

TALLER D'ART PATI

Objectiu principal.

Oferir a l'alumnat d'ESO un espai creatiu i acollidor al pati dels dilluns per fomentar l'expressió artística, la convivència positiva i el benestar emocional mitjançant l'art.

Actuacions prèvies i preparació.

Difusió de l'activitat a les tutories i panells informatius del centre.

Organització del alumnat participant.

Senyalització i organització de l'espai al pati amb racons diferenciats.

Preparació prèvia de plantilles, models i exemples per a cada racó.

Material necessari.

- Racó de pixel art amb Hama: tauletes base, boletes Hama, pinces, paper de forn i planxa (d'ús docent).
- Racó de disseny de producte amb xapes: màquina de fer xapes, cercles metàl·lics i plàstics, plantilles de disseny, retoladors i colors.
- Racó de tècniques *glass painting*: retoladors o pintures acríliques, pincells, cinta de cinta de carrosser o d'emascarar, làmines transparents/plàstic rígida, models i dibuixos guia.
- Caixes d'emmagatzematge, tovallolotes o paper i material de neteja bàsica.
- Espai: l'aula de Plàstica amb pila d'aigua per a preparació i neteja de materials.

Accions concretes.

En cada pati de dilluns (30 minuts), l'alumnat tria lliurement un dels racons, que anirem ampliant o canviant al llarg del curs en funció de les propostes docents i els interessos de l'alumnat mitjançant una bústia de suggerències o enquesta:

1. **Pixel-Art**: crear dissenys senzills a partir de plantilles o dissenys propis.
2. **Disseny de producte**: dibuix i muntatge de xapes personalitzades.
3. **Glass painting**: decoració de làmines transparents amb motius diversos.

Al començament de cada sessió es fa una breu explicació de la proposta i de les normes d'ús de l'espai i del material. Al final es recull i s'ordena el material conjuntament.

Metodologia.

Metodologia activa i lúdica, basada en racons de treball i en la lliure elecció d'activitat.

Aprenentatge per descobriment, experimentació i creativitat personal.

Treball cooperatiu i ajuda entre iguals, amb el professorat com a figura d'acompanyament i guia. Clima de respecte, inclusió i participació oberta a tot l'alumnat d'ESO.

En tot moment es promou la participació de tot l'alumnat, amb especial atenció a la inclusió, la coeducació i el respecte als diferents ritmes i interessos.

Temporalització.

Tots els patis dels dilluns del curs 2025-2026, en sessions de 30 minuts.

Seguiment i avaluació.

- Registre bàsic de participació (nombre d'alumnes i freqüència d'assistència).
- Observació directa del grau d'implicació, cooperació i ambient de convivència.
- Recollida i exposició interna d'algunes produccions de l'alumnat.
- Qüestionari breu de valoració final a l'alumnat i al professorat implicat per millorar futures edicions del taller.





