

TÍTULO:

Situaciones de aprendizaje globalizadas y propuestas de aprendizaje

CENTRO EDUCATIVO:

CEIP La Baia

EJE TEMÁTICO:

Metodologías activas e innovación pedagógica: Globalización del aprendizaje y trabajo por propuestas.

DESCRIPCIÓN BREVE DE LA EXPERIENCIA:

En el CEIP La Baia desarrollamos nuestra práctica educativa a través de situaciones de aprendizaje globalizadas que parten de propuestas abiertas, significativas y motivadoras para el alumnado. Estas propuestas integran las distintas áreas del currículo y se diseñan desde los intereses del alumnado, fomentando la autonomía, la creatividad y la transferencia de aprendizajes a contexto reales y con un toque ecosocial.

El enfoque promueve un aprendizaje cooperativo, inclusivo y vivencial, donde los niños y niñas son protagonistas y el profesorado actúa como guía y acompañante.

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA

1. Fomentar un aprendizaje significativo a partir de contextos reales y cercanos.
2. Favorecer la autonomía y la iniciativa del alumnado a través del trabajo por propuestas.
3. Promover la inclusión, la cooperación y el respeto a la diversidad.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

1. Diseño de las situaciones de aprendizaje

- Se parte de un contexto real
- El equipo docente planifica de forma colaborativa, buscando la globalización de áreas.

2. Trabajo por propuestas

- Se ofrecen espacios de aprendizajes flexibles donde el alumnado elige entre distintas propuestas. Cada propuesta permite explorar el tema respetando los diferentes ritmos de aprendizaje.

EVALUACION FORMATIVA:

Se realiza un seguimiento continuo, con rúbricas de observación y diarios de aula.

El alumnado participa en el auto y coevaluación, reflexionando sobre sus progresos.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS:

- Espacios de aula reorganizados con diferentes ambientes.
- Materiales manipulativos.
- Herramientas digitales

RESULTADOS Y EVIDENCIA

Mejoras significativas en la implicación y motivación del alumnado.

Aumento de autonomía y la responsabilidad compartida.

Mejora en los indicadores de convivencia y clima de aula.

Reconocimiento de la mayoría de las familias y comunidad por la coherencia y calidad del proyecto.

POSIBILIDADES DE TRANSFERENCIA A OTROS CENTROS

Otros centros pueden adaptar esta experiencia:

- Partiendo de sus propios contextos para diseñar situaciones de aprendizaje globalizadas.
- Incorporando el trabajo por propuestas de manera progresiva.
- Reorganizando tiempos y espacios para favorecer la autonomía y la cooperación.