

CRA El Pinar: Proyecto de Medios de Comunicación: Radio Pinar y revista Escolar.

1. Datos Generales

Centro: CRA El Pinar (Alcublas e Higuieruelas)

Coordinador: Ricardo Martínez Toledo, Maestro de Música.

Nuestro centro está ubicado en la comarca de La Serranía en la provincia de Valencia. Se trata de un Centro Rural Agrupado (CRA), formado por agrupaciones escolares rurales constituidas por aularios ubicados en núcleos separados de poblaciones diferentes que, en su conjunto, configuran un solo centro. De modo que, el CRA es un centro único compuesto por dos aularios, el aulario de Alcublas y el aulario de Higuieruelas, distanciados a 24 km. La sede oficial del CRA, a efectos administrativos, está ubicada en el aulario de Alcublas y tiene una sola denominación específica.

Está compuesto por un Consejo Escolar, Equipo Directivo y un Claustro de profesorado que son comunes a todos ellos.

Actualmente el CRA El Pinar es un centro de 6 unidades, que acoge a alumnado entre 2 y 12 años, distribuidos en Ed. Infantil y Ed. Primaria, aunque los agrupamientos no responden a criterios de curso escolar sino de ciclo educativo incluso a cursos de ciclos diferentes.

2. Justificación

La radio escolar nace como una herramienta de innovación educativa capaz de transformar la dinámica del aula. Permite trabajar la competencia lingüística de manera natural, significativa y atractiva. Su formato fomenta la expresión oral, la escucha activa, la lectura comprensiva y el trabajo cooperativo, convirtiéndose en un recurso motivador para un alumnado con escaso interés inicial por la escuela.

Además, la radio contribuye a reforzar la autoestima, la creatividad y el sentimiento de pertenencia al centro. El proyecto busca crear un espacio inclusivo donde cada voz tenga valor, fortaleciendo la comunicación y el vínculo con las familias y el entorno.

3. Objetivos

Objetivos Generales:

- Consolidar una emisora escolar activa y participativa.
- Emplear la radio como herramienta pedagógica interdisciplinar.
- Fomentar una educación activa, crítica y abierta a la comunidad.

Objetivos Específicos:

- Mejorar la expresión oral, la lectura y la escritura.
- Desarrollar la creatividad, la cooperación y la responsabilidad.
- Promover el uso de las TIC en los procesos educativos.
- Fortalecer el vínculo entre escuela y comunidad.
- Trabajar la expresión escrita y oral en castellano, valenciano e inglés.

4. Metodología

La metodología se fundamenta en el aprendizaje cooperativo, la experimentación y la participación activa. El alumnado se convierte en protagonista de su propio aprendizaje, planificando, redactando y grabando programas de radio. Cada grupo elabora contenidos relacionados con las áreas curriculares y los acontecimientos del centro, desde noticias del centro hasta entrevistas, secciones culturales o de humor.

El trabajo se organiza de la siguiente manera: Cada trimestre, se pasa un calendario con los programas que deben desarrollar los diferentes grupos. Estos lo preparan junto a sus tutores y tutoras, mayormente en el área de proyectos. Esa es una de las novedades del año pasado. Se incluyó una sesión semanal para poder planificar y elaborar los productos de Radio Escolar y Revista Escolar.

Se promueve el trabajo por proyectos, la autoevaluación y el refuerzo de la competencia lingüística. Los programas se publican en formato podcast y se difunden en redes sociales.

5. Recursos

Al ser 2 aularios, tenemos dos equipos completos de radio, que cuentan con:

Mesa de mezclas, micrófonos, ordenador, altavoces, grabadora y conexión a Internet.

6. Evaluación e Impacto

La evaluación es continua y combina la observación directa, las grabaciones de los programas y la valoración del progreso individual. Se analiza la evolución en

la competencia lingüística, la expresión oral y la actitud hacia el aprendizaje.

Indicadores clave: interés y motivación del alumnado, calidad de los programas, cooperación entre docentes, y grado de participación de la comunidad educativa.

En general, el impacto observado ha sido altamente positivo: mejora en la expresión oral, aumento de la autoestima, reducción de la timidez y un mayor sentido de pertenencia al centro.

8. Conclusiones

La radio escolar ha demostrado ser una herramienta educativa transformadora. Ha fomentado la participación activa, la creatividad, la inclusión y la comunicación. El alumnado se ha convertido en protagonista de su aprendizaje, mientras que el profesorado ha encontrado un medio eficaz para trabajar competencias clave desde la emoción y la motivación.