

“ELS ESCACS COM A EINA D'APRENTATGE”

Centre: CEIP Gasparot

Localitat: La Vila Joiosa

Curs escolar: 2025-2026

Duració: Tot el curs escolar

Periodicitat: Sessions quinzenals amb desdoblament en castellà



Índex

1. Introducció i justificació
2. Objectius generals i específics
3. Competències clau
4. Continguts per cicle
5. Metodologia
6. Avaluació i seguiment
7. Sostenibilitat i durabilitat
8. Recursos i materials
9. Conclusions



1. Introducció i justificació

El present projecte educatiu té com a finalitat introduir i consolidar els escacs com a eina metodològica transversal dins del currículum d'Educació Infantil i Primària al CEIP Gasparot. El joc dels escacs no sols es considera un esport o activitat lúdica, sinó també una poderosa eina per al desenvolupament de competències clau com el pensament lògic, la resolució de problemes, la concentració i la presa de decisions raonades.

Aquest projecte s'emmarca dins de les línies estratègiques del centre per fomentar una educació competencial, inclusiva i sostenible. L'ús dels escacs contribueix a reforçar l'aprenentatge d'altres àrees —especialment matemàtiques, llengües i educació en valors— mitjançant una metodologia activa i vivencial.

3

2. Objectius generals i específics

- Fomentar el desenvolupament cognitiu, lògic i estratègic de l'alumnat mitjançant el joc dels escacs.
- Utilitzar els escacs com a eina per a l'aprenentatge transversal d'altres àrees curriculars.
- Promoure la igualtat d'oportunitats, la convivència i el respecte entre iguals.
- Afavorir la sostenibilitat personal i social mitjançant actituds reflexives i responsables.
- Contribuir al desenvolupament integral de l'alumnat.

3. Competències clau

El projecte contribueix al desenvolupament de les següents competències clau establertes:

- Competència matemàtica i en ciència i tecnologia.
- Competència en comunicació lingüística (valencià i castellà).
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.



- Competència ciutadana i en sostenibilitat.
- Competència digital (ús responsable de recursos digitals per a practicar escacs).
- Competència cultural i artística.
- Competència emprenedora.

4. Continguts per cicle

4

Els continguts es distribueixen progressivament segons el nivell educatiu:

- 2n cicle Educació Infantil: coneixement de les peces, tauler i orientació espacial.
- Primer cicle (1r i 2n): coneixement de les peces, moviments bàsics, normes del joc i activitats lúdiques relacionades amb lògica i orientació espacial.
- Segon cicle (3r i 4t): estratègies bàsiques, introducció a la planificació, activitats de resolució de problemes i aplicació de conceptes matemàtics.
- Tercer cicle (5é i 6é): pensament estratègic, anticipació, resolució de conflictes, planificació de jugades i aplicació transversal amb altres àrees curriculars.

5. Metodologia

La metodologia es fonamenta en l'aprenentatge actiu, cooperatiu i competencial. Les sessions seran quinzenals.

S'utilitzaran tècniques com l'aprenentatge basat en reptes, el joc per rols, la resolució de problemes i les activitats interdisciplinàries relacionades amb matemàtiques, llengua i valors socials. L'objectiu és que els escacs siguin un recurs metodològic per a aprendre pensant.



6. Avaluació i seguiment

L'avaluació es realitzarà de manera contínua i formativa, mitjançant l'observació directa de la participació, l'actitud, la col·laboració i el progrés en el pensament estratègic. S'utilitzaran rúbriques bàsiques per valorar aspectes com la concentració, la presa de decisions, el respecte per les normes i la transferència d'aprenentatges a altres àrees.

7. Sostenibilitat i durabilitat del projecte

El projecte promou la sostenibilitat i la durabilitat mitjançant materials que tenen una gran durabilitat i la continuïtat del programa al llarg dels cursos escolars. A més, fomenta actituds sostenibles com la reflexió abans d'actuar, el respecte pel medi i la gestió responsable dels recursos, contribuint així als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS 4 i 12).

8. Recursos i materials

- Taulers i peces d'escacs.
- Fitxes i dossiers d'activitats adaptats als diferents nivells.
- Recursos digitals i aplicacions educatives.
- Material de suport visual.

9. Conclusions

Aquest projecte reforça la idea que els escacs són molt més que un joc: són una eina educativa potent que impulsa el desenvolupament cognitiu, social i emocional de l'alumnat. La seua aplicació transversal afavoreix una educació integral, sostenible i duradora, coherent amb els objectius del CEIP Gasparot i de la Conselleria d'Educació.