

COMUNITATS D'APRENENTATGE

En les Comunitats d'Aprenentatge es duen a terme aquelles actuacions educatives d'èxit que la Comunitat Científica Internacional ha demostrat que contribueixen a millorar l'aprenentatge dels alumnes i alumnes i la millora de la convivència en el centre educatiu. Aquestes actuacions són:

- Grups Interactius.
- Tertúlies dialògiques.
- Formació de familiars.
- Participació educativa de la comunitat.
- Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.
- Formació dialògica del professorat.

GRUPS INTERACTIUS

1. DESCRIPCIÓ

És la forma d'organització de l'aula que millora els resultats quant a l'aprenentatge i la convivència. A través dels grups interactius, es multipliquen i diversifiquen les interaccions, alhora que augmenta el temps de treball efectiu. Es caracteritzen per ser una organització inclusiva de l'alumnat en la que es compta amb l'ajuda de més persones adultes a més del professor o professora responsable de l'aula.

1.1. Com s'organitzen?

A l'aula es realitzen agrupacions heterogènies quant a nivell d'aprenentatge, gènere, cultura, etc, de l'alumnat. Grups de 4 o 5 alumnes en funció de la totalitat d'alumnat.

En cada grup es realitza una activitat concreta tutoritzada per una persona adulta (voluntària, familiar, un altre professorat o professional d'un altre àmbit) que dinamitza el grup assegurant que treballen l'activitat i que es desenvolupi aprenentatge entre iguals.

Abans de començar se li ofereix al voluntariat que trie l'activitat amb la qual se senta més còmode. Se'ls pot explicar com es fa i quin és el resultat o bé donar-los les solucions fetes, la qual cosa, en tercer cycle sobretot, els dona seguretat.

Al finalitzar el temps estipulat prèviament (15-20min) cada grup s'alça i canvia de taula.

Inicien una nova activitat amb altra persona tutora. Al final de la sessió, han pogut realitzar 4 o 5 activitats diferents.

La sessió consisteix en l'aprenentatge de continguts que s'estan treballant a l'aula.

2. OBJECTIUS

- Incrementar els aprenentatges instrumentals i la motivació de l'alumnat.
- Reduir els conflictes a les aules.
- Fomentar les relacions de solidaritat i tolerància cap a la diversitat.
- Transformar les expectatives acadèmiques i professionals.
- Augmentar la implicació de les famílies en les tasques escolars.
- Millorar les relacions família-escola.

3. RECURSOS

- **Recursos materials:** tots aquells recursos que vulga utilitzar el professorat (materials manipulatius, fitxes de treball, jocs, tauletes digitals...) per aprofundir els sabers i les competències que s'estan treballant a l'aula.

- **Recursos personals:** professorat del centre i voluntariat (preferiblement famílies, però també poden ser voluntaris d'altres associacions o entitats).

L'equip directiu facilitarà a l'inici de curs la borsa de voluntariat del centre. Cada tutoria se posarà en contacte amb les famílies que tinga voluntàries i organitzarà els dies que han de participar.

En cas de no disposar de suficients famílies, en el centre comptem amb una borsa de voluntariat d'associacions i entitats que col·laboren amb nosaltres.

El professorat de PT i AL participarà en els grups interactius acompanyant a l'alumnat NESE.

4. TEMPORITZACIÓ

El centre estableix que tots els grups d'infantil i primària han de realitzar grups interactius al menys una vegada cada quinze dies. També es pot realitzar setmanalment, sempre i quan es dispose de voluntariat.

5. AVALUACIÓ

Per a avaluar la sessió de grups interactius les tutories faran ús de la rúbrica elaborada pel centre.

Al mateix temps es farà un registre dels dies que s'han realitzat grups i quines persones voluntàries han participat.