

LA BIBLIOTECA DE TONET

Des del CEIP José Mollá de Canals volem donar a conèixer a tots els centre educatius que estiguen interessats, la nostra experiència en la creació de la Biblioteca Escolar des de zero fins l'actualitat, on es realitzen actuacions diverses a tots els nivells educatius durant tot el curs escolar que vertebrin totes les activitats del centre, coordinades totes elles per la Comissió de Biblioteca de l'escola.

La nostra biblioteca va nèixer gràcies a un Projecte d'Innovació i Investigació Educativa (PIIE) i és un tret d'identitat dins el nostre PEC.

Les activitats que dinamitza la Comissió de Biblioteca de l'escolar són interdisciplinàries, comporten un tractament transversal de l'educació emocional, l'educació en valors i l'educació per a la salut. Treballen la coeducació i la convivència. Aquesta actuació ha introduït canvis de funcionament i organització del centre.

La finalitat d'aquesta actuació és:

- Conèixer com s'organitza la biblioteca escolar des de zero.

Els objectius principals d'aquesta actuació són:

- Donar a conèixer la importància de la creació de la Comissió de Biblioteca en el centre.
- Donar a conèixer experiències per a fomentar l'hàbit lector (Pla de Foment Lector).
- Descobrir la lectura com alternativa d'oci (Jardí Lector, Bibliopati).
- Visitar diferents espais lectors.
- Potenciar la biblioteca escolar com una espai de recursos on poder trobar tot tipus d'informació en diferents tipus de suport.
- Prioritzar l'ús de la biblioteca com a espai d'aprenentatge en el desenvolupament de les diferents àrees curriculars.
- Involucrar a la comunitat educativa en l'organització de la Biblioteca Escolar.

TOTEDU

Aquesta experiència educativa va nèixer a partir dels resultats obtinguts en el treball diari en classe i les dificultats detectades. Es va observar la necessitat de fixar un model que afavorira i potenciara l'hàbit lector del nostre alumnat. Hi havia alumnat amb unes habilitats lectores bastant deficientes (lectura mecànica, sense entonació ni ritme adequat...). Altres semblava que havien adquirit les habilitats mecàniques, però tenien problemes que es concretaven més en la dificultat de comprendre el que llegien, d'organitzar la informació del text. En aquesta dificultat de comprensió sembla que estava la gènesi d'un problema més generalitzat i preocupant: el fracàs escolar.

També teníem alumnes que, per la seua procedència social, o per falta d'interès o motivació trobaven difícil fer servir el vocabulari necessari per poder entendre el sentit general o concret dels textos presentats.

Aquesta situació generava una actitud de desmotivació que moltes vegades resultava quasi impossible de superar.

El principal problema amb el que ens vam topar era la falta d'estímuls positius que reforçaren el gust per la lectura. Llegir com un acte lúdic, divertit i enriquidor no s'estilava, no "molava", ja que l'esforç que cal realitzar per afrontar les pàgines d'un llibre, els obstacles que cal vèncer (tècnica lectora, comprensió, vocabulari, motivació...) no compensaven.

Moltes preguntes van derivar de tot l'exposat:

- Com crear el gust per la lectura?
- Com apropar el llibre a l'alumne i l'alumna?
- Què fer per a que l'alumnat gaudisca amb la lectura d'un llibre i trobe en ell una font de plaer?

Com programar i portar endavant mesures que fomenten les destreses, la comprensió i la motivació?

Estàvem segurs que per al nostre alumnat era necessari poder disposar d'un espai de trobada, de reflexió, de lectura on els podríem acompanyar en el seu creixement personal, on a través de la lectura i dels contes podrien entendre el món que els envolta i aprendre a expressar els seus sentiments, vivències i emocions.

Per a nosaltres, la figura del tutor era el puntal bàsic que fa possible les relacions positives i que facilita els aprenentatges, per tant convenia que tinguera un paper destacat en les diferents activitats de: formació d'usuaris, foment de l'hàbit lector, de recerca i tractament de la informació, tot això, sense desvincular aquestes activitats de l'acció tutorial.

El concepte animació a la lectura, inclou un conjunt d'activitats, estratègies i tècniques per afavorir, potenciar i estimular l'apropament de l'alumnat als llibres, als hàbits lectors, per assegurar el seu creixement lector, per a passar del saber llegir al voler llegir i a fomentar l'aspecte lúdic de la lectura. No és sols llegir un llibre. Abarca un ampli ventall d'accions, tot realitzat des de la biblioteca escolar.

Objectius:

- Potenciar la biblioteca escolar com un espai de recursos on poder trobar tot tipus d'informació en diferents tipus de suport.

- Prioritzar l'ús de la biblioteca com a espai d'aprenentatge en el desenvolupament de les diferents àrees curriculars.

Objectius específics:

- Reorganitzar els espais de biblioteques d'aula i l'espai de narració de contes de la biblioteca del centre.
- Revisar la programació de biblioteca i adequar-la a la nova realitat del centre.
- Sistematitzar el funcionament de la biblioteca.

Objectius amb els alumnes:

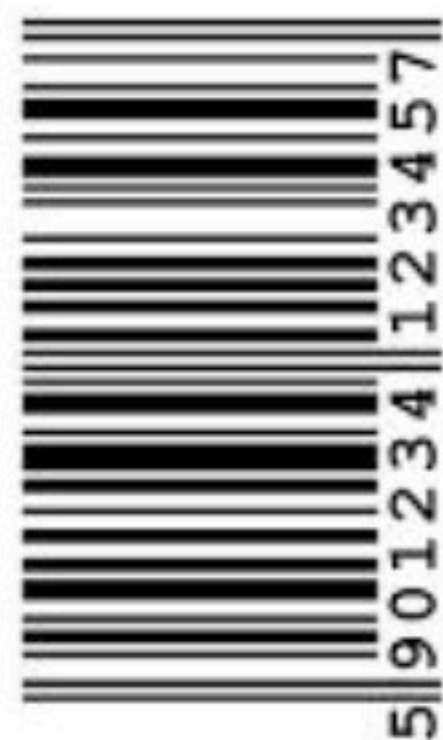
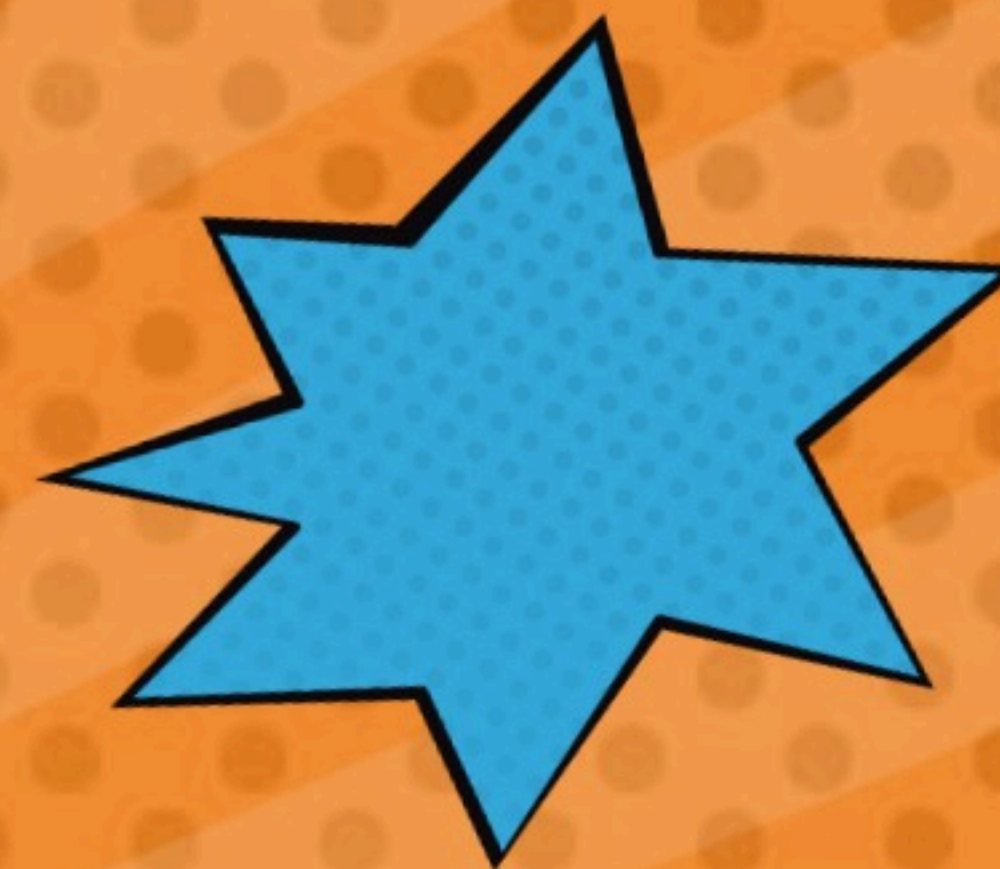
- Crear i fomentar en els infants l'hàbit i el gust de llegir, d'aprendre i utilitzar les biblioteques al llarg de la seva vida.
- Donar eines i estratègies als alumnes a l'hora de cercar i tractar la informació.
- Formar els alumnes com a bons usuaris de biblioteca.
- Apropar els infants a la lectura i la literatura, al món dels contes i les narracions orals.
- Dur a terme activitats encaminades a promoure la utilització de la biblioteca.
- Oferir oportunitats de crear i utilitzar la informació per adquirir i comprendre coneixements.
- Ensenyar a l'alumnat les habilitats per avaluar i utilitzar la informació trobada.
- Oferir la biblioteca com a espai de lliure accés en l'horari establert .

Nº1

2023

COMISSIÓ BIBLIOTECA

BIBLIOTECA ESCOLAR



CEIP JOSÉ MOLLÁ.



1

ORGANITZACIÓ BIBLIOTECA DES DE ZERO



CREACIÓ BIBLIOTECA DES DE ZERO



Grup motivat.
Comissió
Biblioteca

Entrebancs

Búsqueda
espai i
adequació

Formació
docent.
Seminari

PIIE



CREACIÓ BIBLIOTECA DES DE ZERO



+

PMB.
CATALOGACIÓ

+

COL.LABORACIÓ
FAMÍLIES

+

Ajudes
Conselleria
Educació
Dinamització
Biblioteca

+

Formació
d'usuaris

Organització
funcionament



2

ACTIVITATS FIXES ANUALS



ACTIVITATS FIXES ANUALS

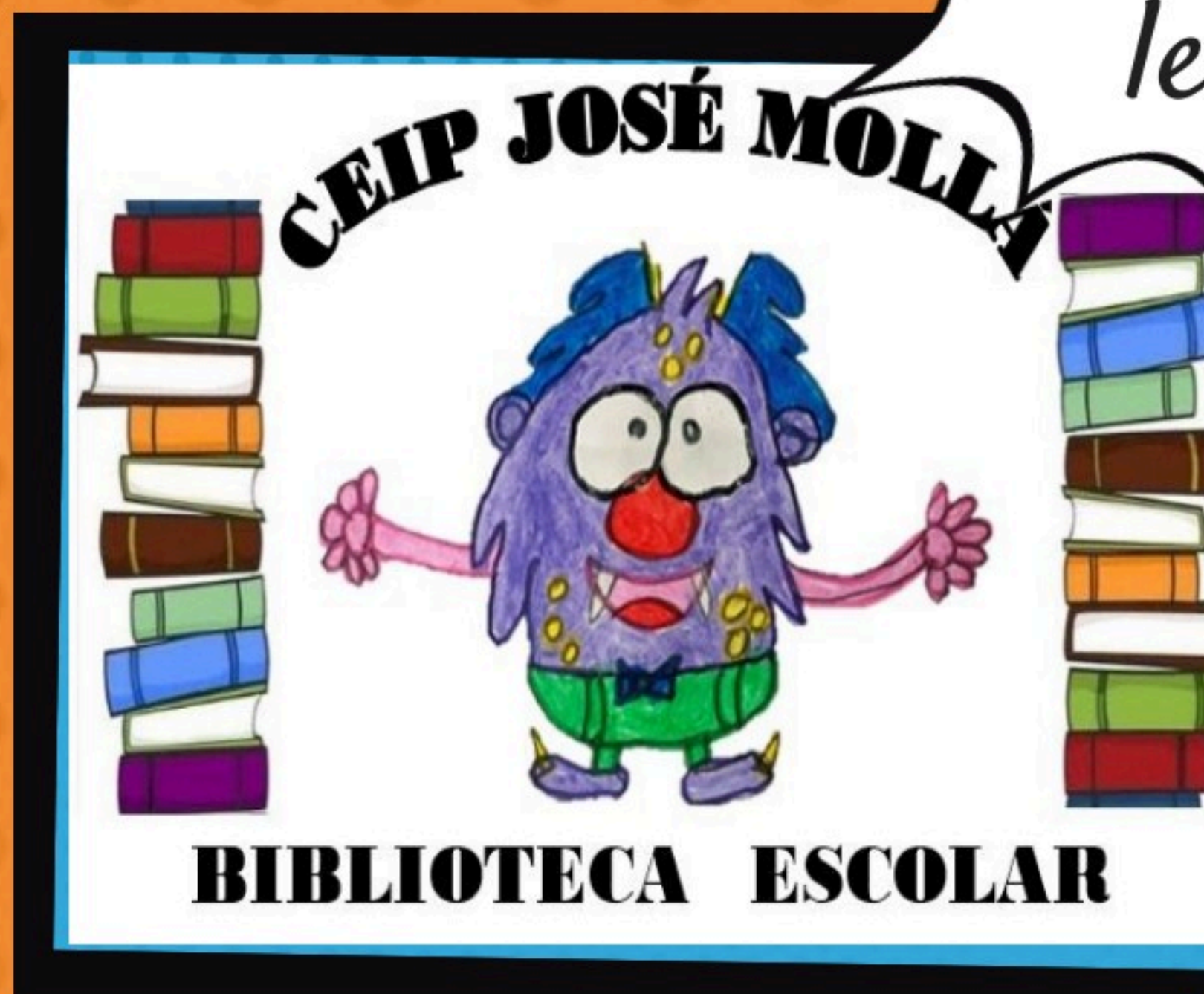
24 d'octubre
començament
projecte



guia lectora



Benvinguda
lectora



acompanyament
lector



Visites autors i
autores
i
animacions



ACTIVITATS FIXES ANUALS

*Celebració dia
del Llibre*



*Kit Kat
literari*



*Fira
del Llibre*





ACTIVITATS FIXES ANUALS



3

PROJECTES





LINEA DEL TEMPS. TEMÀTICA ANUAL

2017–2019

ACTIVITATS PREVIES POSADA EN MARXA BIBLIOTECA

+ info

2019–2020

TONET VIATJA PEL MON. INAUGURACIÓ BIBLIOTECA

+ info

2020–2021

TONET TÉ CURA DEL PLANETA

2021–2022

TOTS IGUALS TOTS DIFERENTS

2022–2023

CÓM ES SENT TONET?

+ info

2023–2024

TONET MATEMÀTIC

+ info

2024–2025

TONET SE'N VA DE FESTA

2025–2026

TONET I L' AVENTURA INTERESTELAR

