

PROJECTE TOTedu: AULA D'ACOLLIDA PER A ALUMNAT NOUINGUT

Centre: IES Didín Puig (Guadassuar)

Etapa educativa: ESO (1r i 2n)

1. TÍTOL I DESCRIPCIÓ BREU

L'Aula d'Accollida per a alumnat nouvingut naix de la necessitat d'oferir una atenció específica a l'alumnat que arriba al centre sense coneixements de valencià o castellà. L'objectiu és facilitar la seua integració lingüística, acadèmica, emocional i social, mitjançant activitats comunicatives, artístiques i digitals que afavoreixen l'aprenentatge i la convivència intercultural.

2. DOCUMENTACIÓ SOBRE L'EXPERIÈNCIA

- Actes de coordinació setmanal de l'equip docent.
 - Registre d'activitats i observacions setmanals.
 - Carpeta d'aprenentatge individual per alumne.
 - Proves diagnòstiques inicials i finals.
 - Materials d'aula i produccions elaborades per l'alumnat.
-

3. ENSENYANÇA EDUCATIVA A LA QUAL VA DIRIGIDA

Educació Secundària Obligatoria (1r i 2n d'ESO).

Edat de l'alumnat: entre 12 i 14 anys.

Procedència: Marroc, Ucraïna, Senegal i Sud-amèrica.

4. ETIQUETES TEMÀTIQUES I ÀMBITS DE TREBALL

Àmbit	Etiqueta	Descripció	Competències relacionades
Artístic	L'art = Llenguatge Universal	Expressar emocions i identitat a través de l'art.	Comunicativa, cultural i artística.
Científic	Un recorregut pel món	Observació i comprensió del medi natural i social.	Científica, matemàtica i aprendre a aprendre.
Digital	L'oralitat digital	Creació de vídeos i pòdcasts amb contingut intercultural.	Digital, comunicativa i ciutadania activa.
Inclusió i convivència	Paraules que creen amics	Activitats cooperatives per a la integració lingüística i social.	Social, cívica i emocional.

5. ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ

Grup	Perfil lingüístic	Nivell MECR	Alumnat	Hores setmanals
Intensiu	Sense competència en valencià ni castellà	A0 → A1	2	17–18 h
Intermedi	Domini parcial del castellà, inici del valencià	A1 → A2	1	15 h
Progressiu	Competència bàsica en una llengua del centre	A2 inicial	3	8 h

Coordinació docent setmanal i adaptació de materials segons progrés.

6. AVALUACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Instruments:

- Proves inicials i finals.
- Observacions de tutoria.
- Carpeta d'aprenentatge.
- Rúbrica d'autonomia i integració.

Indicadors:

Àmbit	Indicador	Evidència
Lingüístic	Participa en situacions comunicatives bàsiques.	Gravacions, activitats orals.
Comprensió	Entén instruccions i missatges de l'aula.	Observacions docents.
Expressió escrita	Escriu frases i textos curts.	Carpeta d'aprenentatge.
Social	Participa i col·labora amb companys.	Registre de tutoria.

7. VINCULACIÓ AMB ALTRES PROGRAMES

- Pla de Normalització Lingüística.
 - Pla de Convivència i Inclusió.
 - Incorporació progressiva a la Xarxa Novigi.
 - Coordinació amb l'equip d'orientació i tutories.
-

8. REONEIXEMENTS REBUTS

El projecte és de nova implantació i no ha rebut encara reconeixements externs, però sí una valoració molt positiva dins del claustre i l'AMPA.

9. ENLLAÇOS A MATERIALS COMPLEMENTARIS

- Plataforma **Apunts de llengua**.
 - Programa **Vine, ven!** de la Conselleria.
 - Blog “La bona lletra” de Cristina Vivó.
 - Canal intern del centre per a vídeos i podcasts.
 - Grup docent de **Telegram** d'aules d'acollida.
-

10. IMATGES IL·LUSTRATIVES





11. PROTECCIÓ DE DADES

Les imatges i materials audiovisuals utilitzats en aquest projecte s'ajusten a la normativa de protecció de dades personals (Reglament (UE) 2016/679 i Llei Orgànica 3/2018). Només s'utilitzen materials amb autorització expressa o amb rostres difuminats.
