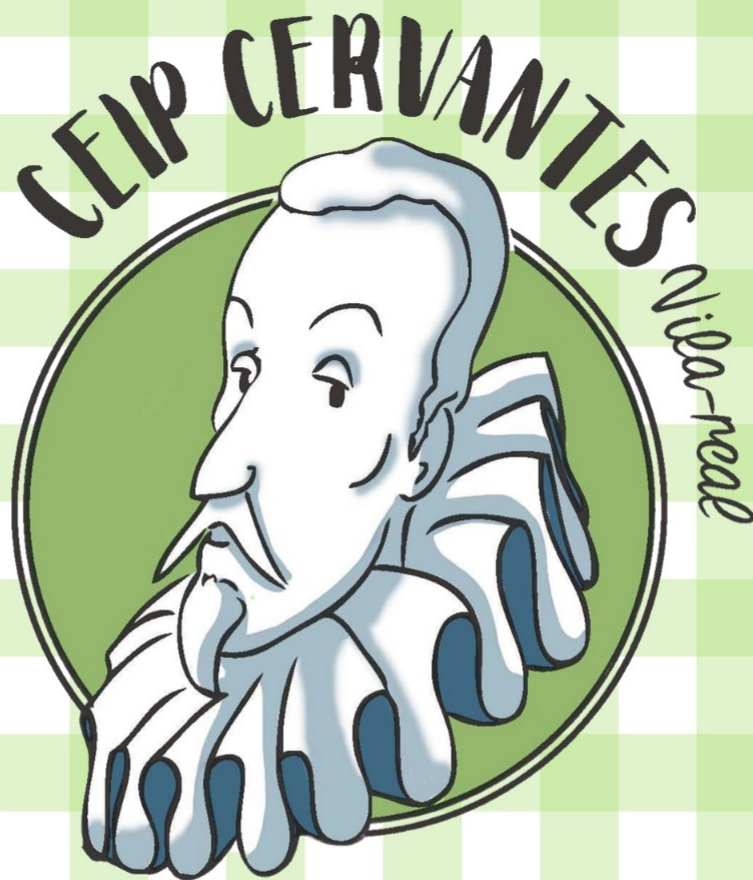




Projecte Mediació





Projecte de Mediació

1. Introducció i context

El CEIP Cervantes de Vila-real, amb una trajectòria educativa que es remunta a 1932, és un centre compromès amb l'educació integral de l'alumnat i amb la construcció d'una convivència basada en el respecte, la cooperació i la igualtat. En aquest marc, l'any **2016** el centre va incorporar la **mediació escolar** com a estratègia educativa per a la resolució pacífica dels conflictes, dins del programa "**Mediem**", promogut per l'associació *Porc Espí*, amb el suport de l'Ajuntament de Vila-real i la col·laboració del CEFIRE.

La mediació escolar es va concebre com una **eina pedagògica** per a:

- Promoure la **pau i el diàleg** com a valors centrals de la convivència.
- Ajudar l'alumnat a **entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge** i no com un problema.
- Desenvolupar **competències socioemocionals** com l'empatia, l'escolta activa i la responsabilitat personal.

A més, al llarg del **primer trimestre de cada curs** es celebra la **Festa de la Mediació**, una jornada de convivència que dona visibilitat al projecte i reforça la importància de la comunicació positiva.

A llarg del mes de **gener**, el centre dedica un període especial al **Mes de la Prevenció de la Violència**, amb activitats, tallers i reflexions destinades a promoure el respecte, la igualtat i la convivència pacífica.

2. Desenvolupament i implementació del projecte

Els **primers passos** del projecte van ser fonamentals per a crear una base sòlida. Es van dur a terme les següents actuacions:

- Designació d'una **coordinadora de mediació**.
- Creació d'una **comissió de mediació** integrada per mestres i membres de la comunitat educativa.
- Presentació del projecte al **Claustre**, al **Consell Escolar** i a les **famílies**.

Projecte de Mediació

- Realització de **reunions trimestrals** amb els tutors per a treballar aspectes de convivència i gestió positiva dels conflictes a les tutories.

El projecte també va implicar una **campanya de difusió** amb tríptics, cartells informatius i publicacions al web del centre, amb l'objectiu de fer partícip tota la comunitat educativa. Paral·lelament, es van crear espais físics i simbòlics que reforcen la cultura de la mediació:

- El **“Racó de la Calma”**, destinat a la gestió emocional.



- L'**Aula de Mediació**, on es duen a terme les mediacions formals.



- El **Pati Coeducatiu**, que promou la inclusió, la igualtat de gènere i la convivència positiva a través del joc compartit.



Projecte de Mediació

Aquest procés ha transformat progressivament la cultura del centre, integrant la mediació en el dia a dia de les aules, les assemblees i les activitats de convivència.

3. Formació i pràctica de la mediació

El **CEIP Cervantes** forma cada curs un **equip de mediadors** format per uns 20 alumnes de 4t, 5é i 6é de Primària.

La selecció és oberta i participativa, implicant l'alumnat i el professorat, i finalitza amb una entrevista personal. Els mediadors reben **formació setmanal** que inclou:

- Dinàmiques de cohesió i treball en equip.
- Anàlisi i gestió del conflicte.
- Comunicació assertiva, escolta activa i empatia.
- Expressió emocional i autoregulació.
- Fases de la mediació i tècniques d'intervenció.

Els **beneficis educatius de la mediació** són nombrosos:

- Millora la **convivència escolar** i redueix els conflictes.
- Fomenta la **responsabilitat i l'autonomia** de l'alumnat.
- Desenvolupa **competències emocionals i socials** essencials per a la vida.
- Enforteix la **cohesió de grup** i la participació democràtica.
- Crea un **clima d'escola positiu**, basat en la confiança i el respecte mutu.

El projecte combina diferents àmbits d'actuació:

- **Mediació de pati:** alumnes identificats amb un pitet verd actuen per parelles durant el temps d'esbarjo per ajudar a resoldre conflictes menors.
- **Mediacions formals:** s'inicien mitjançant la "Bústia de Mediació" i segueixen un procés estructurat amb exposició dels fets, recerca d'acords, signatura de compromisos i revisió.



Projecte de Mediació

El **servei de menjador** també s'ha convertit en un espai educatiu per a la convivència. Les monitores han rebut formació per a aplicar la mediació i gestionar positivament les relacions amb l'alumnat.

4. Avaluació del projecte

El **seguiment i avaluació** del projecte és constant i forma part del Pla de Convivència del centre.

Els principals instruments i estratègies són:

- **Reunions trimestrals** de la comissió de mediació per avaluar les actuacions i detectar necessitats.
- **Registres de mediacions** on es documenten els acords assolits i la seua evolució.
- **Sessions mensuals de posada en comú** amb l'alumnat mediador per compartir experiències i reforçar el treball emocional.
- **Observacions del professorat i valoracions de l'alumnat i famílies**, que permeten mesurar la percepció del clima escolar.
- **Anàlisi anual** dels resultats en el claustre, que dona lloc a la incorporació de millores i noves propostes.

Els resultats obtinguts mostren:

- Una **disminució significativa dels conflictes** en espais com el pati i el menjador.
- Un augment de la **capacitat de diàleg i empatia** entre l'alumnat.
- Una major **implicació de les famílies i del personal docent** en la promoció de la convivència.

5. Sostenibilitat i continuïtat del projecte

El projecte de mediació del CEIP Cervantes és **sostenible i consolidat** gràcies a la seua integració plena en la vida del centre i al seu caràcter col·laboratiu. Els factors que en garanteixen la continuïtat són:

- La **institucionalització** del projecte dins del PEC.



Projecte de Mediació

- La **renovació anual** de l'equip de mediadors, que assegura la transmissió intergeneracional d'experiències i valors.
- La **formació contínua** del professorat i l'alumnat.
- La **participació activa de tota la comunitat educativa**, incloent famílies i personal de menjador.
- La celebració anual de la **Festa de la Mediació** i del **Mes de la Prevenció de la Violència**, que mantenen viu l'esperit del projecte i en reforcen la visibilitat.
- La **transformació d'espais i actituds**, que ha convertit la mediació en un eix vertebrador de la convivència al centre.

Aquest projecte ha transcendit el seu caràcter inicial per convertir-se en una **cultura d'escola basada en el diàleg, la cooperació i la pau**, fent del CEIP Cervantes un referent en convivència positiva i educació emocional.