i als interessos de cadascú.

A més, a través dels Clubs de l'Iborra, oferim espais on l'alumnat pot explorar les seues passions, desenvolupar la creativitat i compartir aprenentatges amb companys i companyes.

DOCUMENTACIÓ SOBRE L'EXPERIÈNCIA

1. OBJECTIUS

El projecte Talents en acció té com a objectiu principal descobrir, desenvolupar i potenciar els talents de tot l'alumnat del centre, oferint una educació que valora la diversitat i promou el creixement personal i col·lectiu.

A aquest projecte són fonamentals aquests aspectes:

- La identificació i el desenvolupament dels talents i les inquietuds de tot l'alumnat, ajudant a cada persona a brillar amb llum pròpia.
- La detecció de l'alumnat amb Altes Capacitats mitjançant els protocols establerts per la UEO de Xàtiva.
- La creació d'espais de socialització on l'alumnat pot compartir interessos, establir vincles i aprendre en comunitat, com fem als Clubs de l'Iborra.
- L'apoderament de l'alumnat i la seua participació activa en la vida del centre, donant veu i protagonisme a tots i totes a partir de reptes i concursos.
- La sensibilització de la comunitat educativa en el respecte, la inclusió i l'atenció integral a la diversitat, per construir un centre acollidor, obert i estimulant.
- L'impuls de metodologies actives i inclusives, creant espais que promouen l'aprenentatge significatiu i l'experimentació.
- La implementació de la metodologia DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) com a eina clau per garantir una educació inclusiva.
- La personalització de la resposta educativa, adaptada a les necessitats i potencialitats de cada alumne, especialment d'aquells amb Altes Capacitats.
- L'acompanyament a les famílies de l'alumnat amb Altes Capacitats, oferint orientació i suport en el procés educatiu dels seus fills i filles.
- La creació d'espais de col·laboració i suport entre el professorat del centre i també amb altres

centres escolars i institucions per millorar l'atenció a la diversitat de l'alumnat.

- El foment del talent, la creativitat i la innovació del professorat com a motors del canvi.

2. ACTUACIONS PRÈVIES

El nostre centre manté un ferm compromís amb la inclusió educativa i compta amb una àmplia trajectòria en el desenvolupament d'activitats d'enriquiment i potenciació del talent.

Durant el curs 2024-2025, vam tindre l'oportunitat de formar part del programa Connectats al Talent com a Centre Amic, fet que va suposar un impuls important per a la nostra tasca.

Aquest curs 2025-2026, hem fet un pas endavant i hem aconseguit el reconeixement de Centre Promotor I, un assoliment que reforça la nostra aposta per una educació inclusiva, innovadora i centrada en el desenvolupament integral de tot l'alumnat.

3. MATERIALS NECESSARIS

a) Materials pedagògics:

- Fulls de treball per a activitats d'autoconeixement i detecció de talents.
- Ordinadors o tauletes per a recerca, creació de projectes digitals i activitats DUA.
- Accés a plataformes educatives digitals.

b) Recursos per a l'enriquiment i l'aprofundiment

- Llibres, revistes i recursos digitals de diferents àrees per a l'aprofundiment autònom.
- Material de laboratori.
- Material artístic.
- Recursos per a debats, exposicions i comunicació oral (micròfons, projector, altaveus).
- Jocs de taula o estratègia per al desenvolupament del pensament divergent i la cooperació.

c) Materials per a la detecció i orientació

- Protocols d'identificació d'Altes Capacitats i instruments de registre (qüestionaris, observacions, rúbriques).
- Fulls d'entrevista i de seguiment per al professorat i les famílies.
- Carpeta o arxiu digital per a cada alumne (portafolis de talent).
- Fitxes o eines d'autoavaluació i coavaluació.

d) Espais i equipaments

- Espai per als Clubs de l'Iborra: biblioteca, sala d'usos múltiples, gimnàs...
- Laboratoris de Biologia i Física i Química.

- Taules modulars i mobiliari adaptable a treball per projectes o grup reduït (Biblioteca-Aula Emprèn).

- Espai de gravació per al Taller de Ràdio (IborRàdio).

e) Recursos humans i de suport

- Coordinació de l'equip docent implicat en el projecte.

- Formació específica del professorat en DUA (multinivell), Altes Capacitats i metodologies actives.

- Participació de famílies i voluntariat del centre.

- Col·laboració amb altres centres, universitats o entitats especialitzades.

4. ACCIONS CONCRETES

-Realitzem la detecció d'Altes Capacitats a tot l'alumnat de 1r d'ESO.

-Promovem entre el nostre professorat metodologies actives i inclusives. Fomentem la formació en DUA i multinivell amb seminaris i cursos. A més a més, fem grups de treball on el nostre professorat comparteix recursos i experiències.

-Fem difusió de les nostres experiències a la pàgina Web del centre, les xarxes socials i els mitjans de comunicació.

-Acompanyem i assessorem a les famílies sobre les Altes Capacitats.

-Estimulem l'autogestió de l'alumnat amb els Clubs de l'Iborra: club d'escacs, club de ball, club de lectura, club de tennis taula...

-Elaborem activitats innovadores d'enriquiment, com ara, el Taller de curiositats científiques (BIG), el Taller d'enriquiment de Matemàtiques, els Grups de Debat (Castellà i Valencià), el Taller d'experiments (FIQ), els Desdoblements en Anglès, l'optativa interdisciplinària "Elemental, querido Watson" dirigida a l'alumnat amb Altes Capacitats, el Taller de Ràdio...

Taller d'enriquiment de Matemàtiques

Durant una de les hores lectives setmanals de matemàtiques, l'alumnat voluntari de 1r, 2n i 3r d'ESO, amb potencial, eixirà del grup ordinari per a assistir a una classe de Matemàtiques on es treballaran continguts més orientats a potenciar les seues capacitats: estimulació intel·lectual, resolució de problemes, preparació de concursos...

Taller de curiositats científiques

Tracta de despertar curiositats científiques en l'alumnat oferint-los experiències extra curriculars. Es treballarà en grups cooperatius i els experiments s'ajustaran a les peticions de l'alumnat. Dirigir a l'alumnat de 1r d'ESO fora de l'horari lectiu.

Taller d'enriquiment de Castellà i Valencià

Per a 2n, 3r i 4t d'ESO. Es tracta d'estimular les competències lingüístiques i escenificar el debat en la Universitat d'Alacant i València. Visualitzarem exemples de debat per tal d'adquirir tècniques de

l'estàndard oral acadèmic i redactarem intervencions sobre el tema escollit i la part lingüística.

Taller d'experiments de Física i Química

Tracta de despertar curiositats científiques en l'alumnat oferint-los experiències extra curriculars. Es treballarà en grups cooperatius i els experiments s'ajustaran a les peticions de l'alumnat. Es realitzaran actuacions d'ABS.

Desdoblament en Anglès

Es fa un desdoblament d'alt rendiment d'anglès a 2n i 4t d'ESO. La participació és voluntària. Es treballen continguts avançats, fluïdesa comunicativa i competències superiors mitjançant activitats d'enriquiment, aprofundiment i projectes exigents adaptats al seu ritme.

Elemental, querido Watson

S'ofereix com a matèria optativa a l'alumnat de 3r d'ESO. Busquem despertar la curiositat científica a partir de la lectura de fragments de novel·les d'intriga. Farem pràctiques al laboratori per tal de descobrir els enigmes proposats. Tot açò ens durà a la creació d'un producte final trimestral que estiga en línia amb els interessos de l'alumnat.

Taller de Ràdio (IborRàdio)

Es tracta d'estimular les competències lingüístiques i les capacitats creatives de l'alumnat. Les activitats promogudes fan ús de les TIC, tant per a la realització de les gravacions, l'edició i la seua difusió. És una eina per a què l'alumnat pugua donar a conèixer les seues inquietuds. Permet recrear situacions reals d'aprenentatge. Inclou alumnat de diversitat funcional (Aula Oberta).

- Fomentem la lectura amb les actuacions de "La Biblio": buffets literaris, patis literaris, reptes...
- Fem difusió de programes, beques i projectes externs que promocionen el talent.

5. ROLS DEL PROFESSORAT I L'ALUMNAT

En el projecte Talents en acció, tant el professorat com l'alumnat tenen un paper protagonista. El professorat actua com a guia, mentor i aprenent alhora, compartint experiències, descobrint noves metodologies i potenciant també el seu propi talent professional. L'alumnat, per la seua part, és el centre de l'aprenentatge: explora, crea, investiga i creix, descobrint allò que el fa únic.

Així, el projecte promou una comunitat educativa que aprèn, creix i brilla conjuntament, perquè el talent és una força compartida que es multiplica quan es posa en acció.

6. METODOLOGIA

La metodologia de Talents en acció es basa en principis inclusius i flexibles que permeten atendre la diversitat i potenciar el talent de tot l'alumnat.

Apliquem el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) per oferir diferents camins d'accés, expressió i implicació, garantint que cada estudiant pugua aprendre d'acord amb les seues fortaleces.

Promovem metodologies multinivell i activitats obertes que parteixen dels interessos de l'alumnat i els conviden a assumir reptes significatius, fomentant la curiositat, la creativitat i el desenvolupament del seu talent personal i col·lectiu.

7. TEMPORALITZACIÓ

El projecte Talents en acció es desenvolupa al llarg de tot el curs escolar, integrant-se en la vida del centre de manera contínua i flexible.

Les activitats es planifiquen per trimestres, adaptant-se als ritmes, interessos i necessitats de l'alumnat, i combinant moments de detecció, desenvolupament i difusió del talent.

Així garantim una presència constant del projecte i una evolució progressiva de totes les seues accions.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El projecte Talents en acció compta amb una avaluació contínua i participativa que garanteix la millora constant.

Gràcies a la nostra participació en el programa Connectats al Talent, disposem d'un equip impulsor que es reuneix setmanalment per fer el seguiment de totes les accions, analitzar-ne l'impacte i coordinar noves propostes.

A més, es té molt en compte la valoració i les aportacions de l'alumnat participant, que ens ajuden a ajustar, enriquir i fer créixer el projecte curs rere curs.