

PROPUESTA DE EXPERIENCIA



Familia Profesional de Sanidad

**“Simulacro Interdisciplinar de
Múltiples Víctimas
y
Ambulancia Integrada en Aula-Taller”**



PROPUESTA DE EXPERIENCIA TOTEDU

Familia Profesional de Sanidad

La experiencia titulada "**Simulacro Interdisciplinar de Múltiples Víctimas y Ambulancia Integrada en Aula-Taller**" se desarrolla de manera estructurada y coordinada en el CIPFP La Torreta (Elche) como parte del trabajo curricular del ciclo formativo de Técnico en Emergencias Sanitarias (TES) y del proyecto intermodular del centro.

Se aplica en el centro durante todo el curso y culmina en el simulacro de la segunda quincena de abril. Su desarrollo se integra en las programaciones didácticas de varios módulos del ciclo TES (Soporte Vital Básico, Soporte Vital Avanzado, Dotación Sanitaria, Tele-emergencias, Logística, Apoyo Psicológico, etc.) y en las programaciones de los ciclos colaboradores de las Familias profesionales de Imagen Personal, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Electrónica, Agraria y las programaciones de los departamentos de Inglés y FOL.

A lo largo del curso, el alumnado utiliza de forma habitual el **aula-taller de emergencias sanitarias**, un espacio preparado específicamente para la simulación, que incluye una **ambulancia integrada** en su interior. Este entorno supera la práctica tradicional y permite un aprendizaje experiencial continuo mediante actividades prácticas, entrenamientos progresivos, trabajo por retos y análisis de casos profesionales. Esta aula-taller permite compatibilizar, según las necesidades de cada uno de los módulos, las clases teóricas con las prácticas en una misma ubicación.

El centro también dispone de una ambulancia ubicada en la zona exterior que se usa para la realización de prácticas.

Gracias al trabajo de las familias profesionales del centro y a la cesión por parte de una de las empresas de ambulancias con las que tenemos convenio de prácticas, se recreó en el interior del aula taller la estructura de una ambulancia. De esta forma, contamos con la posibilidad de trabajar en un entorno más seguro, evitando los inconvenientes que supone realizar las prácticas al aire libre dependiendo de factores como las inclemencias del tiempo o los problemas de iluminación.

Actualmente el profesorado y el alumnado del ciclo tienen a su disposición la reproducción de una ambulancia dotada de los dispositivos, equipos y materiales correspondientes a un soporte vital avanzado.

Esta aula-taller permite que se organicen actividades tales como prácticas de los diferentes módulos del ciclo, jornadas de formación en primero auxilios dirigidas al alumnado de otros ciclos, u otras actividades en colaboración con el resto de las familias profesionales del centro, entre las que destaca la realización de un simulacro anual con múltiples víctimas.

El **simulacro anual** es el producto final de un proceso de aprendizaje acumulativo. En él participan todas las familias profesionales del centro y diversas entidades externas como Ambulancias ASV y el Parque de Bomberos de Elche, lo que convierte la experiencia en un entorno formativo interdisciplinar y realista, alineado con los estándares profesionales actuales del sector sanitario.

REQUISITOS PARA PARA PODER FORMAR PARTE DE LA PLATAFORMA DIGITAL

1. La experiencia está basada en la evidencia.

La experiencia parte de una necesidad detectada en la Formación Profesional Sanitaria donde el alumnado de Técnico en Emergencias Sanitarias (TES) mejora significativamente su competencia profesional cuando se entrena en **entornos simulados que reproducen las condiciones reales de trabajo**. Esto asegura que nuestro alumnado se incorpore con garantías al mundo laboral.

Además, las investigaciones en simulación clínica destacan que el aprendizaje es más profundo cuando el alumnado:

- realiza maniobras en **espacios realistas**
- coopera con **otros perfiles profesionales**
- y participa en **situaciones complejas con toma de decisiones**

La experiencia se fundamenta en estos principios y en la normativa del perfil profesional del TES, que exige entrenamiento específico en:

- Soporte Vital Básico y Avanzado
- Inmovilización y extricación
- Clasificación START
- Coordinación intra e intersectorial

2. Tiene un objetivo definido y responde a una necesidad.

Objetivo general:

Desarrollar las competencias profesionales del alumnado de TES mediante simulación avanzada en un entorno que reproduce fielmente una ambulancia y un escenario real de emergencia, promoviendo el trabajo interdisciplinar dentro del centro.

Necesidad identificada:

El ciclo detectó que el alumnado:

- carecía de oportunidades de practicar dentro de una ambulancia en condiciones realistas
- necesitaba mejorar la coordinación en intervenciones multiagente
- mostraba dificultades en la aplicación integrada de conocimientos de varios módulos
- y podía beneficiarse de trabajo con otros ciclos del centro (Imagen Personal, Mantenimiento, Electrónica, etc.)

3. Es innovadora

La experiencia incorpora **dos elementos innovadores**:



1) Creación de un aula-taller de emergencias sanitarias con una ambulancia real integrada

Montada dentro del centro en colaboración con Ambulancias ASV. Permite entrenar en:

- espacio reducido,
- dotación real de SVA,
- control de iluminación, sonido y simulación avanzada,
- seguridad y monitorización docente.

2) Participación interdisciplinar actualizada

La experiencia involucra al alumnado del ciclo de **Emergencias Sanitarias** y a los siguientes ciclos formativos del centro, cada uno con un rol pedagógico concreto:

- **Imagen Personal:** Maquillaje de heridas, caracterización avanzada (Moulage).
- **Mantenimiento de Vehículos:** Preparación del escenario, simulación de colisiones, efectos mecánicos.
- **Electrónica, Grabación y Efectos Especiales:**
 - Control de cámaras y grabaciones
 - Supervisión de sonido/luces en el simulacro
 - Diseño de efectos especiales (humo, alarmas, etc.)
- **Inglés (Idiomas):** Preparación de fichas y órdenes operativas en lengua inglesa; simulación de víctimas extranjeras.
- **FOL:** Elaboración de análisis de riesgos laborales y protocolos de seguridad del simulacro.
- **Agraria:** Construcción y ambientación del escenario (vegetación, obstáculos, entorno natural, elementos decorativos).

Y colaboraciones externas ya confirmadas:

- **Ambulancias ASV** (vehículo real, personal técnico, asesoramiento operativo)
- **Parque de Bomberos de Elche** (descarcelación, zona caliente, coordinación real...)

4. Es transferible y replicable.

La experiencia es totalmente replicable por otros centros:

- Se incluye una **guía detallada** de diseño del aula-taller y de la ambulancia integrada (fotos).
- El simulacro puede adaptarse a cualquier centro con:
 - aula grande
 - colaboración con recursos locales
 - o ambulancias cedidas temporalmente



5. Es efectiva y eficaz

Efectividad: Se evidencian mejoras en:

- tiempos de respuesta
- evaluación primaria y secundaria
- triaje START
- manejo de recursos
- comunicación intraequipo

El simulacro permite integrar aprendizajes de seis módulos de primer y segundo curso.

Eficiencia:

Se aprovechan recursos ya disponibles:

- aula-taller
- ambulancia recreada
- materiales donados o cedidos
- colaboración de ciclos del centro sin incremento significativo del gasto público.

6. Cuenta con una amplia participación e implica a diferentes sectores de la comunidad educativa y de su entorno social.

La experiencia involucra:

Todo el alumnado del ciclo TES (1º y 2º)

Alumnado de otros ciclos formativos del CIPFP La Torreta

- Imagen Personal
- Mantenimiento de Vehículos
- Electrónica, Grabación y Efectos Especiales:
- Agraria
- Departamento de inglés
- Departamento de FOL

Colaboración externa

- Ambulancias ASV (técnicos, vehículos, asesoramiento)
- Bomberos de Elche (rescate, extricación)

Comunidad educativa

- Profesorado de varias familias profesionales
- Equipo directivo
- Posibilidad de jornadas abiertas a familias y centros del entorno



7. Contempla su difusión con los medios disponibles.

- Publicación en la web del centro y redes sociales oficiales.
- Difusión mediante vídeo resumen elaborado por el alumnado.
- Presentación en jornadas y feria de FP de Elche.
- Compartición del proyecto en la comunidad educativa del entorno.
- Participación en plataformas y redes de innovación educativa.

8. Es sostenible y se puede mantener en el tiempo.

Es un proyecto **estable y sostenible**, ya que:

- el aula-taller es permanente
- la ambulancia forma parte del espacio de forma indefinida
- el simulacro anual ya está integrado en el Proyecto Intermodular
- el mantenimiento lo realizan ciclos del propio centro
- los recursos externos están garantizados por convenios y colaboraciones

9. Está vinculada a la evaluación del alumnado.

Se utilizan **instrumentos de evaluación variados y rigurosos**:

- Rúbricas específicas para:
 - SVB/SVA
 - movilización e inmovilización
 - triaje
 - comunicación y coordinación
- Checklist de roles y tareas.
- Evaluación 360°: docente – alumnado – agentes externos
- Autoevaluación y coevaluación
- Informe final del simulacro que forma parte del Proyecto Intermodular
- Registro audiovisual para análisis de errores.

10. La implementación de la práctica favorece la inclusión, la atención a la diversidad y la igualdad de género.

La experiencia contempla:

- Adaptación de roles y tareas a las capacidades del alumnado.
- Participación plena de todo el alumnado, con opciones alternativas cuando es necesario.
- Uso de víctimas simuladas con diversidad funcional, edad y género.
- Integración explícita de **perspectiva de género en emergencias**:



- manejo de maniquíes femeninos
- visibilización de síntomas atípicos
- protocolos de comunicación inclusiva

TEXTO RESUMIDO:

El CIPFP La Torreta presenta una experiencia educativa basada en un simulacro de múltiples víctimas desarrollado en exteriores del centro. Para la formación se utiliza un aula-taller especializada que integra una ambulancia real en su interior.

El proyecto implica al alumnado de Emergencias Sanitarias y a los ciclos de Imagen Personal, Mantenimiento de Vehículos, Electrónica, Agraria, Inglés y FOL, cada uno aportando competencias específicas como maquillaje, caracterización, *Moulage*, preparación del escenario, grabación, efectos, ambientación, materiales en inglés y elaboración del *briefing*.

Colaboran además Ambulancias ASV y el Parque de Bomberos de Elche.

La experiencia se basa en la evidencia de la simulación clínica, es innovadora, interdisciplinar, replicable, sostenible e integrada en el proyecto intermodular del ciclo.

Está vinculada a la evaluación del alumnado, contempla perspectiva de género e igualdad, y se difunde a través de los canales oficiales del centro.



IMÁGENES DE LA EXPERIENCIA



Aula - Taller emergencias sanitarias



Material disponible para las prácticas emergencias



Proceso de montaje de la ambulancia
(Altura real para carga y descarga de camilla)
(Módulo lateral con ruedas y extraíble)





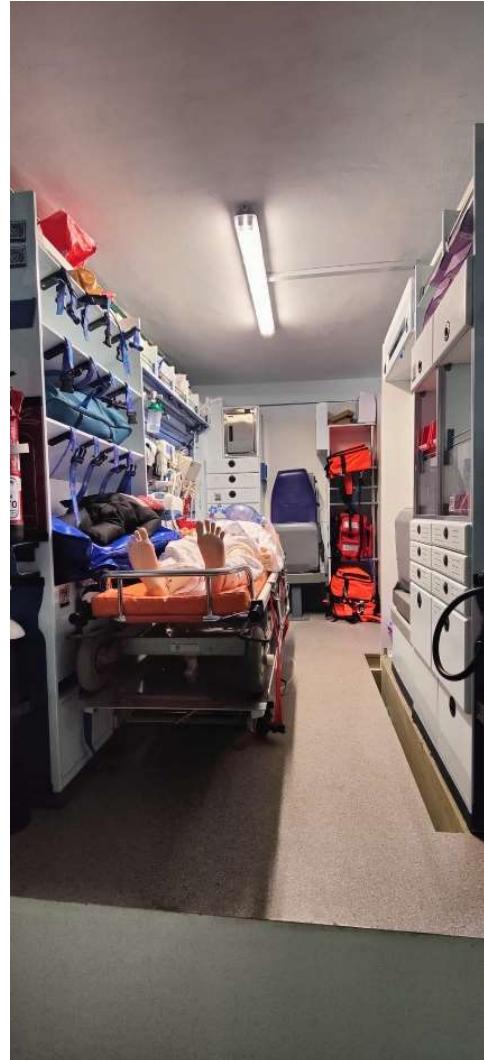
Su Logo

(Logo ganador en el concurso que se realizó en el centro)



Ambulancia completamente equipada y dotada. (Abierta por su parte extraíble)

(La instalación eléctrica fue realizada por alumnado de la Familia de Electrónica y la pintura y la instalación de los módulos la realizó el alumnado del Ciclo de Grado Medio de Carrocería)



Dotación y zona de almacenamiento

Acceso trasero a la ambulancia



Ambulancia uso exterior





Simulacro múltiples víctimas 2024

