

# Experiencia en Convivencia, Igualdad, Bienestar y TEI en el IES Mare Nostrum

---

## Datos del centro educativo

- Código del centro: 03012736
- Nombre del centro: IES Mare Nostrum
- Correo oficial del centro: [03012736@edu.gva.es](mailto:03012736@edu.gva.es)



## **1. Objetivo principal**

Promover un clima escolar positivo, inclusivo y seguro, basado en el respeto, la igualdad y la prevención de la violencia, mediante estrategias que fomenten la participación activa del alumnado y la implicación de toda la comunidad educativa. El programa TEI (Tutoría Entre Iguales) se integra como herramienta clave para prevenir el acoso escolar y favorecer la cohesión social. Además, hemos incorporado una nueva línea de trabajo centrada en el bienestar emocional tanto del alumnado como del profesorado, considerando que la salud emocional es esencial para la convivencia y el aprendizaje.

## **2. Actuaciones previas y preparación**

- ✓ Formación del equipo de convivencia e igualdad en el centro, planificación y puesta en común de acciones anteriores.
- ✓ Formación del equipo impulsor: profesorado, coordinadora de igualdad y convivencia, departamento de orientación y equipo directivo.
- ✓ Selección de alumnado mentor según criterios de responsabilidad y compromiso de entre el alumnado de 3ESO como tutores y 1ESO como tutelados.
- ✓ Planificación anual integrada en el Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Igualdad y Convivencia.
- ✓ Planificación de acciones para el bienestar de la comunidad educativa a nivel formativo y a nivel procedimental.

## **3. Materiales necesarios**

- ✓ Guías TEI y protocolos oficiales de la Conselleria.
- ✓ Recursos gráficos y digitales para campañas de sensibilización.

- ✓ Espacios para formación y mediación (aula de convivencia, biblioteca, aula 102, aula de la naturaleza en el exterior.).
- ✓ Material para dinámicas grupales (cartelería, juegos cooperativos, fichas de trabajo).

#### **4. Acciones concretas**

- ✓ Inicio de curso: presentación del programa TEI, formación de mentores y dinámicas de cohesión grupal.
- ✓ Durante el curso: sesiones de tutoría sobre igualdad, diversidad y resolución pacífica de conflictos; actividades en efemérides (25N, 8M, 30E).
- ✓ Prevención y sensibilización: charlas sobre violencia de género, ciberacoso y diversidad sexual; prácticas restaurativas y programas complementarios.
- ✓ Incorporación al Plan Director dirigido al alumnado con diferentes temáticas dirigidas a la prevención de la violencia escolar (acoso y ciberacoso, TICs, discurso y delitos de odio, violencia contra la comunidad educativa, violencia sobre la mujer, grupos violentos juveniles, conductas incívicas y vandálicas, prevención de delitos sexuales, consumo de drogas y alcohol, etc.
- ✓ Seminarios dirigidos al profesorado para mejorar el estrés y el bienestar.

#### **5. Rol del profesorado y alumnado**

Reuniones periódicas para tratar y planificar acciones todos los casos aparecidos de convivencia aportando acciones concretas y evaluando el seguimiento a realizar.

Profesorado: coordina y supervisa el desarrollo del TEI, participa en la formación y seguimiento de mentores, aplica metodologías restaurativas y fomenta el diálogo igualitario.

Alumnado: mentores TEI acompañan a alumnado de 1.º ESO, participan en asambleas de aula y colaboran en campañas y actividades de sensibilización.

## 6. Metodología

- ✓ Enfoque preventivo y restaurativo basado en el diálogo igualitario.
- ✓ Aprendizaje cooperativo y dinámicas grupales.
- ✓ Participación activa de alumnado, familias y personal no docente.
- ✓ Perspectiva inclusiva y atención personalizada.

## 7. Temporalización

Periodo	Acciones
<b>Septiembre</b>	Formación inicial y asignación de mentores TEI
<b>Octubre - Diciembre</b>	Actividades de acogida, normas de aula, campañas de igualdad Formación en bienestar y control del estrés
<b>Enero - Marzo</b>	Seguimiento TEI, talleres de prevención de violencia y educación afectivo-sexual.
<b>Abril - Junio</b>	Evaluación del programa, propuestas de mejora y celebración de logros

## 8. Seguimiento y evaluación

Indicadores: grado de resolución positiva de incidencias registradas en ITACA, participación en actividades de igualdad y convivencia, encuestas de satisfacción a alumnado y familias.

Instrumentos: informes trimestrales de la Comisión de Convivencia, memoria final del Plan de Igualdad y Convivencia.

Mejora continua: revisión anual en Consejo Escolar y Claustro, incorporación de nuevas estrategias y recursos.

### Normativa aplicable

