

Taller intergeneracional “Juguem junts”

Centre: CEIP Gasparot

Col·laboració: Fundació Aragonés

Localitat: La Vila Joiosa

Curs escolar: 2025-2026

Duració: Tot el curs escolar

Periodicitat: Setmanal (divendres) de 4t a 6é



Índex

1. Introducció i justificació
2. Objectius generals i específics
3. Continguts.
4. Criteris d'avaluació.
5. Metodologia
6. Indicador d'assoliment.
7. Sostenibilitat i durabilitat
8. Avaluació del projecte.
9. Conclusions



1. Introducció i justificació

El Taller Intergeneracional «Juguem Junts» té com a finalitat promoure la trobada, la convivència i l'aprenentatge mutu entre generacions.

L'alumnat de 4t a 6é de Primària compartirà espais de joc amb les persones usuàries del Centre Fundació Aragonés de la Vila Joiosa, afavorint el respecte, l'empatia i la cooperació.

Cada divendres, un grup classe es desplaçarà al centre de Dia per a realitzar la visita a les persones usuàries per a realitzar activitats de jocs de taula tradicionals i moderns.

3

2. Objectius generals i específics

- Fomentar la convivència intergeneracional entre alumnat i persones majors.
- Promoure valors de respecte, empatia i solidaritat.
- Desenvolupar habilitats socials i comunicatives en contextos reals.
- Estimular la memòria, l'atenció i el pensament lògic a través del joc.
- Afavorir la inclusió i la participació activa de totes les persones.
- Impulsar l'educació emocional i l'educació per a la ciutadania.

3. Continguts

- Normes bàsiques de convivència i cortesia.
- Jocs tradicionals i contemporanis de taula.
- Estratègies de cooperació i resolució pacífica de conflictes.
- Valoració del temps compartit i de l'aprenentatge mutu.
- Expressió d'emocions i actituds positives cap als altres. Competència emprendora.



4. Criteris d'avaluació

- Participa amb respecte, interès i actitud positiva en les activitats.
- Es comunica adequadament amb les persones majors, mostrant empatia i cortesia.
- Complix les normes dels jocs i respecta els torns.
- Coopera amb el seu grup per a aconseguir objectius comuns.
- Reflexiona sobre el que ha après i valora l'experiència intergeneracional.
- Contribuïx al bon clima de convivència i al desenvolupament del projecte.

4

5. Metodologia

Metodologia activa, participativa i vivencial. Organització en petits grups mixtos (alumnat–persones usuàries).

Aprenentatge basat en el joc, el diàleg i la interacció. Reforç de l'educació emocional i social mitjançant l'observació, la reflexió i l'intercanvi d'experiències.

Avaluació contínua i formativa.

6. Indicadors d'assoliment.

- Participació activa i constant.
- Millora en la comunicació i en l'empatia intergeneracional.
- Actitud positiva cap al respecte i la diversitat.
- Valoració de l'aprenentatge compartit.
- Satisfacció expressada per l'alumnat i per les persones usuàries del centre.



7. Sostenibilitat i durabilitat del projecte

- Continuïtat: es planteja com un projecte anual estable, amb rotació de grups cada curs.
- Recursos sostenibles: ús de materials que perduren amb el temps (jocs de taula).
- Impacte social: reforça els vincles entre el centre educatiu i la comunitat local.

5

8. Avaluació del projecte.

Instruments:

- Observació directa i registres anecdòtics.
- Quadern de seguiment del professorat.
- Valoració qualitativa de les sessions (alumnat i persones usuàries).
- Enquesta final de satisfacció.

Revisió i millora:

Es recolliran propostes de millora al finalitzar cada trimestre per a ajustar activitats, horaris o materials.

9. Conclusions

Aquest projecte reforça la idea de millora de la qualitat de les persones fent-les més empàtics, respectuoses i cíviques. Preparades per a un societat moderna on el respecte, la inclusió i la igualtat és un dret fonamental.