

PROJECTE: TOT EDU

DOCENT: EVA FERRERO SILVESTRE

Departament de FOL e Innovació educativa i emprendoria.

CONTEXT I MOTIVACIÓ

L'experiència sorgeix de la necessitat de millorar la implicació de l'alumnat en processos d'aprenentatge significatius, especialment en competències transversals com la comunicació, el pensament crític i el treball en equip. El centre detecta una manca de motivació en activitats teòriques i busca metodologies actives que afavoreixin la participació i la reflexió. El departament aposta per integrar eines innovadores que connectin amb els interessos dels estudiants i fomentin l'aprenentatge experiencial.

OBJECTIUS

1. Potenciar les habilitats comunicatives i de lideratge entre l'alumnat.
2. Afavorir la transferència de continguts curriculars mitjançant la construcció simbòlica.
3. Fomentar la creativitat i el pensament crític en la resolució de problemes.
4. Millorar la cohesió grupal i el treball cooperatiu.
5. Integrar metodologies actives en el disseny de projectes interdisciplinaris.

DESENVOLUPAMENT

L'experiència es va estructurar en tres fases:

- **Fase 1: Introducció a LEGO® SERIOUS PLAY®**
Sessió inicial per conèixer la metodologia i les seves regles bàsiques.
- **Fase 2: Construcció i reflexió**
Els alumnes van construir models simbòlics relacionats amb continguts curriculars (per exemple, conceptes de permisos laborals, tipologia d'empreses, idea de negoci) i van compartir les seves interpretacions amb el grup.
- **Fase 3: Aplicació i síntesi**
Creació de prototips col·laboratius que representaven solucions a reptes reals plantejats pel professorat.

Metodologia: Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), gamificació i aula invertida.

Recursos: Peces LEGO®, guies visuals, rúbriques d'avaluació, suport audiovisual.

Duració: 3 sessions (1 setmana).

Participants: 1 docents, 25 alumnes de cicles formatius, col·laboració amb un expert extern en LSP.

RESULTATS I IMPACTE

- Augment de la motivació i participació activa de l'alumnat
- Millora en la capacitat de comunicació i argumentació oral.
- Creació de prototips visuals que van ser exposats en una mostra interna del centre.

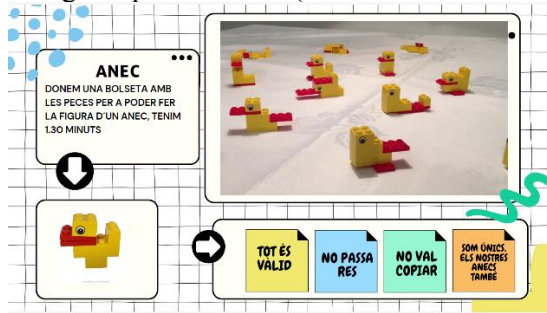
- Increment de la col·laboració entre docents de diferents àrees.
- Dades qualitatives: comentaris positius en les autoavaluacions i diaris de reflexió.

INNOVACIÓ I TRANSFERIBILITAT

- Metodologia innovadora que combina joc, reflexió i aprenentatge significatiu.
- Pot ser replicada en altres nivells educatius i àrees curriculars.
- Relació amb línies estratègiques com **Pla Digital de Centre**, **Coeduca** i **Innovació educativa amb empreudoria**.

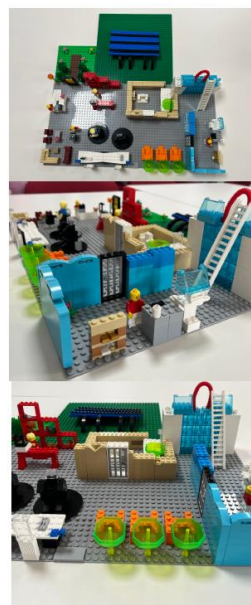
DIFUSIÓ I MATERIALS

- Imatges representatives (sense alumnat identificable):



Barbería y peluquería sostenible

- Hoy presentamos un establecimiento de belleza y cuidado personal dónde cada aspecto de servicio está meticulosamente diseñado ecológicamente. Desde el uso de productos orgánicos biodegradables y libres de químicos nocivos, hasta la implementación de métodos de reciclaje y ahorro de energía , todo cuenta para crear un espacio rónдела belleza y sustentabilidad coexisten de armonía .



REFLEXIÓ FINAL

El professorat ha descobert el potencial del joc com a eina pedagògica per afavorir la reflexió i la participació.

L'experiència ha generat interès per continuar explorant metodologies actives i es preveu incorporar LEGO® SERIOUS PLAY® en altres projectes interdisciplinaris el curs vinent. Hi ha professorat d'altres famílies professionals que el fan utilitzar en diferents accions formatives, després de fer la sessió formativa al nostre centre amb el professorat del departament de FOL, que abans havia estat format per una coach especialitzada. Es valora també la possibilitat de formar més docents en aquesta metodologia.