

CANTAMOS POR EL PLANETA

Ámbito: Lengua castellana, llengua valenciana, educación en valores y c. medi

Esta actividad forma parte de la asignatura de **lenguas (valenciano y castellano) y educación en valores**. Se desarrolla en ambas lenguas, combinando el trabajo grupal con una propuesta que permite al alumnado comprender de forma práctica la situación de aprendizaje propuesta.

Los **materiales necesarios** incluyen:

- Chromebook
- Checklist
- Bolígrafos
- Rotuladores; verde, amarillo y rojo
- Papel
- Rúbrica de un solo punto
- Coevaluación.

Las **acciones concretas** se desarrollan de forma secuenciada. Los alumnos utilizarán figuras literarias, preposiciones, conjunciones y reflejarán las variedades de la lengua en el contexto de la música y el cambio climático.. Estos contenidos se integrarán de forma funcional en la elaboración de los textos expositivos previos, la letra de la canción, la redacción de correos electrónicos formales para contactar con la dirección del centro y presentación oral del proyecto, favoreciendo un uso consciente, expresivo y creativo de la lengua.

Este trabajo se realizará con sesiones de la materia de educación en valores, lengua valenciana y castellana.

La **temporalización** prevista para esta propuesta de presentación del producto final se realizará en una o dos sesiones, mientras que la situación de aprendizaje donde está esta propuesta será de unas 25 sesiones.

El **seguimiento y la evaluación** se realizan de manera continua y atienden tanto al proceso como al producto final. Se utiliza una **rúbrica de un solo punto, un semáforo de coevaluación y una lista de cotejo de grupo**, donde se evalúa la elaboración de un correo electrónico como tipología textual, la canción (producto final con el vocabulario, gramática, ortografía y recursos literarios trabajados, la expresión oral (puesta en escena de la canción), el mensaje (ed. en valores y c. medi).

Este sistema evaluativo se ajusta al enfoque competencial del centro, integrando dimensiones intrapersonales, interpersonales, científicas, lingüísticas y digitales.