



CEIP. LLOMA LLARGA

C/Espígol, s/n 46980 PATERNA (VALENCIA)



Proyecto Colediario

Prensa, radio y televisión en el CEIP Lloma Llarga

Introducción

El **Colediario** es un proyecto innovador del CEIP Lloma Llarga que convierte a los alumnos en auténticos protagonistas de la comunicación escolar. A través de la prensa escrita, la radio y la televisión, se fomenta la creatividad, la expresión oral y escrita, y el trabajo en equipo.

Este proyecto busca acercar el mundo del periodismo al alumnado, ofreciendo experiencias reales de comunicación y difusión de contenidos relacionados con la vida del centro.

Prensa escrita

- Se elaboran **publicaciones periódicas** con reportajes, entrevistas y noticias sobre la vida del colegio.
- Los alumnos aprenden a redactar textos informativos, organizar secciones y trabajar la **competencia lingüística**.
- Se fomenta la **lectura crítica** y la capacidad de transmitir información de manera clara y atractiva.

Radio y podcasts

- Se realizan programas en formato **podcast**, grabados y difundidos dentro de la comunidad educativa.
- Los alumnos de distintos cursos pasan por el estudio para ser **entrevistados** y participar en dinámicas radiofónicas.
- Se trabajan habilidades como la **expresión oral, la escucha activa y la improvisación**.
- La radio se convierte en un espacio inclusivo donde todos los estudiantes tienen voz.

Televisión escolar

- Se graban programas en formato televisivo, con presentadores, reporteros y cámaras.
- Los alumnos aprenden nociones básicas de **comunicación audiovisual** y puesta en escena.
- Se desarrollan competencias digitales y se potencia la **creatividad y la expresión corporal**.

Protagonismo del alumnado

- Una **selección de alumnos de 6º de Primaria** asume el rol de periodistas, redactores y presentadores.

- Estos estudiantes coordinan las actividades y guían a sus compañeros en el proceso de creación de contenidos.
- Todo el alumnado del centro participa en entrevistas, programas y reportajes, garantizando la **inclusión y la participación activa**.

Aprendizajes y competencias

El proyecto Colediario contribuye al desarrollo de múltiples competencias:

- **Lingüística y comunicativa:** redacción, expresión oral, lectura crítica.
- **Digital:** uso de herramientas de grabación, edición y difusión.
- **Social y cívica:** trabajo en equipo, respeto a los turnos de palabra, cooperación.
- **Creativa y cultural:** producción de contenidos originales, expresión artística y audiovisual.

Conclusión

El **Colediario** es mucho más que un proyecto de comunicación: es una experiencia educativa que convierte al alumnado en **periodistas, locutores y reporteros**