

INCLUSIÓ: EOInclusiva+.

1) Objectiu principal:

L'objectiu principal d'esta formació és donar a conèixer els diferents projectes de centre de l'Escola Oficial d'Idiomes que tenen com a finalitat la promoció de la inclusió en l'ensenyament de llengües.

2) Actuacions prèvies:

Un dels objectius de l'Escola Oficial d'Idiomes és la inclusió. Per això, les accions formatives que s'han organitzat en el centre han tingut un vessant que l'ha tractada, a fi de donar coherència a tots aquells projectes que l'EOI porta a terme:

- COEDUCA: l'EOI Sagunt és un centre COEDUCA, després d'haver finalitzat les accions formatives del professorat i d'haver realitzat activitats que fomenten la igualtat i inclusió efectiva.
- Portfoli Europeu de les Llengües: és el quint any que som un centre ePEL. En este projecte, hem emfasitzat el treball interdepartamental i el foment del respecte entre llengües i cultures.
- Erasmus+: dins dels objectius del nostre projecte Erasmus+, com a centre acreditat, es troba la inclusió. Per això, cada any s'han realitzat mobilitats que han format el professorat en eixa qüestió.
- EOISagunt Ràdio: naix d'un projecte d'innovació en què es fomenta l'ús del pòdcast en l'aprenentatge de llengües. Este s'adapta a les necessitats del grup, i s'integren i es treballen les diferents activitats de llengua
- EOInclusiva+: un projecte per a obrir l'Escola Oficial d'Idiomes a l'entorn social i ser un servici beneficiós per a la ciutadania en general.

3) Preparació i materials necessaris:

Els materials necessaris per a la formació varien segons el tipus d'activitats organitzades. Poden estar integrats per presentacions, documents o material tècnic.

4) Accions concretes:

La formació consistirà en la mostra d'activitats representatives de cadascun dels projectes de l'EOI Sagunt (COEDUCA, Portfoli Europeu de les Llengües, Erasmus+...) que tinguen com a objectiu treballar la inclusió en l'ensenyament de llengües.

Per a poder observar en què consistixen, en els diversos apartats de la pàgina web del centre es pot observar, d'una banda, com l'alumnat i el professorat ha participat en cadascun dels projectes i de les activitats que es presentaran en el projecte TOTedu i, de l'altra, com se n'ha fet difusió. Els dits apartats de la pàgina web s'actualitzen constantment:

- COEDUCA: <https://portal.edu.gva.es/eoisagunt/2022/03/14/igualtat-de-genera/>; <https://portal.edu.gva.es/eoisagunt/activitats-i-serveis/igualtat-i-convivencia/projacte-coeducacentres/>
- Portfoli Europeu de les Llengües: <https://portal.edu.gva.es/eoisagunt/portfolio-europeu-de-les-llengues/>
- Erasmus+: <https://eosisagunterasmus.wordpress.com/>
- EOISagunt Ràdio: <https://portal.edu.gva.es/eoisagunt/activitats-i-serveis/eoisaguntradio/>
- EOInclusiva+: <https://portal.edu.gva.es/eoisagunt/activitats-i-serveis/igualtat-i-convivencia/projacte-coeducacentres/>

5) Rols del professorat i alumnat:

L'alumnat és l'agent central actiu en l'aprenentatge de llengües; per tant, el professorat actua com a guia i com a facilitador a fi de fomentar el treball col·laboratiu i l'aprenentatge actiu per a la inclusió en l'aula de llengües.

El centre ha rebut el segell Coeduca. Gràcies a la formació realitzada, el centre s'ha dedicat a aplicar la metodologia DUA considerant els diferents perfils del nostre alumnat. Es procura representar una mateixa activitat de diferents maneres per tal que tothom puga realitzar-la de la forma més adequada. A més, a partir d'este curs el centre està duent a terme un projecte amb el centre d'educació especial Albanta. Al llarg del curs, l'alumnat de l'Albanta acudix mensualment al centre a rebre classe en els idiomes impartits en l'EOI. Esta col·laboració afavorix la inclusió i també la col·laboració amb l'entorn.

6) Metodologia,

La metodologia de les activitats relacionades amb els objectius mencionats anteriorment sol ser una metodologia activa que fomenta el treball col·laboratiu entre l'alumnat que hi participa. A més, es fomenta l'organització d'activitats que promouen la participació interdepartamental, a fi que totes les llengües que s'impartixen en el centre estiguen incloses. De la mateixa manera, es promou l'aprenentatge fora de l'aula i es presenten activitats que fomenten la ludificació en l'aprenentatge de llengües. La metodologia DUA permet la realització de totes les activitats segons les necessitats de l'alumnat.

En la formació que es presenta, es vol oferir una mostra d'estes (estan descrites en el punt 4).

7) Temporització:

La temporització de les diferents sessions s'organitza segons el tipus d'activitat i grups que hi participen, per a poder compartir diferents mostres de tots els projectes esmentats.

8) Seguiment i avaluació:

Les diferents activitats s'avaluen segons els seus objectius i es fa una valoració per a considerar els aspectes a millorar.