

LA UECO COM A MODEL INCLUSIU

ORGANITZACIÓ QUE TRANSFORMA

Desenvolupament de l'experiència formativa en el CEIP Molí d'Animeta i la seua adequació a l'Ordre 24/2025

La proposta d'intercanvi formatiu desenvolupada per la UECO del CEIP Molí d'Animeta es configura com una experiència inclusiva centrada en l'alumnat i orientada a enfortir la convivència, la participació i l'autonomia del mateix. El document aportat descriu la UECO com «un model inclusiu» i com una «organització que transforma», cosa que situa l'experiència dins d'un marc pedagògic coherent amb els principis establits en l'Ordre 24/2025.

APLICACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA EN EL CENTRE

L'experiència s'implementa mitjançant un **itinerari formatiu** organitzat en diverses actuacions pràctiques que permeten conèixer de primera mà la realitat pedagògica del centre i la manera en la que s'organitza tenint en compte les aules ordinàries i la UECO.

Així doncs, l'experiència es desenvoluparà durant **tres hores** en el període de temps que indique la normativa, estructurant-se en fases que combinen transmissió de coneixement, demostració pràctica i observació directa.

Les actuacions que es realitzaran durant aquesta estada permeten una immersió real en la dinàmica diària del centre. Les expliquem a continuació.

A més, es posen a disposició de les persones participants tots aquells recursos que troben interessants, ja que aquests possibiliten comprendre com s'estructura la intervenció educativa amb l'alumnat amb NEE des d'una **perspectiva inclusiva**.

L'experiència també s'articula al voltant de la presentació de la documentació habitual del centre: presentació digital de la documentació, horaris, PAPs..., amb la finalitat de mostrar com s'organitza, planifica i adapta la pràctica docent per a atendre la diversitat en el marc del **projecte educatiu**.

CEIP Molí d'Animeta

LA UECO COM A MODEL INCLUSIU

ORGANITZACIÓ QUE TRANSFORMA

ITINERARI DE L'EXPERIÈNCIA

1- REUNIÓ INFORMATIVA AMB L'EQUIP ENCARREGAT

1.1 Principis d'inclusió.

1.2 Principis organitzatius

- Horaris.

- Espais i materials.

1.3 Documentació:

- Programes d'Actuació Personalitzats (PAPs)

- Adaptacions Curriculars Significatives (ACIS).

- Adequacions de les programacions.

1.4 Coordinacions docents i programació de la UECO.

1.5 Experiències significatives.

2- VISITA A LA UECO.

2.1 Estructura, espais, mobiliari, materials i metodologies.

3- VISITA A LES AULES DE REFERÈNCIA.

3.1 Estructura, espais, mobiliari, materials i metodologies.

LA UECO COM A MODEL INCLUSIU

ORGANITZACIÓ QUE TRANSFORMA

ACREDITACIÓ QUE L'EXPERIÈNCIA RECAU EN L'ALUMNAT

Els **objectius** definits reflecteixen clarament que l'experiència s'orienta directament a l'alumnat i a la millora del seu procés educatiu. Entre aquests destaquen:

- ★ **Compartir pràctiques inclusives:** Donar a conèixer la nostra organització i funcionament com a aula específica que promou la convivència i la participació de tot l'alumnat.
- ★ **Impulsar experiències compartides:** Mostrar activitats que afavorixen la relació i la cooperació entre tot l'alumnat del centre.
- ★ **Difondre recursos per a l'autonomia:** Presentar les eines i metodologies que utilitzem per a potenciar l'autonomia de l'alumnat amb NEE en el seu entorn.

Aquests objectius evidencien que l'experiència no es centra en la simple transferència metodològica, sinó en com les pràctiques inclusives repercuten directament en el **desenvolupament, l'autonomia i la participació de l'alumnat**, garantint que les actuacions docents responen a **necessitats reals** i observables del dia a dia escolar.

Així mateix, el fet que l'experiència incloga visites a la UECO i a les aules de referència permet observar la interacció real entre l'alumnat, la seua participació en activitats compartides, les estratègies de suport utilitzades i l'impacte que tenen en el seu aprenentatge i benestar. La mostra de materials, recursos i metodologies és una **evidència directa** de com es personalitza la intervenció per a cada alumne/a.

CEIP Moli d'Animeta

LA UECO COM A MODEL INCLUSIU

ORGANITZACIÓ QUE TRANSFORMA

JUSTIFICACIÓ DEL COMPLIMENT DE L'ORDRE 24/2025 (ARTICLES 3.1 I 4)

COMPLIMENT DE L'ARTICLE 3.1 I 4

L'article 3.1 i 4 de l'Ordre 24/2025 estableix que les activitats formatives han d'orientar-se a la millora de la pràctica docent i a la resposta educativa de l'alumnat.

L'experiència aconsegueix plenament aquest principi en:

- ★ Oferir un **espai real** d'observació i reflexió sobre pràctiques inclusives.
- ★ Posar de manifest com l'**organització de l'aula específica**, els recursos i la coordinació docent milloren l'atenció a l'alumnat amb NEE.
- ★ Garantir la **transferència de coneixements** mitjançant exemples reals, materials i metodologies que després poden ser adaptats per altres centres.

L'estructura de la sessió —reunió inicial, exposició audiovisual, visites i anàlisi de materials— constitueix un procés formatiu complet que combina teoria, pràctica i reflexió, alineant-se amb la finalitat de perfeccionament professional que marca la norma.

Les activitats compartides i la cooperació entre alumnat de diferents aules reforcen la visió d'un centre obert, accessible i cohesionat.

CEIP Moli d'Animeta

LA UECO COM A MODEL INCLUSIU

ORGANITZACIÓ QUE TRANSFORMA

CONCLUSIÓ

L'experiència formativa desenvolupada per la UECO del CEIP Molí d'Animeta no sols exposa un model de pràctica inclusiva consolidada, sinó que permet evidenciar de manera directa com aquestes actuacions es tradueixen en beneficis concrets per a l'alumnat. Les activitats compartides i la cooperació entre alumnat de diferents aules reforcen la visió d'un centre obert, accessible i cohesionat.

L'estructura, els recursos mostrats i els objectius plantejats complixen de manera completa i rigorosa amb els articles 3.1 i 4 de l'Ordre 24/2025, en promoure una formació centrada en la millora educativa, l'atenció a la diversitat, l'autonomia i la cooperació entre docents.

CEIP Molí d'Animeta