

Experiencia Erasmus+ en el IES Mare Nostrum

Datos del centro educativo

- Código del centro: 03012736
- Nombre del centro: IES Mare Nostrum
- Correo oficial del centro: 03012736@edu.gva.es



1. OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo principal de la gestión del programa Erasmus+ en el IES Mare Nostrum de Alicante es impulsar una internacionalización real y sostenible que fortalezca la calidad educativa del centro y sitúe al alumnado en el centro de todos los procesos de mejora. A través de nuestro Plan Erasmus —tanto en su vertiente escolar (SCH) como en Formación Profesional (VET)— trabajamos para integrar nuevas metodologías, procedimientos y dinámicas de cooperación que contribuyan a una mejora continua de toda la organización.

Erasmus+ nos permite reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo una cultura de apertura, innovación y colaboración entre instituciones educativas de distintos países. La participación en movilidades formativas, estancias de observación (**job shadowing**) y proyectos de cooperación internacional enriquece la práctica docente, aporta nuevas perspectivas pedagógicas y fomenta la adaptación a los retos educativos actuales.

Asimismo, el programa contribuye a **mejorar las competencias lingüísticas, interculturales y profesionales** tanto del alumnado como del personal del centro, ampliando sus horizontes académicos, laborales y personales. Desde esta perspectiva, Erasmus+ favorece la inclusión social y la igualdad de oportunidades, garantizando que estudiantes y docentes de todos los niveles socioeconómicos puedan beneficiarse de experiencias formativas de calidad.

En el ámbito de la Formación Profesional, Erasmus+ potencia la calidad de la educación y facilita la inserción laboral de nuestro alumnado mediante prácticas en empresas europeas, fortaleciendo las relaciones con organizaciones socias y contribuyendo a la construcción del futuro Espacio Europeo de Educación. Estas movilidades permiten que los participantes adquieran competencias clave, técnicas

y transversales en entornos reales de trabajo, ampliando el número y la calidad de oportunidades formativas disponibles.

1.1. Aplicación de la experiencia en el centro.

La experiencia Erasmus+ en el IES Mare Nostrum se **integra** de forma **transversal en la vida del centro**, conectando las movilidades con el currículo y los objetivos pedagógicos. Las estancias formativas y proyectos internacionales se diseñan como **actividades complementarias que enriquecen las programaciones didácticas**, fomentan metodologías activas y el aprendizaje basado en proyectos internacionales. Además, se incorporan herramientas digitales y estrategias inclusivas que garantizan la participación de todo el alumnado, reforzando la dimensión europea de la enseñanza y la innovación educativa.

1.2. Finalidad de la experiencia

Aunque el programa contempla movilidades para profesorado, estas tienen como finalidad la mejora de la práctica docente y la creación de redes que benefician directamente al alumnado.

El **alumnado es el eje central del proyecto**: participa en movilidades individuales y en grupo, desarrolla competencias lingüísticas, profesionales y sociales, y adquiere aprendizajes significativos en contextos reales. Incluso el alumnado que no viaja se beneficia mediante proyectos colaborativos, actividades interculturales y la transferencia de buenas prácticas al aula. La implicación activa del alumnado se refuerza con la figura del “alumnado mentor Erasmus”, que acompaña y orienta a nuevos participantes.

2. ACTUACIONES PREVIAS Y PREPARACIÓN

✓ **Obtención de la acreditación Erasmus+ para Educación Escolar (SCH) y Formación Profesional (VET)**

Durante los años de pandemia, el IES Mare Nostrum de Alicante aprovechó la oportunidad para reflexionar sobre su modelo educativo y planificar una estrategia sólida de internacionalización. En ese contexto, el centro elaboró y presentó las solicitudes de acreditación Erasmus+ tanto en **Educación Escolar (SCH)** como en **Formación Profesional (VET)**, obteniendo la aprobación de ambas.

Gracias a estas acreditaciones, contamos con **financiación garantizada hasta 2027**, lo que nos permite desarrollar un plan de trabajo estable y coherente con los objetivos de nuestro Plan Erasmus: impulsar la mejora continua del centro, reforzar la dimensión europea de la enseñanza, mejorar la calidad formativa y favorecer la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo de competencias lingüísticas e internacionales.

✓ **Creación del Equipo Erasmus del centro**

A medida que aumentaban las oportunidades de movilidad y se ampliaba la financiación recibida, se hizo necesario estructurar un equipo sólido que diera soporte a la gestión del programa. Así nació el **Equipo Erasmus del IES Mare Nostrum**, distribuido en tres áreas vinculadas a las distintas acciones del programa:

- **HED (Higher Education)**
- **SCH (Educación Escolar)**
- **VET (Formación Profesional)**

Esta estructura nos permite coordinar con eficacia las distintas líneas de movilidad, distribuir responsabilidades de forma equilibrada, garantizar el seguimiento de cada proyecto y avanzar hacia una internacionalización integral del centro, conectando todos los niveles educativos.

✓ **Establecimiento de convenios con centros europeos**

El IES Mare Nostrum ha consolidado una red de colaboración con centros europeos basada en la **confianza, la reciprocidad y la cooperación no económica**.

En el ámbito **VET**, trabajamos con centros similares al nuestro, con los que mantenemos una relación directa y amistosa:

Les solicitamos apoyo para la **búsqueda de empresas** donde nuestro alumnado pueda realizar sus prácticas en Europa.

A su vez, ofrecemos la misma ayuda cuando sus estudiantes vienen a realizar estancias formativas a nuestro entorno.

Este modelo de colaboración crea relaciones duraderas, estables y profundamente educativas, coherentes con los valores del programa Erasmus+: cooperación europea, creación de redes y construcción conjunta de un espacio europeo de educación y formación.

✓ **Difusión del programa entre alumnado, familias y profesorado**

La difusión del programa Erasmus+ es una parte esencial para asegurar la participación, la transparencia y el sentimiento de pertenencia de toda la comunidad educativa.

Para ello, utilizamos diferentes canales adaptados a cada colectivo:

Profesorado: comunicación interna mediante herramientas de Microsoft 365, especialmente Outlook y Teams, donde se comparten convocatorias, documentación, calendarios y oportunidades de participación.

Familias y alumnado: difusión a través de **reuniones informativas presenciales**, la **página web del centro** y nuestras **redes sociales** (Instagram y Facebook), donde se publican experiencias, proyectos, movilidades y resultados.

Gracias a esta comunicación continua y accesible, logramos que la comunidad educativa conozca, valore y participe activamente en las oportunidades que ofrece Erasmus+.

3. MATERIALES NECESARIOS

Para llevar a cabo una gestión eficaz, transparente y de calidad del programa Erasmus+ en el IES Mare Nostrum, resulta esencial contar con una serie de materiales, recursos y herramientas que faciliten tanto la preparación como el desarrollo y la difusión de las actividades de movilidad. Estos elementos permiten garantizar el cumplimiento de los estándares establecidos por el programa, fortalecer la coordinación con nuestros socios europeos y asegurar que toda la comunidad educativa tenga acceso a la información y oportunidades que ofrece Erasmus+. En este apartado se detallan las principales plataformas, documentos y recursos que sustentan nuestro trabajo cotidiano y que contribuyen a la consolidación de una cultura de internacionalización en el centro.

Plataforma eTwinning

La plataforma eTwinning constituye una herramienta fundamental para el IES Mare Nostrum en el desarrollo de proyectos de cooperación europea. Aunque deseamos incrementar su uso entre el profesorado, ya se ha demostrado clave para establecer contactos fiables, encontrar potenciales socios y fomentar la colaboración previa al desarrollo de movilidades del programa Erasmus+. eTwinning facilita la creación de proyectos virtuales, el intercambio de buenas prácticas y la preparación pedagógica previa a las actividades físicas de movilidad,

contribuyendo así a reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje.

Recursos TIC para la comunicación internacional

Para garantizar una gestión eficaz del programa y una comunicación fluida con nuestros socios europeos, utilizamos diversos recursos tecnológicos y plataformas europeas:

- **Plataforma Europea de Resultados de Proyectos Erasmus+**: donde publicamos los productos y resultados de nuestras actividades y consultamos experiencias de otros centros europeos.
- **Erasmobility**, utilizada para la **búsqueda de socios y organizaciones receptoras** especialmente en el ámbito VET.
- **EU Academy**, que complementa la formación del profesorado y el alumnado, y ofrece acceso al **OLS (Online Language Support)** para reforzar las competencias lingüísticas del alumnado antes y durante las movilidades.
- Herramientas generales de comunicación y coordinación digital (correo, videoconferencias, almacenamiento compartido) que facilitan el seguimiento de los proyectos.

Estos recursos permiten un trabajo ágil, transparente y alineado con los estándares digitales que promueve Erasmus+.

Documentación oficial Erasmus+

Para garantizar el cumplimiento de la normativa del programa, toda la documentación oficial se obtiene a partir de los materiales publicados por el **SEPIE**, especialmente del **Anexo VI** correspondiente a cada proyecto.

A partir de esa base normativa, el centro adapta y organiza la documentación necesaria para las movilidades, entre la que se incluye:

- **Convenio de subvención con el participante,**
- **Learning Agreement** adaptado a cada tipo de movilidad,
- **Europass Mobility Document,**
- Compromisos de calidad y documentos de seguimiento.

Este conjunto de documentos asegura la correcta gestión administrativa, pedagógica y financiera del programa Erasmus+.

Material promocional para la difusión del programa

La difusión juega un papel esencial en la integración del programa Erasmus+ dentro de nuestra comunidad educativa. Para ello utilizamos distintos materiales y canales:

- **Página web del centro,** diseñada para ser accesible y clara, donde se actualizan noticias, convocatorias y resultados.
- **Blogs específicos** para cada etapa —Educación Escolar, Educación Superior y Formación Profesional— que permiten documentar experiencias y facilitar su consulta.
- **Redes sociales** oficiales (Facebook e Instagram), donde compartimos actividades, testimonios y logros de estudiantes y docentes.
- **Presentaciones y sesiones informativas** en las aulas, especialmente a principios de curso, para motivar al alumnado —por ejemplo, a estudiantes de 2.º de FP que pueden optar a becas de movilidad para prácticas.
- **Comunicación interna con el profesorado,** mediante publicaciones en Microsoft Teams.

- **Jornada Erasmus de final de curso**, en la que los docentes participantes comparten su experiencia con el resto del claustro, promoviendo la inspiración, la participación y el crecimiento del equipo Erasmus.

Este conjunto de materiales y estrategias nos permite asegurar una difusión constante y efectiva, reforzar la transparencia y fomentar una participación creciente del alumnado y del profesorado.

4. ACCIONES CONCRETAS CON EL ALUMNADO

Acciones desarrolladas en el marco del programa Erasmus+

En el IES Mare Nostrum de Alicante participamos activamente en el programa Erasmus+ a través de iniciativas en los tres ámbitos vinculados a nuestra oferta educativa: **Educación Escolar, Educación Superior y Formación Profesional**. Todas las actuaciones están alineadas con nuestro Plan Erasmus y con los principios del programa: internacionalización, cooperación entre centros europeos, mejora de la calidad educativa, inclusión y desarrollo de las competencias clave del alumnado y del profesorado.

4.1 Educación Superior

En el ámbito de Educación Superior, gestionamos **movilidades de estudiantes para la realización de prácticas en empresas europeas**, de manera que puedan llevar a cabo su FCT o estancias formativas equivalentes en un entorno internacional.

Además, ofertamos **movilidades para recién titulados**, facilitando su primera experiencia laboral en el extranjero y contribuyendo así a su empleabilidad y a la adquisición de competencias profesionales, lingüísticas y culturales.

En **Educación Superior**, los estudiantes realizan estancias en empresas situadas en países como **Francia, Irlanda, Malta, Polonia, Italia o Portugal**, fortaleciendo sus competencias técnicas, lingüísticas e interculturales y mejorando su empleabilidad en el marco europeo.

Con todas estas acciones, el IES Mare Nostrum reafirma su compromiso con una educación abierta al mundo, inclusiva y conectada con los retos europeos presentes y futuros.

4.2 Formación Profesional de grado medio

En Formación Profesional desarrollamos diferentes tipos de movilidades para el alumnado:

- **Movilidades de corta duración** para prácticas formativas, generalmente de 24 días, que incluyen aproximadamente 100 horas de formación en empresas europeas.
- **Movilidades Erasmus Pro**, con estancias superiores a 90 días, dirigidas a estudiantes que buscan una inmersión profesional y cultural más profunda.

Nuestro objetivo es ampliar estas actuaciones incorporando **movilidades en grupo para estudiantes de FP**, siguiendo el modelo que ya aplicamos con éxito en Educación Escolar.

En este ámbito, también promovemos **movilidades de profesorado**, tanto para realizar estancias formativas en centros europeos (job shadowing) como para participar en **cursos estructurados** en organizaciones especializadas. A su regreso, el profesorado comparte los conocimientos adquiridos con la comunidad educativa, integrando nuevas metodologías, herramientas digitales y prácticas innovadoras en el centro.

Junto a estas iniciativas en Educación Secundaria, el IES Mare Nostrum cuenta con una **larga tradición de movilidades Erasmus+ en Formación Profesional y Educación Superior**, que ofrecen al alumnado la oportunidad de realizar periodos de prácticas de corta y larga duración en el extranjero. En **Formación Profesional**, el centro mantiene una colaboración estable con instituciones socias en **Bélgica, Malta e Italia**, donde el alumnado completa prácticas formativas en entornos profesionales reales.

4.3 Educación Escolar

En Educación Escolar llevamos a cabo **movilidades en grupo de alumnado**, diseñadas a partir de las propuestas del profesorado. Las actividades deben ser coherentes con los principios del programa Erasmus+, con nuestro Plan Erasmus y con los objetivos pedagógicos del centro.

Acciones concretas con alumnado de ESO y Bachillerato dentro de nuestra exy Bachillerato dentro de nuestra experiencia:

- En el curso **2022-2023**, el alumnado culminó en Rovaniemi (Finlandia) el proyecto de investigación *The Sound of Silence*, desarrollado mediante la plataforma eTwinning. Durante la movilidad presentaron su estudio sobre el impacto del sonido y la contaminación acústica, compartiendo con otros centros europeos sus conclusiones científicas. A su regreso, elaboraron infografías para sensibilizar sobre los efectos del exceso de ruido —cansancio, distracción, mal humor o acúfenos— y aplicaron el método científico para analizar la realidad sonora del propio centro, proponiendo mejoras para crear un ambiente escolar más saludable.
- En **2023-2024**, se desarrolló el proyecto *Social Economy Action Plan*. Doce estudiantes de 4.º de ESO de “Economía y emprendimiento” viajaron a Estocolmo para visitar el instituto de Hersby (Lidingö) y

presentar sus proyectos emprendedores de economía social. Tras meses de trabajo en equipo, el alumnado expuso iniciativas centradas en mejorar la vida de las personas por encima del beneficio económico, generando un enriquecedor intercambio de experiencias con sus iguales suecos.

- Durante el curso **2024-2025**, el centro llevó a cabo el proyecto *Beyond Boundaries: Bridging Cultures, Connecting Countries*. Diecinueve alumnos de 4.º de ESO visitaron la escuela Örnässkolan de Luleå (Suecia) en una inmersión lingüística e intercultural que les permitió asistir a clases con sus anfitriones, comunicarse en inglés y conocer expresiones en sueco. Además, participaron en actividades de cocina y deporte para descubrir aspectos característicos de la cultura sueca. La experiencia concluyó con un encuentro final en la escuela, donde el alumnado pudo reflexionar sobre lo aprendido y consolidar los vínculos creados durante la movilidad.
- Para el curso **2025-2026**, el IES Mare Nostrum prepara dos nuevas iniciativas.

La primera, *“Alacant-L’Alguer. Compartim llengua, construïm Europa”*, tiene como objetivo potenciar la conciencia lingüística y cultural compartida entre la comunidad valencianohablante y la realidad algheresa, promoviendo la diversidad como valor y eje de cohesión europea. El alumnado vivirá el plurilingüismo como una experiencia común en un entorno internacional, desarrollando competencias sociales, interculturales y ciudadanas. La segunda actividad, *“Conectando valores. Voces que inspiran Europa”*, impulsará competencias clave europeas —digital, social, intercultural y ciudadana— mediante la creación de materiales colaborativos para difundir iniciativas educativas del centro (Sostenibilidad, TEI y

Aprendizaje-Servicio) y los valores que compartimos con nuestros socios europeos: solidaridad, respeto, sostenibilidad y convivencia.

La **comisión Erasmus** valora y selecciona cada año las propuestas presentadas, priorizando aquellos proyectos que fomentan la cooperación, la inclusión y la interdisciplinariedad.

Las movilidades suelen tener una duración de **cinco días** y, en numerosas ocasiones, se realizan en **régimen de intercambio** con nuestros centros socios. Este enfoque favorece el trabajo colaborativo, la convivencia intercultural y el desarrollo de competencias sociales y comunicativas.

Al igual que en FP, el profesorado también participa en **movilidades formativas**, tanto mediante estancias en otros centros europeos como a través de cursos especializados, contribuyendo a la mejora continua del centro.

4.4. Actividades de internacionalización y acogida

Además de las movilidades salientes, el IES Mare Nostrum recibe **profesorado de centros europeos** para realizar periodos de observación (job shadowing). Estas visitas permiten difundir nuestras buenas prácticas y fortalecer las redes de colaboración, lo que impulsa el proceso de internacionalización del centro.

Cada mes de octubre celebramos los **Erasmus Days**, que constituyen el punto de partida de las actividades programadas para el curso. Durante estos días, difundimos los resultados de los proyectos desarrollados, sensibilizamos a la comunidad educativa sobre el valor de Erasmus+ y fomentamos la participación de alumnado, profesorado y familias.

5. ROL DEL PROFESORADO Y ALUMNADO EN EL PROGRAMA ERASMUS +

La participación del IES Mare Nostrum en el programa Erasmus+ se sustenta en la implicación activa tanto del profesorado como del alumnado. Cada uno de estos colectivos desempeña un papel fundamental para garantizar el éxito, la calidad y la sostenibilidad de las actividades de internacionalización del centro.

Rol del profesorado.

El profesorado es el eje vertebrador del desarrollo del programa Erasmus+ en el centro. Su implicación permite coordinar, ejecutar y evaluar las distintas acciones en los ámbitos de Educación Escolar, Formación Profesional y Educación Superior.

Equipo Erasmus del centro

Contamos con un **Equipo Erasmus formado por cinco docentes y un Coordinador**. Este coordinador asume funciones esenciales para el buen funcionamiento del proyecto:

- Asignación y gestión de los presupuestos.
- Preparación y supervisión de la documentación oficial del programa.
- Gestión del Beneficiary Module y de la comunicación con SEPIE.
- Coordinación general de las tareas del Equipo Erasmus.

Por su parte, el equipo colaborador desarrolla numerosas funciones operativas:

- Selección de participantes en las diferentes movilidades.
- Organización y acompañamiento de las movilidades de alumnado y profesorado.
- Contacto con empresas y organizaciones europeas para facilitar prácticas y estancias formativas.

- Acogida de profesorado y estudiantes internacionales en nuestro centro.
- Apoyo en las actividades de difusión interna y externa (jornadas informativas, RRSS, Erasmus Days).
- Gestión y verificación de la documentación vinculada a cada movilidad.

Profesorado participante en actividades Erasmus

Además del Equipo Erasmus, contamos con:

- **Profesorado acompañante** en movilidades de alumnado, tanto en Educación Escolar como en Formación Profesional.
- **Profesorado participante en movilidades formativas**, que realiza cursos estructurados o estancias de observación en centros europeos.
- **Docentes colaboradores**, que apoyan acciones puntuales como la acogida de grupos internacionales, la organización logística de visitas o la difusión de resultados.

Todo este trabajo conjunto contribuye a la internacionalización real del centro, a la actualización profesional del claustro y a la transferencia de buenas prácticas a toda la comunidad educativa.

Rol del alumnado

El alumnado es el principal beneficiario del programa Erasmus+, y su participación activa es clave para el impacto educativo de las movilidades.

Participación en movilidades

Los estudiantes del IES Mare Nostrum participan en distintos tipos de movilidades europeas:

- Movilidades para prácticas de corta y larga duración en FP de grado medio y superior.
- Movilidades en grupo en Educación Escolar.

A través de estas experiencias, el alumnado desarrolla competencias fundamentales para su futuro académico y profesional:

- Competencia lingüística en contextos reales.
 - Competencias profesionales relacionadas con su perfil formativo.
 - Soft skills como autonomía, adaptación a nuevas situaciones, trabajo en equipo, resolución de conflictos y gestión del tiempo.
- En muchos casos, estas movilidades suponen su **primera experiencia internacional**, lo que potencia de manera significativa su crecimiento personal y cultural.

Alumnado mentor o embajador Erasmus

Un aspecto especialmente valioso es la participación del alumnado que ya ha realizado una movilidad, que ayuda a los nuevos participantes, ofreciéndoles orientación práctica sobre:

- Funcionamiento de las empresas de destino.
- Vida cotidiana en el país de acogida (alojamiento, transporte, cultura, gastronomía).
- Gestión de dudas e inquietudes antes de la salida.

Esta colaboración entre iguales refuerza el sentimiento de comunidad Erasmus, promueve la participación y contribuye a una experiencia más positiva y enriquecedora para todos.

6. METODOLOGÍA

La metodología empleada en el desarrollo de las acciones Erasmus+ en el IES Mare Nostrum se fundamenta en un enfoque pedagógico activo, inclusivo y orientado al desarrollo competencial del alumnado y del profesorado. Todas las actividades se diseñan de acuerdo con los principios del programa Erasmus+ y con los objetivos de internacionalización establecidos en nuestro Plan Erasmus.

6.1 Aprendizaje basado en proyectos internacionales

Las movilidades y estancias formativas se articulan en torno a **proyectos internacionales** que permiten al alumnado aprender de manera práctica, contextualizada y significativa. Estos proyectos están vinculados a situaciones reales del entorno profesional o educativo europeo, favoreciendo la integración de competencias técnicas, lingüísticas y transversales.

Los proyectos se desarrollan antes, durante y después de la movilidad, lo que asegura una preparación adecuada, un seguimiento constante y una evaluación final coherente con los aprendizajes adquiridos.

6.2 Trabajo colaborativo con centros y organizaciones europeas

El trabajo cooperativo con nuestros socios europeos es un elemento central de nuestra metodología.

Este enfoque se concreta en:

- **Diseño conjunto de actividades y tareas** para movilidades en grupo.
- **Movilidades en régimen de intercambio**, donde alumnado y profesorado trabajan de forma conjunta en proyectos comunes.
- **Intercambios y estancias de observación** entre docentes para compartir metodologías y buenas prácticas.

- **Colaboración con empresas europeas** que acogen al alumnado en prácticas, facilitando la adquisición de competencias profesionales en entornos reales.

Este modelo potencia el aprendizaje entre iguales, la visión intercultural y la construcción de una ciudadanía europea activa.

6.3 Integración de herramientas digitales

El uso de herramientas digitales forma parte esencial del desarrollo de los proyectos Erasmus+.

Empleamos plataformas que facilitan la comunicación, la planificación y la documentación de las actividades, así como herramientas de trabajo colaborativo que permiten conectar al alumnado y al profesorado dentro y fuera de las movilidades.

Asimismo, se promueve el uso de aplicaciones y recursos digitales para mejorar la competencia lingüística, organizar evidencias de aprendizaje y documentar las prácticas en empresas (diarios de trabajo, portfolios digitales, etc.).

6.4 Enfoque inclusivo y equitativo

Todas las actuaciones se diseñan desde una perspectiva **inclusiva**, garantizando la participación equitativa de todo el alumnado con independencia de sus circunstancias personales, académicas o socioeconómicas.

Este enfoque se concreta en:

- Criterios de selección transparentes y no discriminatorios.
- Apoyo individualizado al alumnado con mayores necesidades educativas o socioeconómicas.

- Preparación previa en habilidades sociales, culturales y lingüísticas para favorecer la igualdad de oportunidades.
- Coordinación del profesorado acompañante para asegurar un seguimiento continuo y una atención adecuada durante las movilidades.

Nuestro objetivo es que Erasmus+ sea una herramienta real de igualdad y de mejora de la oportunidad educativa, alineada con los valores europeos de inclusión, accesibilidad y cohesión social.

7. TEMPORALIZACION DE LAS ACCIONES ERASMUS+

Periodo	Acciones
Septiembre	- Difusión inicial de las actividades Erasmus+ previstas para el curso en todas las etapas educativas (visitas a aulas, claustro, web y redes sociales). - Reunión del Equipo Erasmus para definir los criterios de selección, que posteriormente se validan en la Comisión Erasmus. - Primeros contactos con los centros y empresas socias para confirmar su disponibilidad para acoger a nuestro alumnado y profesorado.
Octubre	- Lanzamiento oficial de la convocatoria Erasmus+ coincidiendo con la celebración de los <i>Erasmus Days</i>. - Recepción de solicitudes de estudiantes de Formación Profesional y Educación Superior. - En Educación Escolar, recepción de propuestas de actividades por parte del profesorado para movilidades en grupo.
Mediados de octubre – mediados de noviembre	- Desarrollo del proceso de selección de participantes en todas las modalidades de movilidad. - Valoración conjunta por parte del Equipo Erasmus y la Comisión Erasmus.
Finales de noviembre – principios de diciembre	- Publicación de las resoluciones con el alumnado y profesorado seleccionado. - Inicio de la fase previa a la movilidad: preparación lingüística y cultural, sesiones informativas, distribución de documentación, etc.
Diciembre	- Cierre de la logística de las movilidades: compra de billetes,

	reservas de alojamiento y verificación de la documentación necesaria.
Enero	- Elaboración de los acuerdos de aprendizaje en coordinación con los socios europeos. - Reuniones informativas con los participantes sobre: funcionamiento del programa, requisitos del SEPIE, permisos familiares, tarjeta sanitaria, preparación lingüística OLS/equivalentes, normativa de convivencia, etc. - Reunión de la Comisión Erasmus para decidir las actividades que se solicitarán en la convocatoria de febrero.
Febrero	- Presentación por parte del coordinador de la nueva solicitud Erasmus+ para el curso siguiente. - Reuniones informativas con las familias (cuando el alumnado es menor de edad o se considera necesario).
Marzo – finales de mayo	- Realización de las movilidades de estudiantes y profesorado en sus distintas modalidades. - Seguimiento y acompañamiento continuo por parte del profesorado responsable y del Equipo Erasmus.
Junio – julio	- Fase posterior a la movilidad: difusión de resultados (blog, redes sociales, web del centro, presentaciones al claustro y a los equipos docentes). - Control y verificación documental: comprobación de EU Survey, encuestas internas de satisfacción y cumplimiento de los compromisos del convenio de subvención. - Archivo digital y físico de la documentación por parte del Equipo Erasmus. - Elaboración del informe final por parte del coordinador del proyecto.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y la evaluación constituyen elementos esenciales para garantizar la calidad, la transparencia y la mejora continua de las actividades Erasmus+ desarrolladas por el IES Mare Nostrum. Este proceso se integra en todas las fases del proyecto —antes, durante y después de la movilidad— y se lleva a cabo mediante procedimientos y herramientas definidos en el Plan Erasmus del centro.

8.1. Indicadores de seguimiento y resultados

El análisis de los resultados se basa en indicadores cuantitativos y cualitativos que reflejan el grado de consecución de los objetivos del programa. Entre los más relevantes se incluyen:

- **Número de movilidades realizadas** en cada ámbito educativo (Educación Escolar, Formación Profesional y Educación Superior).
- **Participación del profesorado** en actividades formativas, job shadowing y acompañamiento.
- **Nivel de satisfacción** del alumnado, profesorado y socios europeos.
- **Impacto en las competencias del alumnado**, tanto profesionales como lingüísticas y transversales (soft skills).
- **Impacto en el centro educativo**, incluyendo la introducción de nuevas metodologías, herramientas digitales e iniciativas de internacionalización.
- **Eficacia de los procesos organizativos y de gestión** (documentación, logística, coordinación con socios, tiempos de respuesta, etc.).

Estos indicadores permiten obtener una visión global del desarrollo del proyecto, así como detectar áreas de mejora.

8.2. Instrumentos de recogida de información

El centro utiliza diversos instrumentos para recopilar información de forma sistemática y documentada:

- **Cuestionarios de satisfacción** dirigidos a alumnado, profesorado y familias (cuando procede), tanto internos como los obligatorios del SEPIE (EU Survey).

- **Informes de seguimiento** durante las movilidades, elaborados por el profesorado acompañante y por los tutores en empresa en el caso de las prácticas.
- **Informes de movilidad y memorias individuales** del alumnado y profesorado participante.
- **Memoria final Erasmus+**, elaborada por el coordinador del proyecto, donde se integran los resultados globales, las evidencias de impacto y la justificación documental y económica.
- **Reuniones periódicas del Equipo Erasmus** para analizar el desarrollo del proyecto, resolver incidencias y ajustar procedimientos.
- **Archivo digital de documentación**, que garantiza la trazabilidad, transparencia y disponibilidad de la información.

8.3. Procedimiento de mejora continua

La mejora continua forma parte del enfoque estratégico del IES Mare Nostrum en materia de internacionalización. Tras cada convocatoria, el Equipo Erasmus realiza un proceso de reflexión estructurado que incluye:

- **Revisión anual de los resultados** en función de los indicadores establecidos.
- **Valoración conjunta con la Comisión Erasmus** sobre la eficacia de los procesos de selección, la calidad de las movilidades y el impacto educativo.
- **Identificación de fortalezas y áreas de mejora**, tanto en la gestión logística como en los aspectos pedagógicos.
- **Propuestas de mejora** que se incorporan al diseño de las actividades y a la solicitud de la siguiente convocatoria (criterios de selección, calendario, herramientas digitales, coordinación con socios, etc.).

- **Retroalimentación de las buenas prácticas** por parte del profesorado participante, integrada en la planificación del centro y compartida con toda la comunidad educativa.

Este proceso asegura que el programa Erasmus+ evolucione cada curso, optimizando los recursos, reforzando la calidad de las movilidades e incrementando el impacto educativo en el alumnado, en el profesorado y en el propio centro.

9. NORMATIVA APLICABLE

Las actuaciones desarrolladas por el IES Mare Nostrum en el marco del programa Erasmus+ se rigen por la normativa europea, nacional y autonómica vigente, así como por las directrices de gestión establecidas por el SEPIE y por el propio centro. Entre los textos normativos más relevantes se encuentran:

Normativa de la Unión Europea

- **Reglamento (UE) 2021/817 del Parlamento Europeo y del Consejo**, por el que se establece el programa Erasmus+ (2021-2027).
- **Guía del Programa Erasmus+**, publicada anualmente por la Comisión Europea, que regula los objetivos, acciones, requisitos, criterios de calidad y obligaciones de gestión.

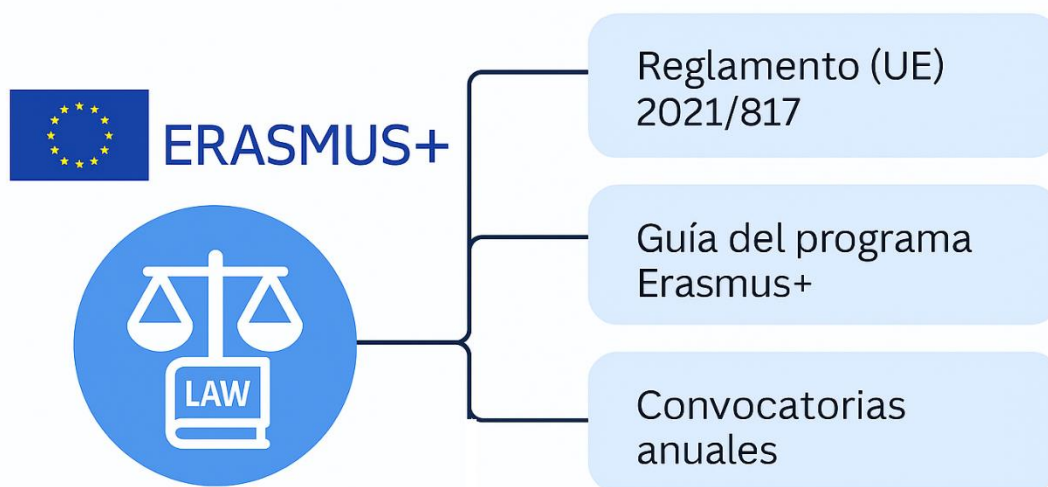
Normativa y directrices nacionales

- **Convocatorias anuales del SEPIE** (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), que determinan las condiciones de participación, financiación, criterios de selección y obligaciones administrativas.

- **Instrucciones y documentos de gestión del SEPIE**, incluyendo:
 - Beneficiary Module (BM) y su normativa de uso.
 - EU Survey y requisitos de calidad.
 - Indicaciones de justificación económica y documental.

Normativa autonómica y del centro

- Disposiciones de la **Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació**, relacionadas con las movilidades educativas, permisos del alumnado menor de edad, reconocimiento académico y difusión institucional.
- **Plan Erasmus del IES Mare Nostrum**, que establece procedimientos internos, criterios de selección, funciones del Equipo Erasmus y protocolo de gestión de movilidades.



CONCLUSIONES:

El proyecto Erasmus+ podríamos resumirlo como una experiencia con las siguientes características:

- **Innovadora:** introduce metodologías activas, trabajo colaborativo internacional y uso avanzado de herramientas digitales.
- **Efectiva:** mejora las competencias del alumnado y del profesorado, incrementa la empleabilidad y genera impacto positivo en la comunidad educativa.
- **Sostenible:** cuenta con acreditación Erasmus+ hasta 2027, recursos garantizados y una estructura organizativa estable (Equipo Erasmus).
- **Replicable:** está documentada en blogs, redes sociales y plataformas europeas, lo que facilita su transferencia a otros centros.
- **Inclusiva:** aplica criterios transparentes, atención a la diversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), asegurando la participación de todo el alumnado.

Además, la experiencia se basa en evidencias, tiene objetivos definidos, está integrada en el currículo, promueve la interdisciplinariedad y contempla mecanismos de evaluación y difusión, cumpliendo todos los requisitos para ser considerada una experiencia educativa TOTedu.

Experiència Erasmus+ a l'IES Mare Nostrum

Dades del centre educatiu

- Codi del centre: 03012736
- Nom del centre: IES Mare Nostrum
- Correu oficial del centre: 03012736@edu.gva.es



1. OBJETIU PRINCIPAL

L'objectiu principal de la gestió del programa Erasmus+ a l'IES Mare Nostrum d'Alacant és impulsar una internacionalització real i sostenible que enforteixi la qualitat educativa del centre i situï l'alumnat en el centre de tots els processos de millora. A través del nostre Pla Erasmus —tant en el seu vessant escolar (SCH) com en Formació Professional (VET)— treballem per integrar noves metodologies, procediments i dinàmiques de cooperació que contribueixin a una millora contínua de tota l'organització.

Erasmus+ ens permet reforçar la dimensió europea de l'ensenyament i l'aprenentatge, promovent una cultura d'obertura, innovació i col·laboració entre institucions educatives de diferents països. La participació en mobilitats formatives, estades d'observació (**job shadowing**) i projectes de cooperació internacional enriqueix la pràctica docent, aporta noves perspectives pedagògiques i fomenta l'adaptació als reptes educatius actuals.

Així mateix, el programa contribueix a **millorar les competències lingüístiques, interculturals i professionals** tant de l' alumnat com del personal del centre, ampliant els seus horitzons acadèmics, laborals i personals. Des d' aquesta perspectiva, Erasmus + afavoreix la inclusió social i la igualtat d' oportunitats, garantint que estudiants i docents de tots els nivells socioeconòmics puguin beneficiar-se d' experiències formatives de qualitat.

En l' àmbit de la Formació Professional, Erasmus + potencia la qualitat de l' educació i facilita la inserció laboral del nostre alumnat mitjançant pràctiques en empreses europees, enfortint les relacions amb organitzacions sòcies i contribuint a la construcció del futur Espai Europeu d' Educació. Aquestes mobilitats permeten que els participants adquireixin competències clau, tècniques i transversals en

entorns reals de treball, ampliant el nombre i la qualitat d' oportunitats formatives disponibles.

1.1. Aplicació de l'experiència al centre

L'experiència Erasmus+ en l'IES Mare Nostrum s'integra de manera transversal en la vida del centre, connectant les mobilitats amb el currículum i els objectius pedagògics. Les estades formatives i projectes internacionals es dissenyen com a activitats complementàries que enriqueixen les programacions didàctiques, fomenten metodologies actives i l'aprenentatge basat en projectes internacionals. A més, s'incorporen ferramentes digitals i estratègies inclusives que garantixen la participació de tot l'alumnat, reforçant la dimensió europea de l'ensenyança i la innovació educativa.

1.2. Finalitat de l'experiència

Encara que el programa contempla mobilitats per a professorat, estes tenen com a finalitat la millora de la pràctica docent i la creació de xarxes que beneficien directament a l'alumnat.

L'alumnat és l'eix central del projecte: participa en mobilitats individuals i en grup, desenrotlla competències lingüístiques, professionals i socials, i adquirix aprenentatges significatius en contextos reals. Fins i tot l'alumnat que no viatja es beneficia mitjançant projectes col·laboratius, activitats interculturals i la transferència de bones pràctiques a l'aula. La implicació activa de l'alumnat es reforça amb la figura del "alumnat mentor Erasmus", que acompanya i orienta a nous participants.

2. ACTUACIONS PREVIES I PREPARACIÓ

✓ **Obtenció de l'acreditació Erasmus+ per a Educació Escolar (SCH) i Formació Professional (VET)**

Durant els anys de pandèmia, l'IES Mare Nostrum d'Alacant va aprofitar l'oportunitat per a reflexionar sobre el seu model educatiu i planificar una estratègia sòlida d'internacionalització. En aquest context, el centre va elaborar i presentar les sol·licituds d'acreditació Erasmus+ tant en **Educació Escolar (SCH)** com en **Formació Professional (VET)**, obtenint l'aprovació de totes dues.

Gràcies a aquestes acreditacions, comptem amb **finançament garantit fins al 2027**, la qual cosa ens permet desenvolupar un pla de treball estable i coherent amb els objectius del nostre Pla Erasmus: impulsar la millora contínua del centre, reforçar la dimensió europea de l'ensenyament, millorar la qualitat formativa i afavorir la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament de competències lingüístiques i internacionals.

✓ **Creació de l' Equip Erasmus del centre**

A mesura que augmentaven les oportunitats de mobilitat i s' ampliava el finançament rebut, es va fer necessari estructurar un equip sòlid que donés suport a la gestió del programa. Així va nàixer l '**Equip Erasmus de l'IES Mare Nostrum**, distribuït en tres àrees vinculades a les diferents accions del programa:

- **HED (Educació Superior)**
- **SCH (Educació Escolar)**
- **VET (Formació Professional)**

Aquesta estructura ens permet coordinar amb eficàcia les diferents línies de mobilitat, distribuir responsabilitats de forma equilibrada, garantir el

seguiment de cada projecte i avançar cap a una internacionalització integral del centre, connectant tots els nivells educatius.

✓ **Establiment de convenis amb centres europeus**

L'IES Mare Nostrum ha consolidat una xarxa de col·laboració amb centres europeus basada en la **confiança, la reciprocitat i la cooperació no econòmica**.

En l'àmbit **VET**, treballem amb centres similars al nostre, amb els quals mantenim una relació directa i amistosa:

Els demanem suport per a la **recerca d'empreses** on el nostre alumnat pugui realitzar les seves pràctiques a Europa.

Al seu torn, oferim la mateixa ajuda quan els seus estudiants venen a realitzar estades formatives al nostre entorn.

Aquest model de col·laboració crea relacions duradores, estables i profundament educatives, coherents amb els valors del programa Erasmus+: cooperació europea, creació de xarxes i construcció conjunta d'un espai europeu d'educació i formació.

✓ **Difusió del programa entre alumnat, famílies i professorat**

La difusió del programa Erasmus+ és una part essencial per assegurar la participació, la transparència i el sentiment de pertinença de tota la comunitat educativa.

Per a això, utilitzem diferents canals adaptats a cada col·lectiu:

Professorat: comunicació interna mitjançant eines de Microsoft 365, especialment Outlook i Teams, on es comparteixen convocatòries, documentació, calendaris i oportunitats de participació.

Famílies i alumnat: difusió a través de **reunions informatives presencials**, la **pàgina web del centre** i les nostres **xarxes socials** (Instagram i Facebook), on es publiquen experiències, projectes, mobilitats i resultats.

Gràcies a aquesta comunicació contínua i accessible, el que la comunitat educativa conegui, valori i participi activament en les oportunitats que ofereix Erasmus+.

3. MATERIALS I RECURSOS NECESSARIS

Per dur a terme una gestió eficaç, transparent i de qualitat del programa Erasmus+ a l' IES Mare Nostrum, resulta essencial comptar amb una sèrie de materials, recursos i eines que facilitin tant la preparació com el desenvolupament i la difusió de les activitats de mobilitat. Aquests elements permeten garantir el compliment dels estàndards establerts pel programa, enfortir la coordinació amb els nostres socis europeus i assegurar que tota la comunitat educativa tingui accés a la informació i oportunitats que ofereix Erasmus+. En aquest apartat es detallen les principals plataformes, documents i recursos que sustenten el nostre treball quotidià i que contribueixen a la consolidació d' una cultura d' internacionalització en el centre.

Plataforma eTwinning

La plataforma eTwinning constitueix una eina fonamental per a l'IES Mare Nostrum en el desenvolupament de projectes de cooperació europea. Tot i que desitgem incrementar el seu ús entre el professorat, ja s'ha demostrat clau per establir contactes fiables, trobar potencials socis i fomentar la col·laboració prèvia al desenvolupament de mobilitats del programa Erasmus+. eTwinning facilita la creació de projectes virtuals, l'intercanvi de bones pràctiques i la preparació pedagògica prèvia a les activitats físiques de mobilitat, contribuint així a reforçar la dimensió europea de l' ensenyament i l' aprenentatge.

Recursos TIC per a la comunicació internacional

Per garantir una gestió eficaç del programa i una comunicació fluida amb els nostres socis europeus, utilitzem diversos recursos tecnològics i plataformes europees:

- **Plataforma Europea de Resultats de Projectes Erasmus+:** on publiquem els productes i resultats de les nostres activitats i consultem experiències d'altres centres europeus.
- **Erasmobility**, utilitzada per a la **recerca de socis i organitzacions receptores** especialment en l'àmbit VET.
- **EU Academy**, que complementa la formació del professorat i l'alumnat, i ofereix accés a l'**OLS (Online Language Support)** per reforçar les competències lingüístiques de l'alumnat abans i durant les mobilitats.
- Eines generals de comunicació i coordinació digital (correu, videoconferències, emmagatzematge compartit) que faciliten el seguiment dels projectes.

Aquests recursos permeten un treball àgil, transparent i alineat amb els estàndards digitals que promou Erasmus+.

Documentació oficial Erasmus +

Per garantir el compliment de la normativa del programa, tota la documentació oficial s'obté a partir dels materials publicats pel **SEPIE**, especialment de l' **Annex VI** corresponent a cada projecte.

A partir d'aquesta base normativa, el centre adapta i organitza la documentació necessària per a les mobilitats, entre la qual s'inclou:

- **Conveni de subvenció amb el participant,**
- **Learning Agreement** adaptat a cada tipus de mobilitat,
- **Document de Mobilitat Europass,**

- Compromisos de qualitat i documents de seguiment.

Aquest conjunt de documents assegura la correcta gestió administrativa, pedagògica i financera del programa Erasmus +.

Material promocional per a la difusió del programa

La difusió juga un paper essencial en la integració del programa Erasmus+ dins de la nostra comunitat educativa. Per a això utilitzem diferents materials i canals:

- **Pàgina web del centre**, dissenyada per ser accessible i clara, on s'actualitzen notícies, convocatòries i resultats.
- **Blogs específics** per a cada etapa —Educació Escolar, Educació Superior i Formació Professional— que permeten documentar experiències i facilitar la seva consulta.
- **Xarxes socials** oficials (Facebook i Instagram), on compartim activitats, testimonis i assoliments d'estudiants i docents.
- **Presentacions i sessions informatives** a les aules, especialment a principis de curs, per motivar l'alumnat —per exemple, estudiants de 2n d'FP que poden optar a beques de mobilitat per a pràctiques.
- **Comunicació interna amb el professorat**, mitjançant publicacions a Microsoft Teams.
- **Jornada Erasmus de final de curs**, en la qual els docents participants comparteixen la seva experiència amb la resta del claustre, promovent la inspiració, la participació i el creixement de l'equip Erasmus.

Aquest conjunt de materials i estratègies ens permet assegurar una difusió constant i efectiva, reforçar la transparència i fomentar una participació creixent de l'alumnat i del professorat.

4. ACCIONS CONCRETES AMB L'ALUMNAT

Accions desenrotllades en el marc del programa Erasmus+

En l'IES Mare Nostrum d'Alacant participem activament en el programa Erasmus+ a través d'iniciatives en els tres àmbits vinculats a la nostra oferta educativa: Educació Escolar, Educació Superior i Formació Professional. Totes les actuacions estan alineades amb el nostre Pla Erasmus i amb els principis del programa: internacionalització, cooperació entre centres europeus, millora de la qualitat educativa, inclusió i desenrotllament de les competències clau de l'alumnat i del professorat.

4.1 Educació Superior

En l'àmbit d'Educació Superior, gestionem mobilitats d'estudiants per a la realització de pràctiques en empreses europees, de manera que puguen dur a terme la seua *FCT o estades formatives equivalents en un entorn internacional.

A més, oferim mobilitats per a acabats de titular, facilitant la seua primera experiència laboral a l'estranger i contribuint així a la seua ocupabilitat i a l'adquisició de competències professionals, lingüístiques i culturals.

En Educació Superior, els estudiants realitzen estades en empreses situades en països com França, Irlanda, Malta, Polònia, Itàlia o Portugal, enfortint les seues competències tècniques, lingüístiques i interculturals i millorant la seua ocupabilitat en el marc europeu.

Amb totes estes accions, l'IES Mare Nostrum reafirma el seu compromís amb una educació oberta al món, inclusiva i connectada amb els reptes europeus presents i futurs.

4.2 Formació Professional grau mitjà

En Formació Professional desenrotllem diferents tipus de mobilitats per a l'alumnat:

- Mobilitats de curta duració per a pràctiques formatives, generalment de 24 dies, que inclouen aproximadament 100 hores de formació en empreses europees.
- Mobilitats Erasmus *Pro, amb estades superiors a 90 dies, dirigides a estudiants que busquen una immersió professional i cultural més profunda.

El nostre objectiu és ampliar estes actuacions incorporant mobilitats en grup per a estudiants d'FP, seguint el model que ja apliquem amb èxit en Educació Escolar.

En este àmbit, també promovem mobilitats de professorat, tant per a realitzar estades formatives en centres europeus (*job shadowing) com per a participar en cursos estructurats en organitzacions especialitzades. Al seu retorn, el professorat compartix els coneixements adquirits amb la comunitat educativa, integrant noves metodologies, ferramentes digitals i pràctiques innovadores en el centre.

Al costat d'estes iniciatives en Educació Secundària, l'IES Mare Nostrum compta amb una llarga tradició de mobilitats Erasmus+ en Formació Professional i Educació Superior, que oferixen a l'alumnat l'oportunitat de realitzar períodes de pràctiques de tala i llarga duració a l'estranger. En Formació Professional, el centre manté una col·laboració estable amb institucions sòcies a Bèlgica, Malta i Itàlia, on l'alumnat completa pràctiques formatives en entorns professionals reals.

4.3 Educació Escolar

En Educació Escolar duem a terme mobilitats en grup d'alumnat, dissenyades a partir de les propostes del professorat. Les activitats han de ser coherents amb els

principis del programa Erasmus+, amb el nostre Pla Erasmus i amb els objectius pedagògics del centre.

Accions concretes amb alumnat d'ESO i Batxillerat dins de nostra experiència:

•**En el curs 2022-2023**, l'alumnat va culminar en *Rovaniemi (Finlàndia) el projecte d'investigació The Sound of Silence, desenrotllat mitjançant la plataforma eTwinning. Durant la mobilitat van presentar el seu estudi sobre l'impacte del so i la contaminació acústica, compartint amb altres centres europeus les seues conclusions científiques. Al seu retorn, van elaborar infografies per a sensibilitzar sobre els efectes de l'excés de soroll — cansament, distracció, mal humor o acufens— i van aplicar el mètode científic per a analitzar la realitat sonora del propi centre, proposant millores per a crear un ambient escolar més saludable.

•**En el curs 2023-2024**, es va desenrotllar el projecte Social Economy Action Pla. Dotze estudiants de 4t d'ESO de “Economia i emprenedoria” van viatjar a Estocolm per a visitar l'institut de Hersby (Lidingö) i presentar els seus projectes emprenedors d'economia social. Després de mesos de treball en equip, l'alumnat va exposar iniciatives centrades en millorar la vida de les persones per damunt del benefici econòmic, generant un enriquidor intercanvi d'experiències amb els seus iguals suecs.

•**Durant el curs 2024-2025**, el centre va dur a terme el projecte Beyond Boundaries: Bridging Cultures, Connecting Countries. Dènou alumnes de 4t d'ESO van visitar l'escola Örnässkolan de Luleå (Suècia) en una immersió lingüística i intercultural que els va permetre assistir a classes amb els seus amfitrions, comunicar-se en anglés i conèixer expressions en suec. A més, van participar en activitats de cuina i esport per a descobrir aspectes característics de la cultura sueca. L'experiència va concloure amb una

trobada final a l'escola, on l'alumnat va poder reflexionar sobre l'après i consolidar els vincles creats durant la mobilitat.

•**Per al curs 2025-2026**, l'IES Mare Nostrum prepara dos noves iniciatives.

La primera, “Alacant-L’Alguer. Compartim llengua, construïm Europa”, té com a objectiu potenciar la consciència lingüística i cultural compartida entre la comunitat valencianoparlant i la realitat *algheresa, promovent la diversitat com a valor i eix de cohesió europea. L'alumnat viurà el plurilingüisme com una experiència comuna en un entorn internacional, desenrotllant competències socials, interculturals i ciutadanes.

La segona activitat, “Connectant valors. Veus que inspiren Europa”, impulsarà competències clau europees —digital, social, intercultural i ciutadana— mitjançant la creació de materials col·laboratius per a difondre iniciatives educatives del centre (Sostenibilitat, *TEI i Aprenentatge-Servici) i els valors que compartim amb els nostres socis europeus: solidaritat, respecte, sostenibilitat i convivència.

4.4 Activitats d' internacionalització i acollida

A més de les mobilitats sortints, l'IES Mare Nostrum rep **professorat de centres europeus** per a realitzar períodes d'observació (job shadowing). Aquestes visites permeten difondre les nostres bones pràctiques i enfortir les xarxes de col·laboració, la qual cosa impulsa el procés d'internacionalització del centre.

Cada mes d'octubre celebrem els **Erasmus Days**, que constitueixen el punt de partida de les activitats programades per al curs. Durant aquests dies, difonem els resultats dels projectes desenvolupats, sensibilitzem la comunitat educativa sobre el valor d'Erasmus+ i fomentem la participació d'alumnat, professorat i famílies.

5. ROL DEL PROFESSORAT I ALUMNAT AL PROGRAMA ERASMUS+

La participació de l'IES Mare Nostrum en el programa Erasmus+ se sustenta en la implicació activa tant del professorat com de l'alumnat. Cadascun d'aquests col·lectius exerceix un paper fonamental per garantir l'èxit, la qualitat i la sostenibilitat de les activitats d'internacionalització del centre.

Rol del professorat.

El professorat és l'eix vertebrador del desenvolupament del programa Erasmus + al centre. La seva implicació permet coordinar, executar i avaluar les diferents accions en els àmbits d' Educació Escolar, Formació Professional i Educació Superior.

Equip Erasmus del centre

Comptem amb un **Equip Erasmus format per cinc docents i un Coordinador**. Aquest coordinador assumeix funcions essencials per al bon funcionament del projecte:

- Assignació i gestió dels pressupostos.
- Preparació i supervisió de la documentació oficial del programa.
- Gestió del Beneficiary Module i de la comunicació amb SEPIE.
- Coordinació general de les tasques de l' Equip Erasmus.

Per la seva banda, l'equip col·laborador desenvolupa nombroses funcions operatives:

- Selecció de participants en les diferents mobilitats.
- Organització i acompanyament de les mobilitats d' alumnat i professorat.

- Contacte amb empreses i organitzacions europees per facilitar pràctiques i estades formatives.
- Acol·lada de professorat i estudiants internacionals al nostre centre.
- Suport en les activitats de difusió interna i externa (jornades informatives, RRSS, Erasmus Days).
- Gestió i verificació de la documentació vinculada a cada mobilitat.

Professorat participant en activitats Erasmus

A més de l'Equip Erasmus, comptem amb:

- **Professorat acompanyant** en mobilitats d' alumnat, tant en Educació Escolar com en Formació Professional.
- **Professorat participant en mobilitats formatives**, que realitza cursos estructurats o estades d' observació en centres europeus.
- **Docents col·laboradors**, que donen suport a accions puntuals com l'acollida de grups internacionals, l'organització logística de visites o la difusió de resultats.

Tot aquest treball conjunt contribueix a la internacionalització real del centre, a l'actualització professional del claustre i a la transferència de bones pràctiques a tota la comunitat educativa.

Rol de l' alumnat

L' alumnat és el principal beneficiari del programa Erasmus +, i la seva participació activa és clau per a l' impacte educatiu de les mobilitats.

Participació en mobilitats

Els estudiants de l'IES Mare Nostrum participen en diferents tipus de mobilitats europees:

- Mobilitats per a pràctiques de curta i llarga durada en FP de grau mitjà i superior.
- Mobilitats en grup en Educació Escolar.

A través d'aquestes experiències, l'alumnat desenvolupa competències fonamentals per al seu futur acadèmic i professional:

- Competència lingüística en contextos reals.
- Competències professionals relacionades amb el seu perfil formatiu.
- Soft skills com a autonomia, adaptació a noves situacions, treball en equip, resolució de conflictes i gestió del temps.
En molts casos, aquestes mobilitats suposen la seva **primera experiència internacional**, la qual cosa potencia de manera significativa el seu creixement personal i cultural.

Alumnat mentor o ambaixador Erasmus

Un aspecte especialment valuós és la participació de l'alumnat que ja ha realitzat una mobilitat, que ajuda els nous participants, oferint-los orientació pràctica sobre:

- Funcionament de les empreses de destinació.
- Vida quotidiana al país d'acollida (allotjament, transport, cultura, gastronomia).
- Gestió de dubtes i inquietuds abans de la sortida.

Aquesta col·laboració entre iguals reforça el sentiment de comunitat Erasmus, promou la participació i contribueix a una experiència més positiva i enriquidora per a tothom.

6. METODOLOGIA

La metodologia emprada en el desenvolupament de les accions Erasmus+ a l' IES Mare Nostrum es fonamenta en un enfocament pedagògic actiu, inclusiu i orientat al desenvolupament competencial de l' alumnat i del professorat. Totes les activitats es dissenyen d' acord amb els principis del programa Erasmus + i amb els objectius d' internacionalització establerts en el nostre Pla Erasmus.

6.1 Aprenentatge basat en projectes internacionals

Les mobilitats i estades formatives s' articulen al voltant de **projectes internacionals** que permeten a l' alumnat aprendre de manera pràctica, contextualitzada i significativa. Aquests projectes estan vinculats a situacions reals de l' entorn professional o educatiu europeu, afavorint la integració de competències tècniques, lingüístiques i transversals.

Els projectes es desenvolupen abans, durant i després de la mobilitat, la qual cosa assegura una preparació adequada, un seguiment constant i una avaluació final coherent amb els aprenentatges adquirits.

6.2 Treball col·laboratiu amb centres i organitzacions europees

El treball cooperatiu amb els nostres socis europeus és un element central de la nostra metodologia.

Aquest enfocament es concreta en:

- **Disseny conjunt d' activitats i tasques** per a mobilitats en grup.
- **Mobilitats en règim d' intercanvi**, on alumnat i professorat treballen de forma conjunta en projectes comuns.
- **Intercanvis i estades d' observació** entre docents per compartir metodologies i bones pràctiques.

- **Col·laboració amb empreses europees** que acullen l'alumnat en pràctiques, facilitant l'adquisició de competències professionals en entorns reals.

Aquest model potencia l'aprenentatge entre iguals, la visió intercultural i la construcció d'una ciutadania europea activa.

6.3 Integració d'eines digitals

L'ús d'eines digitals forma part essencial del desenvolupament dels projectes Erasmus +.

Emprem plataformes que faciliten la comunicació, la planificació i la documentació de les activitats, així com eines de treball col·laboratiu que permeten connectar l'alumnat i el professorat dins i fora de les mobilitats.

Així mateix, es promou l'ús d'aplicacions i recursos digitals per millorar la competència lingüística, organitzar evidències d'aprenentatge i documentar les pràctiques en empreses (diaris de treball, portfolios digitals, etc.).

6.4 Enfocament inclusiu i equitatiu

Totes les actuacions es dissenyen des d'una perspectiva **inclusiva**, garantint la participació equitativa de tot l'alumnat amb independència de les seves circumstàncies personals, acadèmiques o socioeconòmiques. Aquest enfocament es concreta en:

- Criteris de selecció transparents i no discriminatoris.
- Suport individualitzat a l'alumnat amb majors necessitats educatives o socioeconòmiques.
- Preparació prèvia en habilitats socials, culturals i lingüístiques per afavorir la igualtat d'oportunitats.

- Coordinació del professorat acompanyant per assegurar un seguiment continu i una atenció adequada durant les mobilitats.

El nostre objectiu és que Erasmus+ sigui una eina real d'igualtat i de millora de l'oportunitat educativa, alineada amb els valors europeus d'inclusió, accessibilitat i cohesió social.

7. TEMPORALITZACIO DE LES ACCIONS ERASMUS+

Període	Accions
Setembre	- Difusió inicial de les activitats Erasmus+ previstes per al curs en totes les etapes educatives (visites a aules, claustre, web i xarxes socials). - Reunió de l'Equip Erasmus per definir els criteris de selecció , que posteriorment es validen a la Comissió Erasmus. - Primers contactes amb els centres i empreses sòcies per confirmar la seva disponibilitat per acollir el nostre alumnat i professorat.
Octubre	- Llançament oficial de la convocatòria Erasmus+ coincidint amb la celebració dels <i>Erasmus Days</i> . - Recepció de sol·licituds d'estudiants de Formació Professional i Educació Superior. - En Educació Escolar, recepció de propostes d'activitats per part del professorat per a mobilitats en grup.
Mitjans d'octubre – mitjans de novembre	- Desenvolupament del procés de selecció de participants en totes les modalitats de mobilitat. - Valoració conjunta per part de l'Equip Erasmus i la Comissió Erasmus.
Finals de novembre – principis de desembre	- Publicació de les resolucions amb l'alumnat i professorat seleccionat. - Inici de la fase prèvia a la mobilitat : preparació lingüística i cultural, sessions informatives, distribució de documentació, etc.
Desembre	- Tancament de la logística de les mobilitats : compra de bitllets, reserves d'allotjament i verificació de la documentació necessària.
Gener	- Elaboració dels acords d'aprenentatge en coordinació amb els socis europeus. - Reunions informatives amb els participants sobre: funcionament del programa, requisits del SEPIE, permisos familiars, targeta sanitària, preparació lingüística OLS/equivalents, normativa de convivència, etc. - Reunió de la Comissió Erasmus per decidir les activitats que se sol·licitaran en

	la convocatòria de febrer.
Febrer	- Presentació per part del coordinador de la nova sol·licitud Erasmus+ per al curs següent. - Reunions informatives amb les famílies (quan l'alumnat és menor d'edat o es considera necessari).
Març finals maig – de	- Realització de les mobilitats d'estudiants i professorat en les seves diferents modalitats. - Seguiment i acompanyament continu per part del professorat responsable i de l'Equip Erasmus.
Juny – juliol	- Fase posterior a la mobilitat: difusió de resultats (blog, xarxes socials, web del centre, presentacions al claustre i als equips docents). - Control i verificació documental: comprovació d'EU Survey, enquestes internes de satisfacció i compliment dels compromisos del conveni de subvenció. - Arxiu digital i físic de la documentació per part de l'Equip Erasmus. - Elaboració de l' informe final per part del coordinador del projecte.

8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment i l'avaluació constitueixen elements essencials per garantir la qualitat, la transparència i la millora contínua de les activitats Erasmus + desenvolupades per l'IES Mare Nostrum. Aquest procés s'integra en totes les fases del projecte — abans, durant i després de la mobilitat— i es duu a terme mitjançant procediments i eines definits en el Pla Erasmus del centre.

8.1. Indicadors de seguiment i resultats

L'anàlisi dels resultats es basa en indicadors quantitatius i qualitatius que reflecteixen el grau d'assoliment dels objectius del programa. Entre els més rellevants s'inclouen:

- **Nombre de mobilitats realitzades** en cada àmbit educatiu (Educació Escolar, Formació Professional i Educació Superior).

- **Participació del professorat** en activitats formatives, job shadowing i acompanyament.
- **Nivell de satisfacció de l' alumnat**, professorat i socis europeus.
- **Impacte en les competències de l'alumnat**, tant professionals com lingüístiques i transversals (soft skills).
- **Impacte en el centre educatiu**, incloent-hi la introducció de noves metodologies, eines digitals i iniciatives d' internacionalització.
- **Eficàcia dels processos organitzatius i de gestió** (documentació, logística, coordinació amb socis, temps de resposta, etc.).

Aquests indicadors permeten obtenir una visió global del desenvolupament del projecte, així com detectar àrees de millora.

8.2. Instruments de recollida d'informació

El centre utilitza diversos instruments per recopilar informació de forma sistemàtica i documentada:

- **Qüestionaris de satisfacció** adreçats a alumnat, professorat i famílies (quan procedeix), tant interns com els obligatoris del SEPIE (EU Survey).
- **Informes de seguiment** durant les mobilitats, elaborats pel professorat acompanyant i pels tutors en empresa en el cas de les pràctiques.
- **Informes de mobilitat i memòries individuals** de l' alumnat i professorat participant.
- **Memòria final Erasmus +**, elaborada pel coordinador del projecte, on s' integren els resultats globals, les evidències d' impacte i la justificació documental i econòmica.

- **Reunions periòdiques de l' Equip Erasmus** per analitzar el desenvolupament del projecte, resoldre incidències i ajustar procediments.
- **Arxiu digital de documentació**, que garanteix la traçabilitat, transparència i disponibilitat de la informació.

8.3. Procediment de millora contínua

La millora contínua forma part de l' enfocament estratègic de l' IES Mare Nostrum en matèria d' internacionalització. Després de cada convocatòria, l' Equip Erasmus realitza un procés de reflexió estructurat que inclou:

- **Revisió anual dels resultats** en funció dels indicadors establerts.
- **Valoració conjunta amb la Comissió Erasmus** sobre l' eficàcia dels processos de selecció, la qualitat de les mobilitats i l' impacte educatiu.
- **Identificació de fortaleces i àrees de millora**, tant en la gestió logística com en els aspectes pedagògics.
- **Propostes de millora** que s'incorporen al disseny de les activitats i a la sol·licitud de la següent convocatòria (criteris de selecció, calendari, eines digitals, coordinació amb socis, etc.).
- **Retroalimentació de les bones pràctiques** per part del professorat participant, integrada en la planificació del centre i compartida amb tota la comunitat educativa.

Aquest procés assegura que el programa Erasmus+ evolucione cada curs, optimitzant els recursos, reforçant la qualitat de les mobilitats i incrementant l'impacte educatiu en l'alumnat, en el professorat i en el propi centre.

9. NORMATIVA APLICABLE

Les actuacions desenvolupades per l' IES Mare Nostrum en el marc del programa Erasmus + es regeixen per la normativa europea, nacional i autonòmica vigent, així com per les directrius de gestió establertes pel SEPIE i pel propi centre. Entre els textos normatius més rellevants es troben:

Normativa de la Unió Europea

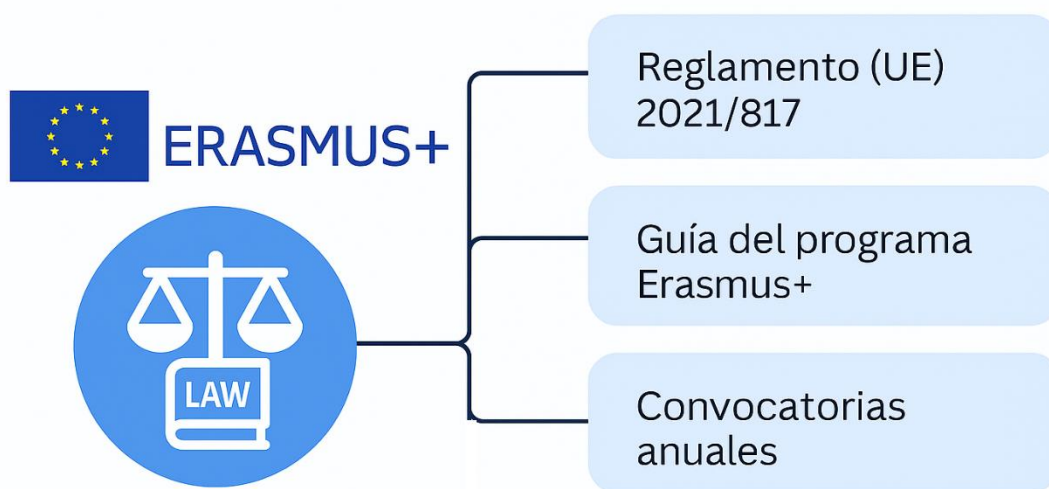
- **Reglament (UE) 2021/817 del Parlament Europeu i del Consell**, pel qual s'estableix el programa Erasmus+ (2021-2027).
- **Guia del Programa Erasmus +**, publicada anualment per la Comissió Europea, que regula els objectius, accions, requisits, criteris de qualitat i obligacions de gestió.

Normativa i directrius nacionals

- **Convocatòries anuals del SEPIE** (Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació), que determinen les condicions de participació, finançament, criteris de selecció i obligacions administratives.
- **Instruccions i documents de gestió del SEPIE**, incloent:
 - Beneficiary Module (BM) i la seva normativa d'ús.
 - EU Survey i requisits de qualitat.
 - Indicacions de justificació econòmica i documental.

Normativa autonòmica i del centre

- Disposicions de la **Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació**, relacionades amb les mobilitats educatives, permisos de l'alumnat menor d'edat, reconeixement acadèmic i difusió institucional.
- **Pla Erasmus de l'IES Mare Nostrum**, que estableix procediments interns, criteris de selecció, funcions de l'Equip Erasmus i protocol de gestió de mobilitats.



Conclusió:

El projecte Erasmus+ podríem resumir-lo com una experiència amb les següents característiques:

- Innovadora: introdueix metodologies actives, treball col·laboratiu internacional i ús avançat de ferramentes digitals.
- Efectiva: millora les competències de l'alumnat i del professorat, incrementa l'ocupabilitat i genera impacte positiu en la comunitat educativa.
- Sostenible: compta amb acreditació Erasmus+ fins a 2027, recursos garantits i una estructura organitzativa estable (Equip Erasmus).

- Replicable: està documentada en blogs, xarxes socials i plataformes europees, la qual cosa facilita la seua transferència a altres centres.
- Inclusiva: aplica criteris transparents, atenció a la diversitat i Disseny Universal per a l'Aprenentatge (*DUA), assegurant la participació de tot l'alumnat.

A més, l'experiència es basa en evidències, té objectius definits, està integrada en el currículum, promou la interdisciplinarietat i contempla mecanismes d'avaluació i difusió, complint tots els requisits per a ser considerada una experiència educativa TOTedu.