

“Conocemos nuestra localidad”

Centro: CEIP Canónico Muñoz (Utiel)

Etapa: Educación Primaria

Niveles implicados: 1.º y 2.º de Primaria

Organización: Taller internivel.

Docentes participantes: Equipo docente de primer ciclo

Duración: Dos cursos escolares completos

Áreas implicadas: Conocimiento del Medio, Lengua Castellana, Valenciano, Educación Artística, Educación en Valores.

OBJETIVO PRINCIPAL

Favorecer el conocimiento y la puesta en valor del entorno más cercano —la localidad— a través de un proyecto interdisciplinar que permita al alumnado **descubrir su localidad, su patrimonio cultural, histórico, artístico, folklórico y gastronómico**, mediante experiencias vivas, manipulativas y colaborativas que fomenten el sentimiento de pertenencia, el respeto y el orgullo por la propia identidad local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los principales símbolos y elementos culturales de la localidad.
2. Comprender la organización y funciones de las instituciones municipales.
3. Fomentar la curiosidad y el interés por el patrimonio histórico, artístico y social de la localidad.
4. Desarrollar competencias comunicativas a través de la entrevista, la radio y la elaboración de textos informativos.
5. Promover el trabajo cooperativo y la implicación del alumnado en proyectos reales.
6. Potenciar la expresión artística y plástica mediante la creación de mapas, murales y representaciones.
7. Conocer la gastronomía y las tradiciones locales como parte de la identidad cultural.
8. Reforzar la conexión escuela-comunidad educativa-asociaciones y entidades locales.

ACTUACIONES PREVIAS Y PREPARACIÓN

- Reunión de coordinación entre el profesorado de primer ciclo para diseñar el proyecto.
- Contacto con **entidades colaboradoras (en nuestro caso, Utiel)**: Ayuntamiento de Utiel, Asociación de Industria y Comercio, Asociación Serratilla, Asociación de Amas de Casa, Museo de la Casa Alamanzón, Radio Utiel y bodegas locales.
- Elaboración de un **calendario de actividades y salidas** por trimestres.

- Preparación de materiales didácticos: vídeo promocional, mapas, fichas de observación, entrevistas, cuestionarios y murales base.
- Implicación de las instituciones y entidades en determinadas actividades (visitas, elaboración de platos, aportación de materiales).

METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** los alumnos son los protagonistas del aprendizaje a través de la exploración y la acción.
- **Metodología activa, experiencial y cooperativa,** con actividades manipulativas y salidas fuera del aula.
- **Enfoque DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)** para garantizar la inclusión de todo el alumnado, ofreciendo distintas formas de participación y expresión.
- **Integración de competencias clave:** comunicación lingüística, social y cívica, conciencia cultural, aprender a aprender y sentido de la iniciativa.
- **Uso de las TIC:** visionado de vídeos, elaboración de presentaciones y participación en la radio local.

ACCIONES CONCRETAS POR TRIMESTRE

Primer curso

Primer trimestre – “Conocemos Utiel”

- Visionado de un vídeo promocional de Utiel y comentario en grupo.
- Aprendizaje de los símbolos locales: el Pendón, el escudo y el himno de Utiel.
- Preparación de una **entrevista al alcalde** y visita al Ayuntamiento para realizarla.
- Realización de entrevistas a comerciantes de la Asociación de Comercio e Industria y exposición de los resultados en **Radio Utiel**.

Segundo trimestre – “Patrimonio y tradiciones”

- Actividades de **localización en el mapa:** calles, monumentos, casas y el colegio.
- Elaboración de un **mapa propio del casco antiguo**, inspirándose en el trabajo de la pintora **Manuela Navarro**.
- Colaboración con la **Asociación Serratilla:** visita guiada al casco antiguo y charla sobre la recuperación del patrimonio.

Tercer trimestre – “Sabores y oficios de Utiel”

- Estudio de la **indumentaria tradicional utielana:** partes del traje.
- Pintura del refajo en clase.
- **Visita al Museo de Indumentaria en la Casa Alamanzón.**

Segundo curso

Primer trimestre _ “Conocemos Utiel”

- **Visita «Utiel, museo al aire libre».**
- Elaboración de **murales propios**.
- Actividad artística: creación de un **mural colectivo sobre los murales de Utiel «Museo al Aire Libre».**

Segundo trimestre – “Patrimonio y tradiciones”

- Conocimiento de los **platos típicos** y elaboración de un menú utielano.
- Elaboración en clase de un plato tradicional: **el ajoarriero**.
- **Visita a la Asociación de Amas de Casa, donde aprenden a hacer buñuelos y degustarlos.**

Tercer trimestre – “Sabores y oficios de Utiel”

- Visita a las **bodegas subterráneas**
- Visita al **Centro de Interpretación de la Alfarería**.
- Elaboración de una **tinaja de barro** para exponer en el centro.

MATERIALES NECESARIOS

- Mapas de Utiel y callejeros antiguos.
- Ordenador y proyector para visionar vídeos.
- Material de plástica: cartulinas, témperas, pinceles, plastilina, papel continuo, arcilla.
- Grabadora o tablet para entrevistas.
- Utensilios de cocina para las actividades gastronómicas.
- Cuadernos de campo y fichas de observación.

ROL DEL PROFESORADO

- Diseñar, coordinar y guiar las actividades.
- Acompañar al alumnado en las visitas y fomentar la reflexión posterior.
- Facilitar la conexión con las entidades colaboradoras.
- Evaluar el proceso de aprendizaje y recoger evidencias.
- Garantizar la participación inclusiva de todo el alumnado.

ROL DEL ALUMNADO

- Participar activamente en la investigación, observación y entrevistas.
- Colaborar en el trabajo en equipo y en la elaboración de productos finales (mapas, murales, recetas, etc.).
- Exponer los resultados de su trabajo ante la comunidad educativa y en la radio local.
- Reflexionar sobre lo aprendido y valorar su entorno.

TEMPORALIZACIÓN

- **Duración total:** Dos cursos escolares.
- **Frecuencia:** 2 sesiones semanales dedicadas al proyecto.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Registro de observaciones del profesorado.
- Revisión periódica del trabajo en grupo.
- Exposición pública de los productos elaborados.
- Autoevaluación y coevaluación del alumnado.
- Difusión en la web y redes del centro.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (Resumen)

Criterios	Nivel Alto (4)	Nivel Medio (3)	Nivel Básico (2)	Nivel Inicial (1)
Participación activa	Participa con interés y propone ideas	Participa con regularidad	Participa cuando se le solicita	No participa o muestra desinterés
Trabajo cooperativo	Colabora y respeta los turnos y roles	Colabora con ayuda del grupo	Necesita apoyo frecuente	Dificulta el trabajo en grupo
Conocimiento del entorno	Reconoce con detalle símbolos, calles y costumbres	Reconoce la mayoría de los elementos trabajados	Reconoce algunos elementos	Tiene dificultades para reconocerlos
Expresión oral y escrita	Se comunica con claridad y vocabulario adecuado	Expresa ideas con algunas dificultades	Requiere apoyo para expresarse	No logra expresarse adecuadamente
Creatividad y producto final	Elabora materiales originales y bien presentados	Elabora materiales adecuados	Sus materiales son simples o incompletos	No participa en la creación