

LA BIBLIOTECA MÀGICA DEL CEIP PIO XII DE NULES Objectiu

principal

Crear un espai literari, multidisciplinari i màgic adaptat a la infància que fomenti l'hàbit lector, la creativitat i la convivència, tant dins com fora de l'horari escolar, implicant tota la comunitat educativa.

Actuacions prèvies i preparació

- **2014-2016:** Expurgació i reorganització de la biblioteca antiga. Espai menut amb xicotetes dinàmiques. Oberta a l'hora del menjador.
- **2017-2020:** Comencen les activitats guiades setmanals amb grups desdoblats. S'obri la biblioteca a l'hora del pati. Conselleria inicia les ajudes econòmiques.
- **2020/2021:** L'any de la pandèmia i el posterior es paralitza tot (biblioteca virtual) i es reflexiona sobre el rumb del projecte i quin camí seguir per avançar.
- **2021 fins a l'actualitat:** Adequació d'un nou espai (antic taller tecnològic) com a biblioteca escolar. Mobiliari i decoració amb ajudes dels programes de la Generalitat Valenciana. De foment lector i Biblioinnova't.
- Formació constant del professorat i creació de sinergies i iniciatives internes i externes que es van consolidant i es van creant de noves any rere any.
- Obert a les famílies fora d'horari lectiu.
- Inici de la digitalització del catàleg amb el programa PMB.
- Documentació pedagògica anual de totes les activitats i propostes.
- Participació en IMOUTE i ara en TOTEDU.

Materials necessaris

- Fons bibliogràfic de qualitat divers i actualitzat centralitzat a la biblioteca per tal de nodrir també les biblioteques d'aula.
- Mobiliari adaptat a la infància.
- Recursos narratius i coeducadors.
- Dispositius per a la gestió digital del catàleg.
- Materials per a activitats creatives i de mediació lectora.
- Documentacions de tot el treball realitzat dels últims 3 cursos.
- Ludoteca amb jocs de llengua, enginy i creatius.

Accions concretes

- **Sessions setmanals guiades** amb activitats de mediació lectora, contacontes, lectura en veu alta, reflexions, reptes i lectura compartida. **Obertura de la**
 - **biblioteca en horari de pati**, gestionada per alumnat de tercer cicle.
 - **Voluntariat lector** del tercer cicle a infantil.
 - **Apadrinament lector** entre sisé i primer de primària.
 - **Préstec de llibres** a famílies els dimecres a la vesprada.
 - **Contacontes familiars.**
 - **Participació en iniciatives internes:** biblioinnova't, innov@radio
 - **Participació i creació d'iniciatives locals:** Passallibres, relació amb la biblioteca municipal.
 - **Participació en iniciatives externes:** visites d'autors, visites literàries, visites d'editorials, fires del llibre, projectes com: "Espanta la por" del museu d'etnologia de València, "De viva veu" de la fundació FULL (finalistes el curs 24/25), "Lletres compartides" "Autors a les aules" de l'acadèmia valenciana de la llengua, "Lletres a les aules" de la Generalitat de Catalunya, "Guanyem un estiu lector" de la fundació Jaume Bofill, etc.
 - **Col·laboracions:**
 - Entitats locals com l'associació "Abraça'm" i "La Corretjola"
 - Museus com l'ETNO i el MUSEU DE BELLES ARTS DE CASTELLÓ.
 - Altres organitzacions que fomenten la relació amb el llibre infantil i juvenil.
 - Recomanacions i presentacions de llibres en podcast:
-

Rols del professorat, de l'alumnat i les famílies

- **Professorat:** dinamitzador, mediador i facilitador de les activitats lectores i de la gestió de l'espai.
- **Alumnat:** protagonista actiu, lector, mediador, bibliotecari voluntari, creador de continguts i dinamitzador d'activitats.
- **Famílies:** Usuaris actius, dinamitzadors de sessions.

Metodologia

- Aprenentatge servei i entre iguals.
- Metodologia activa, participativa i creativa.
- Sessions adaptades per cicles:
 - o **Infantil i 1r cicle:** inici amb sorpresa, narració i activitat de tancament.
 - o **2n cicle:** alternança entre narració, mediació i provocacions literàries.
 - o **3r cicle:** reflexió simbòlica, exposicions temàtiques, apadrinament lector, ràdio escolar i activitats de creació.

Temporalització

- Projecte actiu durant tot el curs escolar.
- Sessions setmanals dins de l'horari lectiu.
- Obertura setmanal fora d'horari (dimecres de 16:30h a 17:30h).
- Activitats puntuals al llarg del curs (visites, mediacions, concursos...).

Seguiment i avaluació

Indicadors de realització:

- Ús i motivació durant el pati.
- Participació en sessions guiades.
- Avanç en la digitalització del catàleg.

Indicadors de resultats:

- Nombre de préstecs.
- Observació directa.
- Satisfacció de l'alumnat (qüestionaris).
- Participació en activitats externes.

Impacte:

- Implicació de les famílies.
- Implicació de l'alumnat.
- Integració del llenguatge coeducador i actituds inclusives.
- Grau de coneixement de la literatura infantil i les seues autories entre tota la comunitat educativa.

Inclusió, igualtat i sostenibilitat

- Activitats sense gènere, inclusives i adaptades a la diversitat.
- Espai obert a totes les famílies, independentment de la seua situació social, cultural o lingüística.
- Foment de la sostenibilitat: ús de llum natural, reutilització de materials, donacions de llibres...

Aportació als ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible)

- **ODS 3:** Salut i benestar – espai segur i saludable per a la infància.
- **ODS 4:** Educació de qualitat – accés a recursos educatius per a tota la comunitat.
- **ODS 5:** Igualtat de gènere – activitats coeducadores i participació igualitària.
- **ODS 10:** Reducció de les desigualtats – accés universal a la lectura i la cultura.

Conclusions

“La biblioteca màgica” és un espai viu, inclusiu i transformador que ha millorat l'hàbit lector, la convivència i la participació de tota la comunitat educativa. És un model d'innovació pedagògica i de compromís amb la igualtat, la diversitat i la cultura.

Què volem compartir?

- El procés de creació, canvi i evolució de la nostra biblioteca.
- Les activitats organitzades que es duen a terme durant les sessions guiades i les que impregnen a tot el centre.
- Repositori d'activitats, iniciatives, editorials, recursos, jocs de llengua i literaris, títols de qualitat de la literatura infantil i juvenil i les seues propostes de mediació.
- Repositori de persones especialistes en LIJ i xarxes de formació i trobada.
- Mostrar el funcionament en directe de la biblioteca a l'hora del pati, gestionada per l'alumnat.
- Mostrar l'organització, els documents i materials de registre, i tots els espais lectors del centre.
- Acompanyar altres centres amb les seues biblioteques escolars i activitats de mediació lectora.

Les documentacions de cada curs ocupen molt, esperem que es puguin veure a través del sharepoint.

Us fem la mostra del curs 23-24 a l'enllaç d'OVIDOC