

TOTedu TIC – Una experiència internacional. Ús i aplicació de la intel·ligència artificial en l'ensenyament de llengües.

1) Objectiu principal: L'objectiu principal d'esta formació és donar a conèixer les nostres experiències en el món de la intel·ligència artificial, que vam experimentar durant les estades ERASMUS+, i compartir els coneixements adquirits aplicats a l'ensenyament d'idiomes i les diferents aplicacions que tenim a l'abast. Dins del nostre Programa de Formació del Professorat, seguim realitzant la formació en innovació metodològica, especialment sobre l'ús de la IA, i de l'actualització metodològica per als cursos en línia impartits en el centre.

2) Actuacions prèvies: Com a part del nostre projecte ERASMUS+, el professorat de l'EOI Sagunt encarregat de la formació va realitzar dos estades durant el curs passat i l'anterior a Roma i a Dublín. Un dels objectius del nostre projecte ERASMUS+ és la transformació digital i, d'una altra banda, promoure la internacionalització. En estos centres, el professorat va poder conèixer de la mà d'experts en el camp diferents aplicacions de ferramentes IA. També va tindre l'oportunitat de compartir experiències amb professorat de diferents països i diversos centres educatius. Per últim, també ens va donar l'oportunitat d'abordar una reflexió sobre els usos ètics que deriven de la seua aplicació en l'aula.

Per una altra banda, en la formació del centre d'este curs s'ha inclòs un seminari de formació en intel·ligència artificial i la seua aplicació en l'aula, de manera que el nostre professorat puga anar treballant en els seus grups i compartint les experiències amb la resta dels departaments.

3) Preparació i materials necessaris: Els participants en la formació hauran de tindre uns coneixements mínims en TIC i portar algun dispositiu (telèfon, tauleta o ordinador portàtil) amb el qual poder accedir a les plataformes que es treballaran en la sessió.

4) Accions concretes: Difusió dels coneixements adquirits entre el professorat, aplicació pràctica en l'aula, discussió sobre la idoneïtat de cada ferramenta. Reflexió sobre els efectes de la IA en l'aprenentatge i ensenyament de llengües. Es volen compartir els reptes que suposa la implementació dels cursos en línia. En l'EOI, es busca la manera d'impartir cursos completament pensats per a la modalitat en línia. Això suposa un canvi metodològic important en la rutina del professorat.

En l'àmbit del Pla Digital de centre, es busca digitalitzar la documentació, així com afavorir la comunicació amb l'alumnat a través de canals oficials de comunicació.

La digitalització és un dels objectius de l'EOI Sagunt com a centre acreditat Erasmus+; per tant, es pot observar com l'alumnat i el professorat s'han format i han aplicat les noves tecnologies i la IA en la seua difusió del projecte (<https://eosisagunterasmus.wordpress.com/>). De la mateixa manera, com a Centre Digital Col·laboratiu, també es pretén afavorir l'alfabetització digital de l'alumnat i fomentar l'ús de les ferramentes corporatives. La difusió d'este objectiu es pot trobar també en la pàgina web del centre (<https://portal.edu.gva.es/eosisagunt/activitats-i-serveis/alumnat/>).

Seguint l'objectiu de la digitalització, l'alumnat és un agent actiu en l'aprenentatge de llengües a través del pòdcast. La participació i la difusió de l'alumnat es pot consultar en el següent enllaç: <https://portal.edu.gva.es/eosisagunt/activitats-i-serveis/eosisaguntradio/>.

Dins de la nostra revista (els números de la qual es poden llegir ací: <https://portal.edu.gva.es/eosisagunt/2022/03/08/larbre-de-les-llengues/>), podem trobar exemples d'articles escrits per l'alumnat on es parla de la importància de les TIC a l'hora d'aprendre una llengua i de com usar-la, i s'ha generat com a punt de partida per a generar un debat sobre la utilitat de la IA en l'educació en les aules.

5) Rols del professorat i alumnat: El personal participant en la formació podrà participar activament en la sessió amb les seues aportacions sobre les ferramentes del curs o sobre altres que usen o coneixen en classe. Després, es faran exercicis pràctics per a provar les ferramentes i observar-ne l'aplicació en l'aula.

Gràcies a l'ús de les metodologies actives, l'alumnat es pot beneficiar d'uns cursos en línia que li permeten aprofitar el treball autònom que ha de realitzar en estos cursos, alhora que esdevé també coneixedor de l'ús adequat i ètic de la intel·ligència artificial.

6) Metodologia: Se seguirà una metodologia pràctica i participativa. Primerament, es compartiran les experiències del professorat i dels assistents i, posteriorment, es faran pràctiques entre els participants per a simular com seria l'aplicació real i útil en l'aula. El desafiament d'impartir cursos en línia és molt elevat, ja que implica un canvi metodològic important per al professorat. És important tindre la formació adequada per tal que els cursos en línia tinguen una organització diferent dels cursos presencials.

7) Temporització: La temporització de les activitats s'organitza segons el tipus d'activitat i grups que hi participen.

8) Seguiment i avaluació: Es compartiran les dades de contacte del professorat encarregat i es crearà un arxiu compartit amb tots els recursos que s'han treballat durant la sessió a fi que totes les persones participants hi puguin tindre accés. La participació en la sessió serà avaluada positivament.