

COMUNICAT JUSTIFICAT I ARGUMENTAT SOBRE EL TREBALL REALITZAT EN EL PROJECTE DE RÀDIO ESCOLAR

El present comunicat té per finalitat explicar i justificar el treball pedagògic que desenvolupa l'alumnat del centre en el marc del nostre projecte de ràdio escolar, una iniciativa consolidada que contribueix de manera significativa al desenvolupament lingüístic, social i competencial dels xiquets i xiquetes.

1. Organització i desenvolupament dels programes diaris

Cada aula disposa, com a mínim, d'una setmana al llarg del curs per preparar i emetre els seus programes de ràdio. L'emissió es realitza en directe, a primera hora del matí. Setmanes abans, l'alumnat, conjuntament amb el tutor o tutora —o amb el docent responsable—, treballa en l'elaboració, preparació i assaig del programa.

En cada emissió participen habitualment entre 4 i 6 alumnes, amb una durada aproximada de 3 a 4 minuts. Durant aquest procés, la Comissió de Ràdio facilita materials lingüístics que serveixen de base per estructurar els continguts. Cal recordar que la ràdio escolar va nàixer amb l'objectiu d'esdevenir un **model lingüístic de referència** per a tot l'alumnat, fet que continua sent una de les finalitats principals.

La preparació del programa es realitza des d'un **enfocament cooperatiu**, fomentant la participació activa i la responsabilitat compartida dins de l'aula. Les emissions s'arxiven i es publiquen al web del centre, on poden ser escoltades per les famílies i la resta de la comunitat educativa, reforçant així la transparència, la projecció externa i la implicació comunitària.

2. Secció “Entrevistes a l'Evaristo”

Aquesta secció complementa el treball radiofònic habitual i aporta una dimensió comunicativa enriquidora. Segons el perfil de la persona convidada, s'assigna la realització de l'entrevista a un nivell concret. Normalment participa un representant de cada aula del cicle corresponent, tot i que es fomenta que tot l'alumnat pugui enviar preguntes prèvies, bé mitjançant un formulari digital o bé per escrit als tutors i tutores.

La tasca de recopilació i selecció de les preguntes la realitza un docent o un membre de la Comissió de Ràdio. L'alumnat encarregat de l'entrevista prepara una introducció formal, buscant informació biogràfica del convidat o convidada i estructurant el guió de manera adequada. Tot aquest procés afavoreix l'adquisició de competències comunicatives, digitals i socials, així com el desenvolupament d'habilitats per parlar en públic.

3. Valor educatiu i justificació del projecte

Aquest projecte de ràdio escolar es configura com una actuació pedagògica integral que:

- Impulsa l'expressió oral i escrita en valencià i altres llengües.
- Millora l'autonomia, la responsabilitat i la capacitat de planificació de l'alumnat.
- Promou dinàmiques cooperatives dins de l'aula.
- Fomenta la creativitat, la curiositat i l'esperit crític.
- Connecta l'escola amb la comunitat, potenciant la participació i la visibilitat del treball educatiu.

Per tots aquests motius, el projecte de ràdio representa una eina educativa de gran valor, plenament alineada amb els objectius curriculars i amb les línies d'innovació que promou la nostra comunitat educativa.



