

TOTedu

1.- TÍTOL I DESCRIPCIÓ BREU:

“Tàndem: persones que avancen juntes”

El projecte Patis actius per a la inclusió naix del mòdul Activitats d'oci i temps lliure per a la inclusió, impartit als cicles formatius d'Atenció a Persones en Situació de Dependència, Integració Social i Educació Infantil.

L'alumnat d'aquests cicles planifica, dissenya i dinamitza activitats lúdiques inclusives dirigides a l'alumnat d'ESO i Batxillerat del mateix centre educatiu, amb l'objectiu de promoure la participació, la convivència positiva i l'oci saludable durant el temps d'esplai.

El projecte fomenta la metodologia d'aprenentatge-servei, afavorint la transferència dels aprenentatges professionals a contextos reals i contribuint al benestar de tota la comunitat educativa.



2.- DOCUMENTACIÓ SOBRE L'EXPERIÈNCIA

S'adjunta un exemple d'una activitat que s'ha fet en els patis actius, així com el cartell que es va publicar en les xarxes i en el centre per a publicitar-ho.

Títol de l'activitat : Gimcana.	
Destinataris (edat): Rondan entre els 11-17 anys.	
Duració: 30 minuts.	N. de participants: mínim 3 persones per grup, és a dir, 9 persones com a mínim
Espai: interior i exterior	Materials: Cartolines, tisores, retoladors, bolígrafs, globus i sobres de paper.

	Recursos Humans: 6 monitors i monitores
Objectius: - Fomentar el treball en equip i la cooperació entre l'alumnat. - Promoure la comunicació i la coordinació grupal. - Afavorir la integració i la convivència positiva de l'alumnat.	
Desenvolupament de l'activitat (Descripció i regles): Regles: 1. La gimcana es realitzarà en 3 grups de mínim 3 persones, cada grup tindrà un color assignat (groc, verd o rosa). Cada grup haurà de completar les tres proves seguint l'orde establert. 2. Cada prova tindrà una duració màxima de 10 minuts. 3. Els grups no podran passar a la següent prova fins que no completen l'anterior. 4. En la primera prova no es permetrà moure o amagar les targetes d'altres equips. 5. Durant la segona prova els participants hauran de transportar el globus amb qualsevol part del cos excepte amb les mans. Si el globus cau o es trenca hauran de tornar al punt d'inici. 6. En completar la segona prova se'ls proporcionarà uns sobres que contindran 3 mini-proves, eixos sobres s'obriran una vegada arriben al lloc N°3 i ho indique el/la responsable d'este lloc. 7. En l'última prova cada equip haurà d'entregar els objectes sol·licitats en el lloc N°3 i esperar la confirmació de la persona responsable. 8. En completar les tres mini-proves, la persona encarregada els dirà una última prova a realitzar, eixa última prova no es trobarà en el sobre, sinó que es dirà en veu alta. 9. Guanya el primer grup que complete amb èxit les tres proves. Descripció: - El joc consisteix en una gimcana en el qual hi haurà 3 proves de realitzar. Cada prova durarà 10 minuts. - La primera prova consisteix en buscar en una aula la paraula GINCANA, que estarà dividida en 3 (GIN-CA-NA). Estaran amagades per tot l'aula, i hauran de formar la paraula amb el color del seu equip, en finalitzar la primera prova passaran a la següent. - La segona prova es basa en que cada grup ha de transportar d'un punt a un altre un globus sense utilitzar les mans. En completar la segona prova se'ls proporcionarà un sobre amb 3 papers escrits per a poder realitzar la tercera prova. Hauran de portar eixe sobre sense obrir a l'últim lloc. - La tercera prova tractarà de buscar el que pose en cada paper, és a dir , si en un paper posa "<i>Porta'm un objecte del color del teu grup</i>", si el teu grup és el groc, hauran de portar-li un objecte amb eixe color. Haurà de portar cada cosa d'un en un al lloc N°3 i donar-lo per vàlid. En acabar les 3 mini-proves hauran de realitzar una última que se'ls dirà en eixe moment la persona encarregada del lloc N°3. El primer equip que acabe les 3 proves amb èxit serà l'equip guanyador.	

Paper de la monitora: La monitora o el monitor té el paper de guia en el qual ha d'orientar a els/as alumnes/as durant tota l'activitat també és motivador/a ja que estimula la participació dels alumnes/as mantenint-los interessats/as i a més és avaluador ja que observa el procés i el resultat de els/as alumnes/as.



A més del cartell, l'alumnat de cicles va classe per classe promocionant l'activitat.

3.- ENSENYANÇA EDUCATIVA AL QUAL VA DIRIGIDA

Formació Professional – Família professional de Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Cicles formatius implicats:

- CFGM *Atenció a Persones en Situació de Dependència*
- CFGS *Integració Social*
- CFGS *Educació Infantil*

4.- ETIQUETES TEMÀTIQUES

#inclusió
#aprenentatge servei
#convivència
#educació emocional
#oci
#temps lliure
#FP
#comunitat educativa
#patis actius
#tàndem

5.- VINCULACIÓ AMB ALTRES PROGRAMES (ERASMUS+, COEDUCACENTRES, XARXA NOVIGI, ETC.)

Serveix d'inspiració per al projecte **Erasmus+ KA122-VET** sobre inclusió i participació juvenil.

6.- RECONeixIMENTS REBUTS:

No s'ha rebut cap reconeixement.

7.- ENLLAÇOS A MATERIALS COMPLEMENTARIS

En l'Instagram del centre s'ha publicat l'explicació de què és Tàndem:

Així com histories promocionant els patis actius:



8.- IMATGES IL·LUSTRATIVES



