

L'hort del Nit

L'hort del Nit es un proyecto que comenzó hace 15 años impulsado por un grupo de alumnos de 2º de bachillerato que cursaban la asignatura “Ciencias de la Tierra y el Medioambiente”. En un espacio donde no había más que tierra baldía y sin agua, hemos creado poco a poco una herramienta que cualquier docente puede utilizar de forma didáctica en cualquier nivel.

Descripción del espacio

L'hort del Nit es un lugar cerrado y perimetrado donde se han preparado 12 parcelas independientes perimetradadas con bloques de cemento. Cada parcela mide aproximadamente unos 3 metros de largo por dos de ancho. En el huerto tenemos una compostera hecha con palets que usamos actualmente para dejar secar los restos vegetales y una pequeña compostera de plástico donde generamos compost a partir de los residuos orgánicos de la cantina. También disponemos de un pequeño almacén de herramientas que se encuentra junto al polideportivo del centro.

Uso del espacio

Cada año los docentes interesados que deseen usarlo, deben de solicitarlo al principio de curso, especificando cuántas parcelas desean utilizar, nivel educativo al que va dirigido y curso. En el almacén hay 6 capazos con el material correspondiente, azadas, rastrillos, escobas, recogedores y material diverso. El docente que usa dicho material debe anotarlo en un cuaderno que se encuentra allí mismo a su disposición.

Experiencias

L'hort del Nit está adherido a la Xarxa d'horts del País Valencià.

Durante los últimos años se han realizado en él numerosas experiencias con diferentes niveles educativos que detallamos a continuación.

Aula UECO

Tienen asignadas dos parcelas. Sus objetivos son trabajar la autonomía de los alumnos, la cohesión del grupo y el conocimiento por parte de los alumnos de todo el proceso de la alimentación, desde el cultivo hasta la mesa. Trabajan en el huerto 1 o 2 veces por semana.

FPB de Industria Alimentaria

Este curso tiene asignada una parcela para el cultivo de diferentes alimentos que posteriormente usarán en el taller de Industria Alimentaria.

4ª PDC

Este grupo trabaja durante todo el curso con el huerto. Tienen 4 parcelas asignadas y cada parcela es cultivada por un grupo de 4-5 alumnos. Estos alumnos llevan un cuaderno de campo individual donde además de anotar los cultivos, observación sobre plagas, etc. también anotan plantas que nacen de forma espontánea y fauna. Todas las tareas realizadas se reflejan por trimestre en un documento que ellos deben presentar por grupo y además realizan una presentación donde incluyen las fotografías que reflejan la evolución del huerto del principio de curso hasta el final.

Con los alimentos cosechados ellos realizan comidas. Cuando los horarios lo permiten, pueden cocinar los propios alimentos dirigidos por los alumnos de Industria Alimentaria. El huerto sirve

además como herramienta matemática. Allí los alumnos aprenden de forma práctica los conceptos como volumen, área, perímetro y realizan mediciones calculando el error matemático. También hemos realizado juegos cooperativos como cuando se contruyó la compostera.

GM Textil

Como experiencia puntual, El profesorado de Textil nos pidió que cultiváramos col lombarda para hacer un tinte. Los alumnos de 4º de PDC cultivaron col lombarda y luego, durante las prácticas elaboraron el tinte.

Plástica

Los docentes de plástica empezaron hace dos cursos a decorar el muro del huerto con dibujos. Hicieron un mural donde se ha incluído una pizarra y pequeños murales donde figuran el número de cada huerto.

Alumnado Aula de cambio

Uno de los proyecto más nuevos ha sido permitir el acceso al huerto al alumno del Aula de Cambio. Este año tienen asignadas dos parcelas. Por sus características, este alumnado está poco motivado en el aula de referencia y suele generar conflictos. Cuando eligen el huerto como espacio, llevan un cuaderno donde anotan las experiencias. Los objetivos son la convivencia entre ellos y crear hábitos de conducta, como la observación, la anotación en le cuaderno, la limpieza del material y su recogida.

En resumen

El huerto es una herramienta multidisciplinar que tiene cabida en cualquier nivel educativo y es el docente quien elige de qué manera usarlo con cada uno de sus cursos. ES una experiencia enriquecedora, que permite al alumnado trabajar de otra forma, en un espacio diferente, los conocimientos adquiridos en el aula.